

Название организации:

Фонд социального развития «Полдень»

Название Программы:

Гражданские игры

Краткое описание программы:

18 сентября 2016 года в Российской Федерации состоялись выборы депутатов Государственной Думы. Только около 48% избирателей по всей России приняло участие в голосовании - что является самым низким показателем за всю историю "новейшей" России. В Москве, избиратели показали ещё меньшую готовность участвовать в выборах. Явка на избирательные участки составила около 35%, от всех москвичей обладающих правом голоса. Молодежь демонстрирует ещё более радикальное нежелание участвовать в электоральном процессе. По оценкам социологов, не более 30 процентов молодых людей заявляют о своем желании участвовать в выборах. Между тем, для устойчивого и эффективного развития страны, участие молодежи в политическом процессе крайне важно. Проект "Гражданские игры" позволит учащимся старших классов поучаствовать в сюжетно-ситуационных ролевых играх и понять устройство политической системы страны и прочувствовать почему участие в электоральных процедурах действительно важно.

Срок реализации:

09.09.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Учащиеся старших классов (14-17 лет) - 67 человек	Учащиеся старших классов приняли участие в сюжетно-ролевых играх, которые научили их основам осознанного электорального поведения и использованию юными гражданами закрепленных в российских нормативных актах прав и обязанностей при помощи игровых технологий. Участие в играх углубило понимание того, как работают государственные институты, сделало более ясным представление о роли каждого человека в жизни страны и её будущем.
Преподаватели старших классов и дополнительного образования (25-60 лет) - 19 человек	Преподаватели приняли участие в обучающем семинаре, на котором их обучили технике проведения игровых занятий программы. Участники семинара получили навык самостоятельного проведения игр программы в своей школе. Это расширяет число конечных благополучателей программы, так как преподаватели смогут провести игры программы для своих учеников.
Сотрудники Государственного музея истории ГУЛАГа (25-60 лет) - 10 человек	Сотрудники музея (10 человек) приняли участие в обучающем семинаре. Это расширяет число конечных благополучателей программы, так как они смогут провести игры программы у себя в организации для тех учеников, которые по разным причинам не смогут попасть на игры нашей программы в период ее проведения.

Территория реализации:

Новомосковский, ЦАО, Юго-Западный, Троицкий, Восточный, Западный, Северный

ОТЧЕТ
о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
по состоянию на 31 марта 2017г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Приняли участие в обучающем семинаре и получили сертификаты об обучении проведению игр программы	29 участников (19 преподавателей старших классов и дополнительного образования, 10 работников государственного музея истории ГУЛАГа)
Приняли участие в сюжетно-ролевых играх программы	67 старшеклассников в возрасте 14-17 лет
Создано методических материалов по проведению игр программы	3 полных описания проведения игр

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Повышение заинтересованности педагогов старших классов в игровом методе преподавания	К концу марта количество регистраций на мероприятия программы выросло на 150%
Увеличение базовых знаний о гражданских правах	Во время игры 80% участников вступали в активные политические дебаты по актуальным общественным вопросам. Сформировали свою позицию и активно отстаивали ее, применяя знания о функциях политических институтов, полученных во время игры.
Повышение осознанности и заинтересованности в политической жизни страны	В процессе игры и после нее 90% участников включается в активное обсуждение вопросов в рамках игр: о том, как политические и общественные процессы происходят в реальной жизни в нашей стране и других странах: с какими ограничениями и трудностями сталкивается тот, кто создает и предлагает на рассмотрение городской проект; как те или иные законопроекты влияют на их жизнь, каким образом государство поддерживает гражданские инициативы и т.д.