

Название организации:

Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности»

Название Программы:

«5 шагов толерантности» для обучающихся образовательных организаций города Москвы

Краткое описание Программы:

Последние несколько лет в Москве проходит модернизация системы образования. В настоящий момент в силу оптимизации штата, образовательные организации испытывают ощутимую нехватку человеческих ресурсов для осуществления воспитательного процесса. Кроме того, налицо дефицит доступного дополнительного образования для молодежи, вследствие чего отсутствуют инфраструктуры для организации систематической конструктивной досуговой деятельности молодежи. Ситуация усугубляется тем, что молодежь не обладает знаниями и навыками для осуществления позитивных социальных инициатив, которые могли бы приводить к позитивным социальным изменениям в обществе. Кроме того, включение в социально-полезную деятельность способствовало бы позитивной реализации таких базовых потребностей подростков и молодежи, как потребность в общении, в уважении и признании, в сопричастности к значимому делу, а также содействовать формированию активной гражданской позиции молодежи. Фрустрация возрастных потребностей молодежи, связанная с отсутствием возможностей для позитивной самореализации, существенно усугубляет риск экстремизации и деструктивной активности подростков – серьезной социальной проблемы общества. Программа направлена на минимизацию причин этой проблемы: (1) содействие образовательным организациям в осуществлении воспитательной деятельности, (2) предоставление возможности участия в доступных программах дополнительного образования, (3) содействие самореализации и становлению активной гражданской позиции молодежи через формирование толерантного мировоззрения, развитие молодежной лидерской инфраструктуры, повышения правовой грамотности, обучения технологиям позитивных социальных инициатив и создания возможностей для их реализации.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Обучающиеся 8-11 классов и студенты СПО (14-20 лет, 1866 человек за отчетный период)	Основные благополучатели проекта. Являясь активными участниками интерактивных занятий, они формируют активную гражданскую позицию, социальную ответственность и толерантное мировоззрение, а также лидерские навыки, позволяющие быть успешными в коммуникации и в продвижении к цели.
Педагоги и специалисты – сотрудники образовательных организаций (За отчетный период: 366 человек – информированные о проекте в ходе мероприятий по привлечению и установочных встреч; 209 человек – педагоги-сопровождающие группы, посещающие занятия вместе с	Получают информацию о проекте, распространяют ее, сопровождают группы обучающихся на занятия; получают дополнительный материал для внеклассной работы (в том числе курируют проведение социально значимых активностей: малых добрых дел, тематических акций, совместных

учащимися)	творческих мероприятий)
Администрация образовательных организаций (За отчетный период: 35 человек – руководители межрайонных советов директоров)	Получают информацию о проекте, распространяют ее, принимают решение об участии обучающихся в проекте; вследствие проведения проекта: <ul style="list-style-type: none"> • получают социально активный студенческий и ученический коллектив • получают позитивные изменения психологического климата в образовательной организации • содействуют профилактике экстремизма в образовательной организации и формируют эффективный лидерский актив

Территория реализации:

Занятия проводились в основном на площадке ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности» (географически располагается в СВАО), при этом участниками были представители всех округов г. Москвы.

ОТЧЕТ

о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 31 марта 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

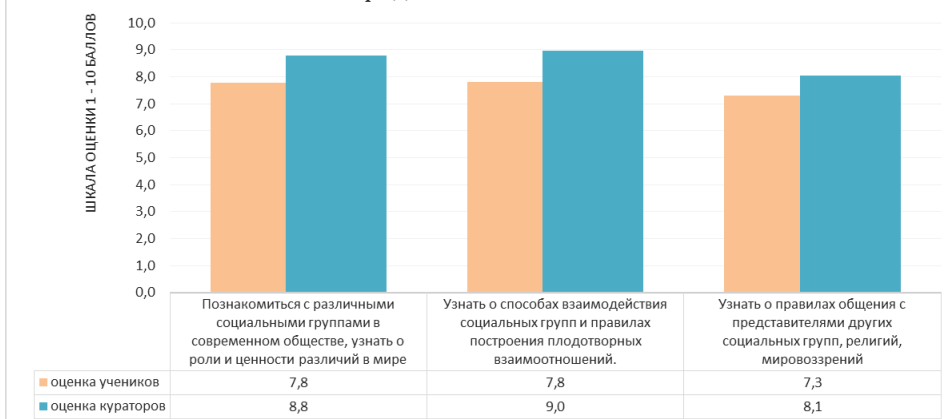
<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Сотрудники образовательных организаций, информированные о «5 шагах толерантности» в результате мероприятий по привлечению образовательных организаций к участию в проекте и установочных встреч	366 участников 1 рассылка информационных писем в адрес руководителей окружных советов директоров, 1 серия мастер-классов для педагогов по Программе, 10 презентаций и установочных встреч,
Проведено занятий по 1 ступени («Толерантность и малые добрые дела») за отчетный период	64 занятия
Проведено занятий по 2 ступени («Лидерство и социальные акции») за отчетный период	8 занятий
Проведено занятий по 3 ступени («Социальное проектирование»)	16 занятий
Проведено занятий по 3 ступени («Правовая грамотность»)	4 занятия
Финальные мероприятия по 1 ступени («Толерантность и малые добрые дела») за отчетный период	1 мероприятие «Фестиваль добрых дел»
Финальные мероприятия по 3 ступени («Моя социальная ответственность»)	1 мероприятие «Конструкторы будущего»
Участники 1 ступени («Толерантность и малые добрые дела»)	1200 школьников и студентов СПО +

добрые дела») за отчетный период	134 педагога-сопровождающего
Участники 3 ступени («Моя социальная грамотность», спецкурс «Социальное проектирование»)	222 школьника и студента СПО + 23 педагога-сопровождающего
Участники 2 ступени («Лидерство и социальные акции») за отчетный период	93 школьников и студентов СПО + 9 педагогов-сопровождающих
Участники 3 ступени («Моя социальная грамотность», спецкурс «Правая грамотность»)	51 школьников и студентов СПО + 6 педагогов-сопровождающих
Участники финальных мероприятий по 1 ступени («Толерантность и малые добрые дела») за отчетный период	217 школьников и студентов СПО + 27 педагогов-сопровождающих
Участники финальных мероприятий по 3 ступени («Моя социальная грамотность», спецкурс «Социальное проектирование»)	83 школьника и студента СПО + 10 педагогов-сопровождающих

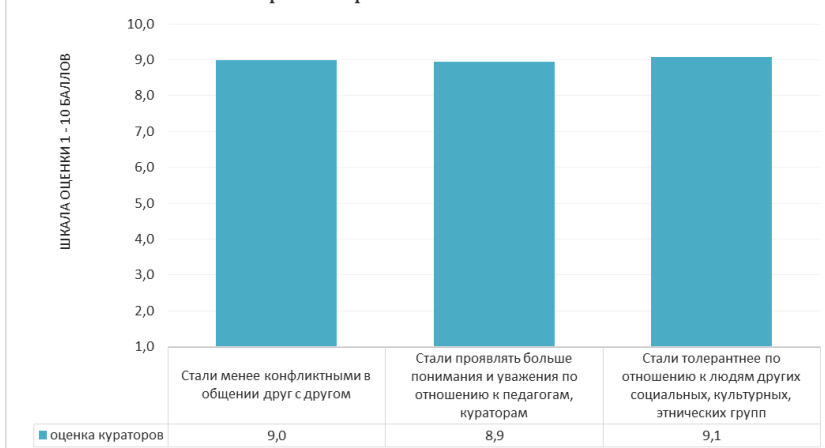
Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Снижение социального напряжения и развитие толерантного поведения как в учебных группах студентов, так и в их привычном кругу общения — молодежном сообществе.	<p>Результаты анкетирования участников и кураторов показали следующее:</p> <p>Среди опрошенных участников средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне познакомиться с различными социальными группами в современном обществе, узнать о роли и ценности различий в мире» 7.8 из 10 баллов. Средний балл среди кураторов 8.8.</p> <p>Средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне узнать о способах взаимодействия социальных групп и правилах построения плодотворных взаимоотношений» среди опрошенных участников 7.8. Средний балл среди кураторов 9.</p> <p>Средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне узнать о правилах общения с представителями других социальных групп, религий, мировоззрений» среди опрошенных участников 7.3. Средний балл среди кураторов 8.1.</p> <p>Среди опрошенных кураторов про изменения, происходящие между занятиями, средний балл оценки по параметру «После занятий участники стали менее конфликтными в общении друг с другом» 9; «Ученики стали проявлять больше понимания и уважения по отношению к педагогам, кураторам» - 8.9; «Стали толерантнее по отношению к людям других социальных, культурных, этнических групп» 9.</p> <p>Ниже представлены графики, показывающие в динамике непосредственные и краткосрочные изменения, а также отсроченный результат.</p>

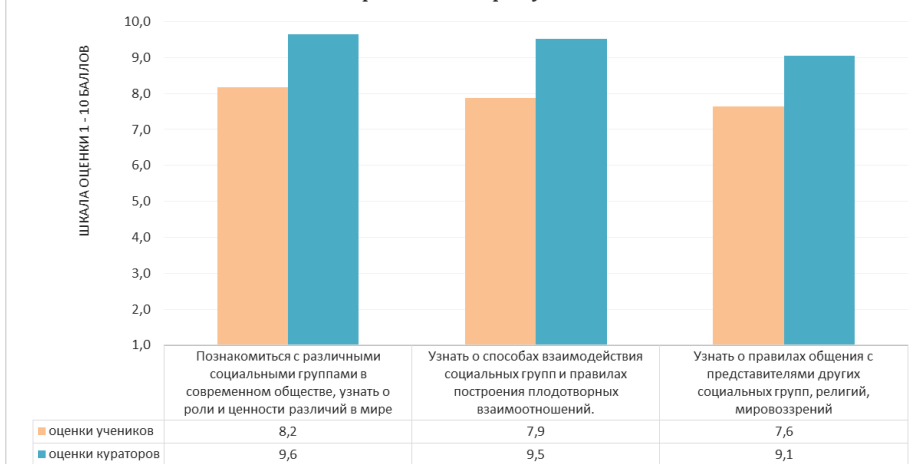
Непосредственные изменения



Краткосрочные изменения



Отсроченный результат



Повышение понимания возможностей конструктивной социальной активности, социальных инициатив и социальной ответственности (малые добрые дела)

Оценка тренерами по критериям «Аудиторная активность» и «Внеаудиторная активность».

Оценка показала следующую динамику:

- показатели общих рейтинговых оценок от первого к четвертому модулю выросли на 21,7 %,
- по критерию «внеаудиторная активность» оценки выросли на 17,4%,
- по критерию «аудиторная активность» оценки снизились на 6%.

Результаты анкетирования участников и кураторов показали следующее:

Среди опрошенных участников средний балл оценки по параметру

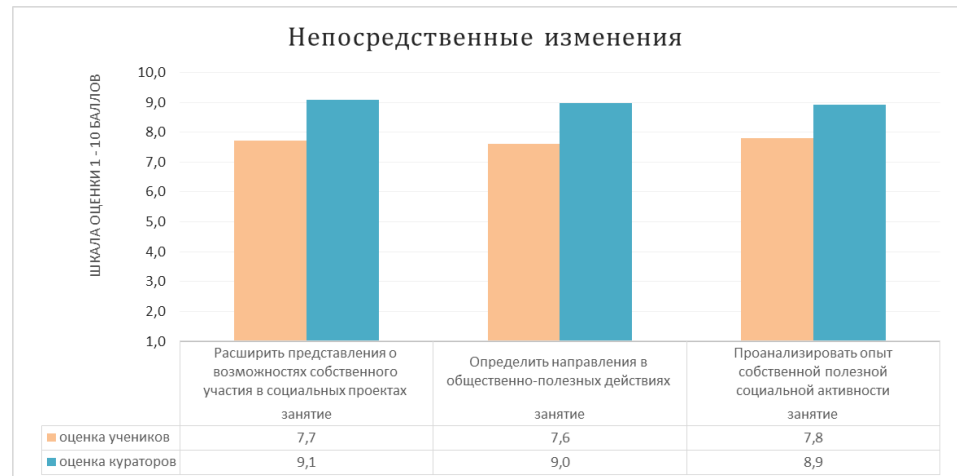
«Содержание занятия позволило мне расширить представления о возможностях собственного участия в социальных проектах» 7.7 из 10 баллов. Средний балл среди кураторов 9.1

Средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне определить направления в общественно-полезных действиях» среди опрошенных участников 7.6. Средний балл среди кураторов 9.

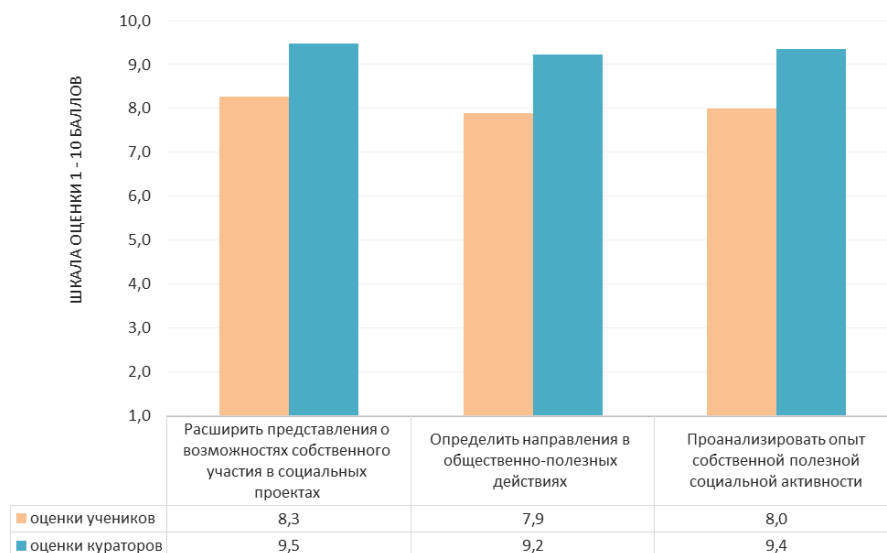
Средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне проанализировать опыт собственной полезной социальной активности» среди опрошенных участников 7.8. Средний балл среди кураторов 8.9.

Среди опрошенных кураторов про изменения, происходящие между занятиями, средний балл оценки по параметру «Проявляли инициативу к совершению социально-полезных действий» 8.6; «Активно участвовали во внеурочной деятельности образовательной организации» - 8.8; «Обсуждали опыт, полученный на занятиях и в ходе выполнения домашних заданий» 8.6.

Ниже представлены графики, показывающие в динамике непосредственные и краткосрочные изменения, а также отсроченный результат.



Отсроченный результат



Расширение спектра возможностей для конструктивной социальной активности с целью снижения риска экстремизации молодежи.

Защита молодежных социальных проектов на финальном мероприятии по III ступени «Конструкторы будущего».

На финальном мероприятии были представлены 7 проектов:

- «Свобода мысли» - о необходимости курса занятий о том, как выражать свое личное мнение открыто и конструктивно.
- «Интернет зависимость. Миф и реальность» - о методах и техниках проведения перемен без гаджетов и борьбу с интернет-зависимостью вместе со школьными психологами.
- «Приносим радость» - о приобретении новых знаний, умений и навыков детьми детского дома с помощью творческой мастерской и кулинарного мастер-класса «Вкусно и весело».
- «Город без наркотиков» - о спасении от зависимости с помощью занятости (открытые спортивные секции на базе школ, встречи с ребятами, которые были на грани и смогли справиться, молодежный фонд).
- «Нежное сердце» - о социальной адаптации выпускников детских домов.
- «Профорентация подростков района Южное Бутово» - об организации встреч с интересными представителями разных профессий в рамках школы.
- Инклюзивный фестиваль «ПЛАНЕТА РАДОСТИ» - о проведении единого фестиваля для детей с ОВЗ и без ограничений на базе школы.

После голосования экспертов, три проекта набрали максимальное количество баллов и презентовали свои работы перед преподавательским составом.

Остальные участники дорабатывали свои проекты совместно с экспертами.

Путем голосования преподавательского состава, призовые места были распределены следующим образом:

1 место ГБОУ Гимназии №1811 Проект «Интернет зависимость. Миф и реальность».

2 место ГБОУ Школа № 1623 Проект «Приносим радость».

3 место ГБОУ Школа № 1249 Проект «Город без наркотиков».

Результаты анкетирования участников и кураторов показали

следующее (См. Приложение к отчету 28):

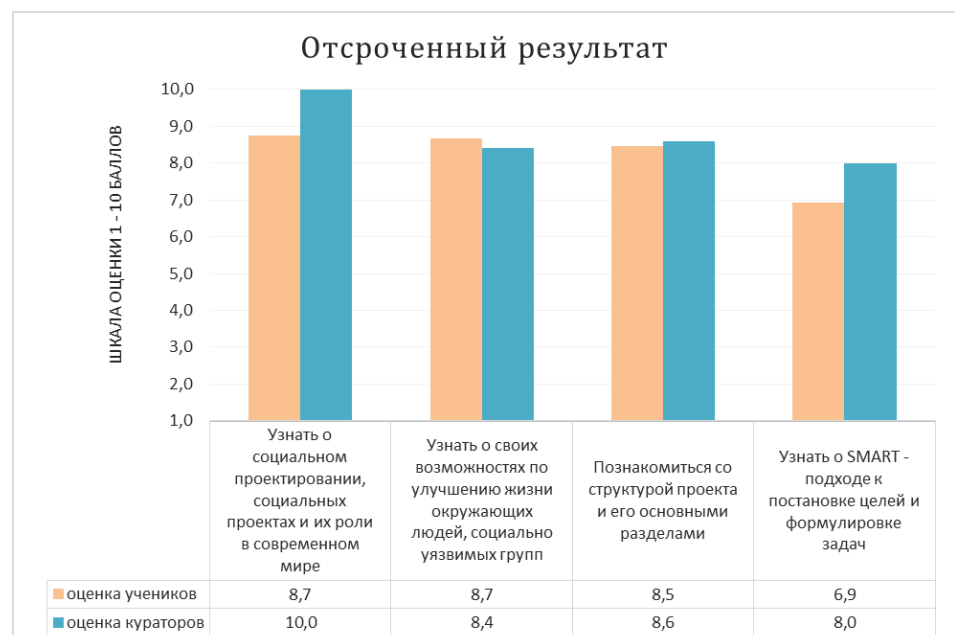
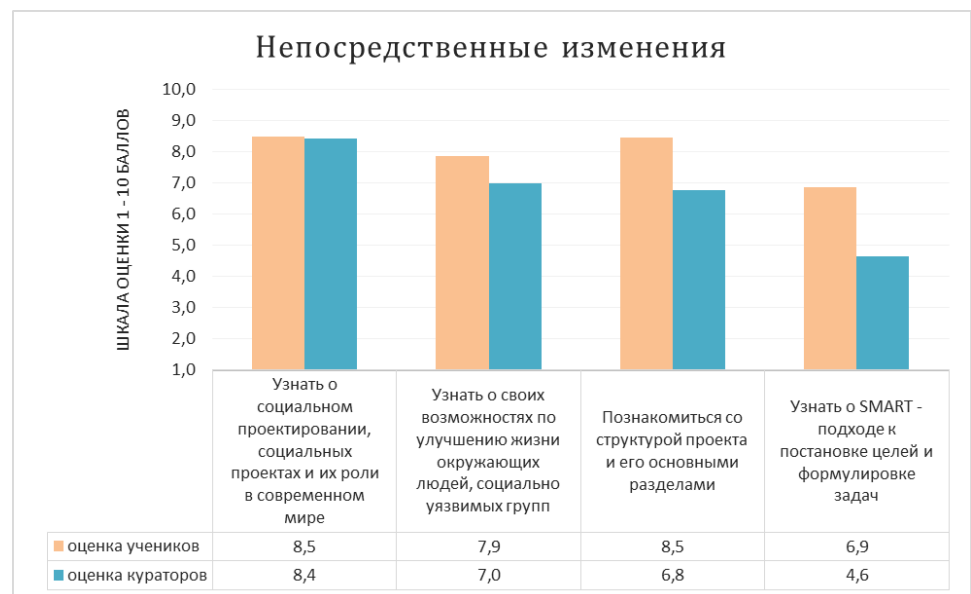
Среди опрошенных участников средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне узнать о социальном проектировании, социальных проектах и их роли в современном мире» 8.5 из 10 баллов. Средний балл среди кураторов 8.4

Средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне узнать о своих возможностях по улучшению жизни окружающих людей, социально уязвимых групп» среди опрошенных участников 7.9. Средний балл среди кураторов 7.

Средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне познакомиться со структурой проекта и его основными разделами» среди опрошенных участников 8.5. Средний балл среди кураторов 6.8.

Средний балл оценки по параметру «Содержание занятия позволило мне узнать о SMART - подходе к постановке целей и формулировке задач» среди опрошенных участников 6.9. Средний балл среди кураторов 4.6.

Ниже представлены графики, показывающие в динамике непосредственные изменения и отсроченный результат.



	<p>Оценка тренерами по критериям «Аудиторная активность»</p> <p>Оценка показала следующую динамику:</p> <ul style="list-style-type: none">• показатели общих рейтинговых оценок от первого ко второму модулю вырос на 43,1%,• по критерию «аудиторная активность» оценки выросли на 14,3%.
--	---