

**Название организации:**

Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена»

**Название Программы:**

Расширение масштаба реализации комплексной программы поддержки воспитанников и выпускников детских домов в кризисной ситуации вхождения в образовательную и социальную инклюзию

**Краткое описание Программы:**

Программа направлена на: - Оказание комплексной образовательной помощи не менее 70 воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений, приемным детям для преодоления возникших конфликтов в процессе инклюзии в открытое социальное и образовательное пространство города Москвы. - Оказание консультационной и информационной поддержки не менее 70 обратившимся за помощью представителям целевой группы по вопросам, связанным с получением образования. - Оказание консультационно-диагностической помощи не менее 20 представителям целевой группы в прояснении реального уровня знаний и умений по школьной программе в соответствии с государственным стандартом, готовности к учебной деятельности. - Оказание содействия представителям профессионального сообщества, приемным родителям в преодолении проблем образовательной и социальной инклюзии детей-сирот и расширение масштаба педагогической поддержки посредством проведения Международной конференции в БФ «Большая Перемена» с последующей публикацией методических материалов.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Дети-сироты: 12 воспитанников старших классов в возрасте от 12 до 18 лет	Программа направлена на преодоление адаптационных трудностей при переходе в новые для детей общеобразовательные школы, ребята начинают развивать умения и общеучебные навыки, набираться знаний, необходимых для успешного освоения программы вместе со своими одноклассниками из семей.
Дети-сироты: 13 детей, недавно принятых в замещающие семьи в возрасте от 12 до 18 лет	Программа направлена на помощь в преодолении части трудностей адаптационного кризиса в семье, который у детей усиливается за счет трудностей адаптации в новой для них школе.
Лица из числа детей-сирот: 40 выпускников, включая молодых людей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте от 18 до 25 лет, проживающие самостоятельно	Программа направлена на постепенное восполнение части пробелов по общеобразовательной программе, которая необходима молодым людям, чтобы выбрать профессию, подготовиться к поступлению в колледжи и вузы, а также для процесса обучения по профессии в колледжах и вузах.
Лица из числа детей-сирот: 7 выпускников, проживающих в психоневрологических	Программа направлена на постепенное повышение уровня образования необходимыми базовыми знаниями и умениями. Это нужно молодым людям чтобы выйти из ПНИ и начать самостоятельную жизнь: получить профессию, устроиться на работу, самостоятельно грамотно решать

интернатах (ПНИ) в возрасте от 18 до 25 лет	бытовые и финансовые вопросы, вопросы отношений с другими людьми и организации своего времени.
---	--

Из 72 студентов “Большой Перемены”: 33 человека - имеют уровень “нормы”, 25 человек - уровень коррекции 8 вида (легкая умственная отсталость), 14 человек из ПНИ. Среди участников программы - 18 имеют инвалидность (1, 2 или 3 группы).

#### **Территория реализации:**

Несмотря на то, что БФ “Большая Перемена” территориально находится в ЮАО, можно сказать, что фонд осуществляет свою деятельность на всей территории города Москвы, так как воспитанники и выпускники сиротских учреждений и их опекуны обращаются к нам из разных административных округов вне зависимости от фактического района их проживания.

В проекте участвуют воспитанники ЦССВ “Радуга”, ЦССВ “Наш дом”, ШИ №15 им. Ю.В. Никулина “Школа циркового искусства”, Детской деревни-SOS в Томилино, а также выпускники учреждений для детей-сирот проживающие в Психоневрологическом интернате №16, Пансионате для ветеранов труда №6, Реабилитационном центре для инвалидов №32. Данные учреждения находятся в разных районах г. Москвы.

В проекте приняли участие 13 приемных детей и 16 приемных родителей, которые также проживают в различных районах Москвы.

## **ОТЧЕТ**

### **о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 31 марта 2017 г.**

#### **Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**

##### **А. Количественные показатели:**

<i><b>Наименование показателя</b></i>	<i><b>Количественное измерение показателя</b></i>
Информационно-консультационная поддержка воспитанников и выпускников сиротских учреждений для выхода из трудной жизненной ситуации, связанной с образованием.	<b>12</b> представителей целевой группы получили информационно-консультационную поддержку.
Комплексная адресная педагогическая поддержка воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений	<b>72</b> представителя целевой группы получают комплексную образовательную поддержку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для <b>9</b> студентов были разработаны индивидуальные образовательные программы, направленные на преодоление трудностей, связанных с получением образования (восполнение пробелов по школьной программе, подготовка к итоговой аттестации за 9 и 11 класс);</li> <li>• для <b>9</b> студентов - индивидуальные программы, направленные в первую очередь на успешную социализацию (воспитание собственных детей, обустройство жилья, самостоятельное проживание и решение бытовых ситуаций, устройство на работу и др.);</li> <li>• <b>6</b> студентов получают консультационную поддержку по отдельным предметам для успешного обучения в колледжах и вузах.</li> <li>• Для <b>18</b> новых студентов была разработана и проведена программа диагностики, которая позволила выявить уровень знаний по предметам, а также общеучебных и социальных умений и навыков. Главной задачей для</li> </ul>

	<p>этих студентов является преодоление адаптационных трудностей в условиях учебного процесса в “Большой Перемене” (знакомство с программами, условиями обучения, студентами, педагогами), что положительно сказывается на расширении их субъектного опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ребят находятся на этапе разработки индивидуальной программы.</li> <li>• 25 студента, находящихся в новой жизненной ситуации (выход из интерната, окончание учебной программы в “Большой Перемене”, рождение ребенка, поступление в учебное заведение и т.д.), участвуют в программе мониторинга, которая осуществляется в следующих формах: участие в клубных программах, общественно-полезных делах (практика, субботники), взаимодействие с кураторами по возникающим вопросам, что позволяет своевременно оказывать педагогическую поддержку.</li> </ul> <p>Из 72 участников программы многие смогли продвинуться в решении своих задач в различных жизненных областях:</p> <p>5 - успешно учатся в школе;</p> <p>23- успешно учатся в колледже/ВУЗе, сдали зимнюю сессию;</p> <p>19 - нашли работу/ стабильно работают;</p> <p>4 - делают ремонт в своей квартире, обустривают жилье;</p> <p>8 - начали самостоятельно планировать свой бюджет;</p> <p>3 - получили перспективу выйти из ПНИ, прошли внутреннюю комиссию;</p> <p>4 - успешно адаптируются в приемной семье;</p> <p>2 - стали добровольцами (помогают другим);</p> <p>21 - ведут активный досуг (театры, музеи и тд).</p> <p>Особенностью нашей программы является то, что мы сопровождаем ребят в их реальных жизненных ситуациях, используя актуальные для них задачи в образовательном плане: для развития общих умений и навыков, приобретения знаний. То есть на своих задачах ребята учатся планировать, организовывать, взаимодействовать с другими людьми, договариваться. Мы их сопровождаем, а не даем готовые решения и не делаем все за них. Наш опыт показывает, что ребята не решают все задачи из разных жизненных областей сразу, каждый из ребят решает от одной до 3 задач.</p>
Консультационно-диагностическая поддержка	Оказание услуги планируется с сентября 2017 года.
Повышение квалификации представителей профессионального сообщества посредством обмена опытом.	<p>В первом квартале велась подготовка к 5-ой Международной научно-практической конференции “Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъекта образования”, которая состоится 20-22 апреля. На данный момент информацию и приглашения на конференцию получили более 518 педагогов, ученых, управленцев как СО НКО, так и государственных учреждений, решающих вопросы социальной инклюзии детей-сирот. Заявки на конференцию уже подали 82 человека, из них 47 человек планируют выступить с докладом, провести мастер-класс и предоставить статьи для сборника по итогам конференции.</p> <p>Было организовано и проведено 4 двухдневных семинара и 60 индивидуальных и групповых консультаций специалистов проекта (в среднем по 2 часа каждая) под конкретные запросы специалистов проекта по преодолению трудных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта. Также в рамках семинаров шла подготовка специалистов “Большой Перемены” к выступлению на конференции. Всего в мероприятиях по повышению квалификации приняли участие 20 специалиста проекта. Семинары и консультации проводили семинары и консультации привлеченные специалисты.</p>

## Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
<p>Процент обратившиеся за консультационной поддержкой в БФ “Большая Перемена“, которые смогли сориентироваться в образовательной системе, понять свои возможности, оценить разные образовательные маршруты с точки зрения соответствия их своим индивидуальным особенностям, целям и задачам.</p>	<p>83% обратившихся смогли приступить к целенаправленному подбору вариантов образовательного маршрута.</p> <p>Из 13% обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 человек - в процессе, идет налаживание связи,</li> <li>● 1 человек - была проведена скайп сессия по теме запроса, который находится за рамками опыта работы БФ “Большая Перемена”.</li> </ul>
<p>Повышение уровня знаний и умений по предметам школьной программы, а также развитие коммуникативных, социальных навыков, навыков самостоятельности, самоорганизации и мотивации у ребят, которые получают комплексную адресную педагогическую поддержку.</p>	<p>Из <b>72</b> участников программы <b>84,4 %</b> продемонстрировали положительную динамику в освоении знаний, умений и навыков по предметам школьной программы, а также базовых знаний по другим областям жизнедеятельности.</p> <p><b>71,2 % участников программы развили навыки целеполагания, планирования и самоорганизации</b>, такие как способность ставить реалистичные цели и планировать действия по их достижению, способность планировать свое время и место для продуктивной деятельности, способность оценивать и нести ответственность за результаты своей деятельности, способность организовать свое учебное место.</p> <p><b>80,8 % участников программы повысили социальные умения</b>: познакомились с правилами поведения в разных социальных ситуациях, стали лучше ориентироваться в разных ситуациях и могут выбрать из множества способов адекватные данной ситуации, анализировать и оценивать собственные действия (способы и результаты) повысили способность к продуктивному взаимодействию с другими людьми на основе договора.</p> <p><b>77,8 % участников программы развили коммуникативные умения</b>: научились точнее и понятнее выражать свои мысли, лучше слушать и понимать других, задавать вопросы, давать обратную связь; повысилась способность к продуктивному взаимопониманию с другими людьми на основе договора.</p> <p><b>75,9 % участников программы повысили мотивацию к преодолению своих трудностей</b>.</p>
<p>Помощь представителям профессионального сообщества в преодолении трудностей, связанных с недостаточностью методов и инструментария в работе с данной категории ребят</p>	<p>Организационный комитет конференции ведет работу по подготовке к 5-ой Международной научно-практической конференции. Специалисты разрабатывают методики и готовят их к представлению на конференции и публикации.</p>