

**Название организации:**

РОФ «Фонд содействия развитию науки, образования и медицины»

**Название Программы:**

Социально-образовательный интерактивный проект для школьников «Экология в вопросах и ответах»

**Краткое описание Программы:**

Преодоление социальной пассивности жителей в действиях по улучшению окружающей среды путем совместного создания интерактивного справочника по экологически ответственному поведению для детей «Экология в вопросах и ответах» в виде мобильного приложения. Участвуют учителя и студенты-волонтеры, школьники и их родители. Программа включает изучение мнения целевых групп, их обучение на семинарах и уроках, а также в ходе специальных проектных акций, стимулирование к осозанным и грамотным действиям. Она ориентирована на устранение пробелов в информировании школьников по вопросам городской экологии. По результатам социологического анализа экспертами экологами, педагогами и методистами будут разработаны учебно-методические пособия и интерактивный просветительский инструмент - энциклопедия по экологически ответственному поведению. Указанный справочник будет построен на основе реально полученных в ходе предварительного анкетирования детских вопросов и ответов на них, подготовленных экспертами программы. Инструмент будет выполнен в форме мобильного приложения, наиболее востребованной современными детьми. Конечным результатом станет повышение компетенции целевых групп по вопросам городской экологии. На этой основе ожидается возрастание мотивации для участия в экологических акциях. Для этого необходимо повысить активность школьников, а также членов их семей, в экологических акциях на территории их школ и дворов, в разработке учебных экологических проектов, в изменении поведения.

**Срок реализации:**

25.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Учащиеся 4-7 классов, «пилотных» школ Москвы, 2080 чел.	Основная целевая группа. - соавторы мобильного приложения, а в дальнейшем активные его пользователи. - это группа, посредством участия в акциях, экологических уроках, проектной экологической деятельности городской Программы «Экология в вопросах и ответах», сама дополнительно обучается и приобретает практические навыки по сохранению природы в городских условиях. - носители информации в области городской экологии и охраны окружающей среды, активные участники по распространению этой информации среди членов своих семей, своих сверстников. Этим участники Программы оказывают помощь в реализации основной цели Программы «Экология в вопросах и ответах» - преодоление социальной пассивности жителей Москвы в вопросах городской экологии и охраны окружающей среды путем вовлечения в деятельность все большего количества сознательно настроенных жителей Москвы.
Эковолонтеры, студенты	Участники мероприятий, помогающие в реализации в одной из основных целей Программы: преодоление социальной пассивности в

ВУЗов, возраст 18-21, старшеклассники в возрасте 14-16 лет «пилотных» школ проекта, 170 чел.	отношении сохранения качества окружающей среды среди московских школьников и членов их семей через проведение: - опросов, исследований; - экологических акций; - эколого-просветительских мероприятий; - экологических уроков; - продвижение образовательного мобильного приложения; Группа, получившая в ходе Программы дополнительные знания (авторские методики) и практические навыки в области экологического просвещения и способная самостоятельно вести в дальнейшем просветительскую работу с различными категориями москвичей.
Педагоги образовательных организаций, 25-55 лет, 130 чел. из 81 орг.	- Кураторы и помощники в организации и проведении мероприятий в рамках Программы в своих образовательных организациях, в своих микрорайонах, административных округах. - Группа, получающая новые современные нетрадиционные формы работы с детьми и членами их семей в вопросах ресурсосбережения, сохранения растительного и животного мира Москвы, благоустройства пришкольных и дворовых участков.

**Территория реализации:**

СЗАО, ВАО, СВАО, ЮВАО, ЦАО, ЮАО

**ОТЧЕТ**

**о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 31 марта 2017 г.**

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**

**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Количество привлеченных для участия в обучающих семинарах (мастер классах):  педагогов  волонтеров	117 педагогов из 73 образовательных организаций Москвы  154 волонтера - старшеклассников и студентов ВУЗов, представители Молодежных палат СЗАО
Количество привлеченных волонтеров для реализации проекта «Экология в вопросах и ответах»	174 чел.- волонтеров, зарегистрировались на сайте и посетили первый установочный семинар, 162 чел. стали стабильными участниками Программы, продолжая помогать в реализации запланированных мероприятий в 1-ом квартале 2017 г.
Количество участвовавших в эколого-просветительских мероприятиях Программы за 1 квартал 2017 г.	3353 чел.- учащиеся 4-10 классов, студентов- волонтеров, педагогов
Количество проведенных занятий для целевых групп Программы ( в	-волонтеры-эколидеры- 17 час. Обучающие семинары с целью повышения компетенции в вопросах организации и проведения просветительских занятий, акций, квестов, проведения с населением субботников в интерактивном

час.)	<p>формате, организации экологического патруля с привлечением жителей Москвы в летнее время в зонах отдыха (СЗАО)</p> <p>-педагоги образовательных организаций-7 час. Семинары по вопросам организации и проведения проектной деятельности по сохранению растительного и животного мира на пришкольных участках, парках города, ООПТ Москвы с учащимися школы с привлечением членов их семей</p>
Поддержка проекта ( новые партнеры проекта)	<p>12 организаций - организаторы и участники мероприятий: Молодежные палаты районов Строгино, Митино, Щукино, Южное Тушино, Покровское - Стрешнево (СЗАО), АНО «Прогрессивная молодежь», «Поколение плюс», «Свобода», Институт РХТУ им. Менделеева.</p> <p>Региональное отделение партии «Единая Россия» (СЗАО, СВАО), Центр развития детства и юношества «ТВОЯ ПРИРОДА», Лингвистическая школа EASY SPEAK, депутат Городской думы Зотова З.М., Ярославская О.В., Назаревская Т.А (Донская Т.А) - Центр развития детства и юношества «ТВОЯ ПРИРОДА».</p>
Кол-во проанализированных анкет	1774 анкет учащихся 4-7 классов
Кол-во участников анкетирования: 1/для социологического анализа уровня информированности и мотивации школьников в тематике городской экологии. 2/получение реального материала (детские ответы на поставленные вопросы) в области городской экологии для создания интерактивного справочника в виде мобильного приложения	<p>Всего 2080 учащихся 4-7 классов. Из них 1774 анкеты проанализированы по 7 –ми тематическим блокам</p>
Публикации в соцсетях	<p>Размещение на личных страничках в соц.сетях, в отдельных группах («Молодежный патруль») постов о своих проектах, новости, отзывы о пройденных трех семинарах и двух мастер-классах, обсуждение – более 60 постов.</p> <p>Размещенные новости на сайте проекта <a href="http://www.проэкологию.рф">www.проэкологию.рф</a> более 20 новостей, в соц. группах. <a href="https://www.facebook.com/mos.ecology2017">https://www.facebook.com/mos.ecology2017</a> <a href="https://vk.com/mos_ecology">https://vk.com/mos_ecology</a></p>

#### Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Изменение мотивации учащихся 4-7 кл.	Из 2080 участников анкетирования учащихся среди 4-7 кл. 53,6 % опрошенных выразили готовность получать базовые знания и дополнительную информацию из области экологии и охраны окружающей среды, участвовать в природоохранных акциях, посетить экологические тематические уроки, привлечь членов своих семей к участию в Программе «Экология в

<p>Изменение мотивации эковолонтеров</p>	<p>вопросах и ответах» (Сводные данные анкетирования из итогового отчета научной группы проекта)</p> <p>Письменные отзывы 53 отзыва) волонтеров о участии в установочных семинарах при подготовке к проведению анкетирования, акций и экоуроков, после открытия фестиваля проектов</p>
<p>Изменение компетентности эковолонтеров, педагогов</p>	<p>Отзывы волонтеров о том, что узнали для себя новое из области экологии и охраны окружающей среды, повысили свою грамотность в понимании методики и организации проектной деятельности, в понимании экологической терминологии (например, что такое экологические проблемы, как их можно решить на своем уровне, ресурсосбережение, управление отходами, сохранение животного и растительного мира в городских условиях и пр.</p> <p>Педагоги (75 чел) получили новые игровые технологии во внеурочной и урочной деятельности по экологии, проектная деятельность по сохранению животного и растительного мира в городской среде (авторские методики, новые формы работы с детьми, 41 педагог).</p>
<p>Изменение качества социальной активности школьников с акцентом на конструктивное взаимодействие и сотрудничество со взрослыми-волонтерами-наставниками, жителями своих районов .</p>	<p>Из отдельно зарегистрированных волонтеров образовались 7 организованных команд совместно с членами Молодежных палат районов, разработаны реальные экопроекты, началась их реализация. Это дало увеличение круга участников проекта за счет сверстников- учащихся своей школы и их родителей, жителей данных районов, сотрудников ООПТ данной территории.</p> <p>Удалось привлечь внимание к Программе новых партнеров - организации, привлечь к участию (в разных доступных формах) ряд учащихся 23%, которые ранее в области природоохранной деятельности никогда не принимали участие. В СЗАО волонтерское движение вышло за рамки отдельных школ, и вылилось в движение экологических проектов (35 дней активной деятельности каждого отряда в своем районе, с продолжением на летний сезон в местах отдыха горожан). Это новый опыт в волонтерском экодвижении. Жителям данных районов –дало повышение доступности участия в организованной, коллективной природоохранной деятельности (субботниках по благоустройству на природных территориях, в парках своих микрорайонов)</p>