

Название организации:

Благотворительный Фонд «Еврейский Благотворительный Комитет».

Название Программы:

Подростковый клуб «Место встречи»

Краткое описание Программы:

Работа с подростками в формате Молодежного подросткового клуба "Место встречи" позволяет осуществлять профилактику нежелательного поведения, правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма – как инструмент используется метод вовлечения молодежи в добровольческую деятельность через развитие необходимых навыков и приобретение новых знаний, развитие лидерских качеств и активной гражданской позиции под руководством опытных преподавателей и социальных педагогов. Формы работы разнообразные и многоплановые: 1. Развивающая программа в рамках дополнительного образования: знакомство с основами педагогики и психологии, с методикой работы с группой в качестве вожатого, тренинги личностного роста, работа с психологом, преодоление комплексов, развитие лидерских качеств, творческие занятия и прочее. 2. Тренинги и игротеки, направленные на взаимодействие и командообразование, на сплочение дружного коллектива. 3. Молодежные туристические выезды, позволяющие развивать у молодых людей навыки организации жизнедеятельности в условиях естественной природной среды, выявляют лидеров, стимулируют инициативу и самостоятельность, помогают осуществлять профилактику девиантного поведения подростков и их социализацию в обществе. 4. Экскурсионно-развивающая программа «Моя Москва», участие в озеленении городских территорий (посадке деревьев), организация квестов "Тайны Московских улиц" и других - повышает общий культурный уровень, прививает любовь и бережное отношение к родному городу. 5. Организация городских лагерей в каникулярное время, где обученные подготовленные подростки выступают в качестве помощников вожатых, являются лидерами и примером для более младших детей.

Срок реализации:

30.06.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>Подростки 10-17 лет находящиеся в трудной жизненной ситуации, 23 человека.</i>	<p>Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации являются основной целевой аудиторией проекта: с девиантным поведением, из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, нуждающиеся в дополнительной социально-психологической поддержке.</p> <p>Действия программы, направлены на создание условий для формирования позитивной социально адаптированной личности подростка:</p> <p>Внимание и поддержка без осуждения и оценок.</p>

	<p>Развитие и обучение через жизненную практику.</p> <p>Участие в интересных жизненных событиях.</p> <p>Уважение и признание подростка как личности и его достижений.</p> <p>Общение и принятие сверстниками.</p> <p>Умение уверенно отстаивать свое мнение (которое основано на общей уверенности в себе).</p> <p>Помощь в творческом самовыражении и самореализации.</p> <p>Постановка жизненных целей.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Родители подростков - 9 человек.</i> 	<p>Часть мероприятий направлены не только на работу с подростками, но и на семью в целом. Данная целевая группа нуждается в понимании нужд подростков, умении наладить правильное общение и в достижении взаимопонимания. В ходе реализации данной программы взаимодействие с родителями происходит через организацию совместных мероприятий, консультаций для родителей, через привлечение их в качестве партнеров.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Семьи группы риска с детьми младшего школьного возраста: 21 ребенок. Из них:</i> - <i>семьи с детьми с ОВЗ (обстоятельствами вызывающими затруднительном положение - «ТЖС») – 6 детей. Возраст- 7-9 лет.</i> - <i>малообеспеченные неполные семьи – 7 детей. Возраст 5-9 лет.</i> - <i>малообеспеченные многодетные семьи – 8 детей. Возраст 6-8 лет.</i> 	<p>Данная целевая группа нуждается в поддержке и общении со взрослыми и старшими детьми. Получая опыт общения, дети так же помогают подросткам в их продвижении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступая в роли вожатых добровольцев во время мероприятий с детьми у подростков формируются лидерские качества, коммуникативные навыки, ответственность Повышается самооценка, формируется умение работать в команде. - совместное участие в мастер-классах, беседах и развлечениях способствует творческой самореализации и самовыражению.

Территория реализации:

ВАО

ОТЧЕТ
о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
по состоянию на 31.03.2017г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<u>Наименование показателя</u>	<u>Количественное измерение показателя</u>
Организация и проведение мероприятий	Проведено 22 мероприятия
Беседы. Встречи	Проведено 8 мероприятий В мероприятиях приняли участие в общей сложности: подростки 17 человек, дети 21 человек, родители 8 человек.
Мастер-классы	Проведено 8 мероприятий В мероприятиях приняли участие в общей сложности: подростки 23 человека, дети 16 человек, родители 9 человек.
Знакомства с другими подростковыми общественными организациями	Было посещено 3 молодежные организации: Нецер, Сохнут, молодежный клуб г. Мытищи. В общей сложности приняло участие 19 подростков
Праздничные мероприятия	Проведено 2 мероприятия В посещениях приняли участие в общей сложности: Подростки 19 человек, дети 11 человек, родители 6 человек.
Тренинги	Проведено 5 мероприятий В мероприятиях приняли участие в общей сложности: подростки 22 человека, дети 21 человек, родители 8 человек.
Экскурсии	Проведено 3 мероприятия В мероприятиях приняли участие в общей сложности: подростки 23 человека, дети 13 человек, родители 4 человека.
Методические занятия	Проведено 3 мероприятие В мероприятиях приняли участие в общей сложности: подростки 23 человека родители 4 человек.
Игры, квесты, свободное общение.	В течение декабря 2016 и первого квартала

	2017 г. организовано 25 часов на игры, квесты и свободное общение.
--	--

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Повышение общего культурного уровня	В результате посещения экскурсий получены знания в области: «Палеонтологии», «Еврейской культуры», «Толерантности», «Культуры кочевых народов». Повышение культурного уровня отметили 80% из 30 опрошенных.
Освоение новых интересных творческих техник, как способ самовыражения, наполнения свободного времени. А так же как ресурс в работе с детьми младшего возраста.	В ходе посещения творческих мастерских получены практические знания и навыки в рисовании песком, лепке керамических изделий, изготовлении праздничных атрибутов, кулинарии, нанесении аквагрима. Приобретение новых практических знаний и навыков отметили 70% анкетированных из 40 опрошенных.
Ознакомление подростков с основами педагогики и психологии детей младшего возраста, с методиками проведения мероприятий для детей.	Во время методических занятий подростки – волонтеры познакомились с основами психологии детей младшего школьного возраста, с методиками проведения некоторых мероприятий. В ходе подготовки и проведения праздников подростки-волонтеры смогли отработать приобретенные навыки. Продвижение и успехи в этом направлении, улучшение коммуникаций между подростками и детьми отметили 50% анкетированных из 23 опрошенных.
Развитие коммуникативных навыков, умений анализировать свои чувства и эмоции и управлять ими	В период с 01.12.2016 по 31.03.2017 г. были проведены тренинги по следующим направлениям: «Личностный рост», «Коммуникативные навыки», Подростки и дети приняли участие в ролевых играх для выработки умения понимать интересы разных сторон и свои чувства, отрабатывали различные стратегии поведения в конфликте и способы отстаивания своей точки зрения, не обижая близких людей. Улучшение навыков общения и проявление бесконфликтного, предметного общения отметили 85% опрошенных из 25 анкетированных.