

Название организации:

Региональная общественная организация инвалидов «Благотворительный горнолыжный Центр детей-инвалидов «Снежок»

Название Программы:

Двигательная, ментальная и социальная реабилитация детей-инвалидов на основе занятий адаптивным горнолыжным спортом.

Краткое описание Программы:

Суть программы состоит в проведении физкультурно- оздоровительной работы с детьми - инвалидами и молодыми инвалидами для укрепления и развития их физического и духовного состояния, нарушенного различными заболеваниями. Двигательная, ментальная и социальная реабилитация проводится на основе занятий адаптивным горнолыжным спортом по инклюзивно-индивидуальной методике. С 1991 г в Центре «Снежок» занимаются дети и подростки 6-18 лет, имеющие проблемы вследствие ДЦП, синдрома аутизма, синдрома Дауна и т.п. круглогодично, бесплатно, с предоставлением г/л и спортивного инвентаря. Многолетние занятия социализируют детей мотивирует их к общению, укрепляют здоровье. Опыт 25 летней работы доказал, что уровень реабилитации детей, посещавших Центр «Снежок», даёт им возможность учиться в общеобразовательной школе, университете, получить работу, снять инвалидность.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Дети-инвалиды 5-16 лет (15 мальчиков и 9 девочек). Молодые инвалиды в возрасте 17-28 лет (9 юношей и 2 девушки). 65 % детей из неполных семей, инвалиды 2-1 групп с последствиями ДЦП, синдромом аутизма, Дауна, функциональными расстройствами ОДА и РАС, задержкой развития. Все занимающиеся имеют справки МСЭ, карты ИПР, допуски лечащих врачей. ОДА – опорно-двигательный аппарат. РАС – расстройство аутического спектра.	Расширение возможностей, достигнутое в процессе участия в Программе, даст позитивный эффект в плане двигательной, поведенческой, эмоциональной сферы. Будет способствовать переосмыслению семьёй дальнейшей судьбы ребёнка-инвалида и молодого инвалида, получение им в дальнейшем общего и специального образования, организации его трудовой деятельности. У ребёнка-инвалида и молодого инвалида появится возможность стать не только горнолыжником любителем, но и перейти из статуса социального иждивенца к статусу полноценного гражданина.
Добровольцы 7 человек, возраст 30-58 лет	В группе добровольцев будут задействованы профессиональные педагоги 2 человека, кандидат педагогических наук в области спорта, психолог, врач, методисты 2 человека. Такой профессиональный состав добровольцев позволит более эффективно проводить занятия, более точно учитывать индивидуальные особенности участников программы. Кроме того, это позволит сократить время выдачи и подгонки инвентаря перед занятиями и, что самое главное, позволит проводить общую тренировку, где одновременно занимаются дети разных уровней подготовки. Необходимо, чтобы начинающие могли

	видеть свой путь совершенствования. От самого начала до полноценного спуска с поворотами по трассе. Огромная помощь добровольцев в создании дружелюбного и оптимистического настроения среди занимающихся, что необходимо, так как к поведению детей с РАС требуется повышенная чуткость и внимание.
--	--

Территория реализации:

Все округа Москвы на территории ЗАО ул. Крылатская д.1

ОТЧЕТ
о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
по состоянию на 31 марта 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
1.Регулярные групповые занятия адаптивным горнолыжным спортом	За указанный период было проведено 25 групповых занятий, в которых принимали участие 11 молодых инвалидов, 19 детей-инвалидов, 3 детей с неоформленной инвалидностью, 2 детей из малообеспеченных семей, 8 родителей, вставших на лыжи, 7 добровольцев
2.Регулярные индивидуальные занятия адаптивным горнолыжным спортом	За указанный период проведено 31 индивидуальное занятие, в которых принимали участие 8 детей-инвалидов, 2 молодых инвалида, 3 родителей, вставших на лыжи,
3. Тестовые соревнования	Тестовые соревнования проводились 3 раза. Два раза в рамках праздников-соревнований «Горнолыжный Дед-Мороз» и «Открытое первенство Школы Снежок» и как отдельное мероприятие «Восьмимартовский Снежок». В тестовых соревнованиях принимали участие 11 молодых инвалидов, 19 детей-инвалидов, 3 детей с неоформленной инвалидностью и 7 здоровых детей, 7 добровольцев, 10 родителей на лыжах.
4.Подготовка волонтеров	В процессе выполнения Программы было подготовлено 7 волонтеров, что на 45% больше чем в прошлом году. С волонтерами было проведено 3 теоретических занятия и 8 часов практических занятий.

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
1.Расширение диапазона двигательных навыков, овладение техникой адаптивного	В результате проведения тестовых занятий был отмечен прогресс в движениях у детей с

горнолыжного катания.	проблемами ОДА: у 9 человек на 50%, у 3 человек на 25%. Координационно-пространственное улучшение у детей с РАС – 2 человека на 10%, 5 человек на 20%, 6 человек на 30%. У детей с иными функциональными расстройствами (10 человек) прирост навыка составил 50%. По сравнению с прошлым годом уровень прироста навыка составил 50%. Уровень посещаемости вырос на 29%. Наглядный результат – ребёнок не мог самостоятельно удерживать равновесие. После регулярных занятий – научился. Ребёнок не мог спуститься со склона – после регулярных занятий научился. Отзывы родителей. Медицинские заключения.
2.Отработка и закрепление поведенческих навыков (дети с РАС). Улучшение эмоционального и поведенческого аспекта детей-инвалидов и молодых инвалидов	93% родителей констатировали улучшение эмоционального состояния во время и после тренировок. Родители детей с РАС отметили явные улучшения в концентрации внимания и запоминания сложно координационных движений, незначительные улучшения 7% родителей. Наглядный результат – ребёнок выполняет указания тренера, удерживает внимание более 20 минут. Раньше не мог сосредоточиться более чем на 5 минут. Раньше не мог сориентироваться на трассе самостоятельно – теперь научился.
3.Повышение уровня социализации и эмпатии детей.	91% родителей констатировали явный уровень повышения коммуникативности и дружелюбия. 9% родителей – повышение уровня эмпатии без выраженного желания идти на близкий контакт с окружающими. Замкнутые в себе дети и молодые инвалиды раскрепощаются, находят себе друзей и начинают общаться. Принимают участие в совместных мероприятиях. Уровень заинтересованности повышается.
4.Улучшение качества жизни семьи в целом.	Наблюдая за успехами своих детей в освоении адаптивного горнолыжного спорта, многие родители пересматривают своё видение перспектив воспитания в семье ребёнка-инвалида и занимают более активную позицию. Общаясь с другими родителями, чувствуют взаимную поддержку и заинтересованность. Имеют возможность также пройти обучение, чтобы в дальнейшем вместе с детьми заниматься адаптивным спортом.