

Название организации:

Межрегиональная общественная организация «Общество образовательного и творческого досуга «Игры будущего»

Название Программы:

Воспитание толерантности в детском доме при помощи интерактивных образовательных технологий

Краткое описание Программы:

Количество детей, находящихся в детских домах и аналогичных интернатных учреждениях, неуклонно снижается, - однако усыновление распространяется прежде всего на здоровых детей младших возрастов славянской внешности, в то время как дети с особенностями в развитии, подростки, дети неславянской внешности могут подолгу оставаться в интернатах. В то же время в силу своего отрицательного формирующего опыта общения воспитанники детских домов зачастую занимают по отношению к другим людям агрессивно-негативную позицию. Специфика подростков, находящихся в интернатных учреждениях, делает особенно актуальной задачу создания толерантной среды в детском доме. В рамках проекта предлагается проведение в 10 интернатных учреждениях г. Москвы ряда занятий, направленных на формирование толерантной личности в интерактивном образовательном процессе.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Воспитанники интернатных учреждений в возрасте от 12 до 16 лет, 61 человек	Основные благополучатели программы. В рамках реализации программы воспитанники интернатных учреждений прошли диагностическое тестирование для определения их актуального уровня толерантности, 3 игры, направленных на борьбу с проявлениями нетерпимости, предметом которых может выступать как национальная, религиозная, этническая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, а также в 2 учреждениях из 5 - контрольное тестирование для определения уровня толерантности ребенка после выхода из программы. Результатом реализации программы стала работа с трудными ситуациями для групп-участников (дискриминация, травля и т.д.), работа со стереотипами участников, начало работы по гармонизации отношений в детском доме.
Волонтеры проекта, 37 человек (19-59 лет)	Для проведения мероприятий программы в нее были вовлечены волонтеры - добровольные помощники (частные лица, на добровольной основе желающие помочь детям и подросткам). Некоторые волонтеры (11) ранее принимали участие в других программах организации и были отобраны для реализации настоящей программы, так как на первом этапе для апробации методики важно было использовать их опыт. Но были привлечены и новые волонтеры (26), обладающие необходимыми компетенциями.

	<p>Волонтеры прошли отбор и обучение, а также получали супервизию координатора программы. Волонтеры, показавшие на обучении самые высокие результаты (15 человек, из них 8 новых и 7 опытных волонтеров), приняли участие в непосредственном проведении занятий в детском доме. Из 15 волонтеров, поехавших проводить игровые занятия, молодого возраста (до 26 лет) - 4 человека, средний возраст (27 - 45 лет) - 9 человек, старшего возраста (от 46 лет) - 2 человека.</p> <p>Волонтеры прошли обучение не только по проведению конкретных занятий по нашей программе: также проводилась работа по выработке ответственного отношения к волонтерству, преодолению страхов и опасений волонтеров, предотвращению выгорания, обучение получению обратной связи.</p>
Сотрудники интернатных учреждений, в которых реализуется программа, 5 человек (3 воспитателя, 2 психолога)	Сотрудники интернатных учреждений привлекались к проведению оценки эффективности реализуемых в ходе программы мероприятий. Увеличилась их осведомленность о современной педагогике и заинтересованность в работе с волонтерским сообществом и НКО в целом.

Территория реализации:

Западный, Восточный, Юго-западный и Северо-восточный административный округ.

ОТЧЕТ о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 31 марта 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Проведение и обработка результатов стартового диагностического блока	5 психологических тестирований, 64 воспитанника 5 интернатных учреждений
Проведение серии из трех игровых образовательных мероприятий (игра "Память", игра "Чучело", игра "Стая")	15 мероприятий (по 3 в каждом интернатном учреждении), 61 воспитанник 5 интернатных учреждений, по 3 акад. часа
Проведение итогового диагностического блока	2 психологических тестирования, 24 воспитанника 2 интернатных учреждений
Привлечение волонтеров к добровольческой деятельности по программе	37 волонтеров, прошедших обучение и получивших возможность проводить подобные занятия в дальнейшем, в том числе 15, принявших непосредственное участие в реализации программы в 1 квартале 2017 г.

Проведение занятий для волонтеров в рамках подготовки к проведению занятий	5 занятий, 37 участников
--	--------------------------

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Улучшение климата в интернатном учреждении	По опросам воспитателей и волонтеров, сократилось отмечаемое число конфликтных ситуаций на 20%, не получивших позитивного разрешения. Наметились тенденции к улучшению общей атмосферы, повышению самооценки, снижению тревожности, которые смогут быть достоверно измерены после обработки результатов психологического тестирования.
Повышение интереса к альтруистической деятельности у молодежи Москвы	За отчетный период было привлечено 8 новых волонтеров, которые не участвовали в программе до этого. Многие из них (63%) стали проводниками идей программы в своем сообществе.
Повышение интереса к интерактивным методам в образовании у сотрудников СРЦ и детских домов	В ходе реализации программы (проведение социализирующих игр в детских учреждениях) воспитатели 60% детских учреждений выразили желание продолжать сотрудничество с проектом и заинтересованность в проведении дополнительных занятий для воспитанников в рамках используемых технологий