

**Название организации:**

Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»

**Название Программы:**

ПРОФЛАБ – Профессиональное совершенствование сотрудников ЦССВ с учётом требований модернизации социальной сферы и образования

**Краткое описание Программы:**

Проект является продолжением образовательной программы, направленной на повышение квалификации сотрудников ЦССВ (уже завершено 2 курса из 13). В рамках проекта предполагается обучение модельных групп сотрудников из всех московских ЦССВ (13 учреждений). Курс рассчитан на 144 академических часа для одной группы из 30 человек, имеющих разную квалификацию (межсекторное взаимодействие). Программа курса раскрывает реальную и перспективную область профессиональной деятельности специалиста, включающую в себя множество ее специфических разновидностей в зависимости от объекта, на который она направлена. В программе рассматриваются современные тенденции лечебно-педагогического подхода и виды помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, стратегия защиты детства, базовые потребности развития ребенка, формирование системы безопасности и др.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Воспитатели Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 21 до 69 лет) – 6 человек	Участие воспитателей ЦССВ в программе позволяет осваивать новые знания и навыки в работе с особым ребёнком, расширяет горизонты профессиональной деятельности и влияет на осознание педагогической миссии своей работы.
Помощники воспитателей/младшие воспитатели Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 33 до 60 лет) - 17 человек	Участие помощников воспитателей/младших воспитателей в программе стимулирует их к повышению профессионального мастерства и освоению навыков педагогической деятельности, позволяющих повысить свой профессиональный статус.
Медицинский персонал Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 40 до 55 лет) – 10 человек	Участие медицинского персонала в программе оказывает значительное влияние на изменение их представлений о возможностях развития «особого» ребёнка и позволяет перейти от медицинского подхода к педагогическому, что оказывает воздействие на повышение качества жизни ребёнка.
Учителя-дефектологи/логопеды Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 33 до 66 лет) – 4 человека	Участие учителей-дефектологов/логопедов в программе помогает освоить смежные знания и навыки в работе с «особым» ребёнком, что значительно расширяет профессиональные позиции и помогает учителям сделать свою работу более качественной.
Социальные педагоги/педагоги-психологи Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 38 до 41 года) – 2 человека	Участие социальных педагогов/педагогов-психологов в программе помогает освоить смежные знания и навыки в работе с «особым» ребёнком, что создаёт условия для более качественного взаимодействия с другими

	структурами учреждения и налаживает системность и целостность работы социальных педагогов.
Администрация Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 36 до 57 лет) - 5 человек	Участие администрации в программе содействует более качественному современному уровню управления учреждением, выстраиванию горизонтальных связей, оптимизации отношений внутри коллектива и осознанию миссии учреждения.
Волонтеры ЦССВ (от 35 до 57 лет) – 5 человек	Участие волонтеров в программе помогает им освоить необходимые знания и навыки, стать полноправным членом коллектива учреждения, завоевать авторитет и повысить уровень своего взаимодействия с «особым ребёнком».

### Территория реализации:

ЮАО

## ОТЧЕТ

**о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 31 марта 2017г.**

### Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

#### А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Участвовало в обучении	49 человек: воспитатели - 6 человек, помощники воспитателей – 17 человек, медицинский персонал – 10 человек, дефектологи/логопеды – 4 человека, социальные педагоги – 2 человека, административный персонал – 5 человек, волонтеры – 5 человек. Средняя посещаемость занятий – 90%.
Выдано методических и дидактических пособий	Рубен Гальего «Белое на чёрном» - 49 экземпляров;  Екатерина Клочкова "Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и др. нарушениями" – 49 экземпляров;  Сара Ньюмен «Игры и занятия с особым ребёнком» - 49 экземпляров.  Малгожата Квятковска «Глубоко непонятые дети» - 49 экземпляров.
Проведено занятий	10 занятий по 8 часов каждое по актуальным тематикам для специалистов, работающих с особыми детьми.

#### Б. Качественные показатели:

<i><b>Наименование показателя</b></i>	<i><b>Качественное измерение показателя</b></i>
Уровень развивающей образовательной среды учреждения	Произошли изменения в эстетическом оформлении групп интенсивного ухода - отмечают 84% обучающихся. В сенсорно-моторном окружении детей появились разноцветные коврики, дополнительные яркие мягкие модули. Оборудуется место для размещения детских работ к ежемесячным выставкам, готовятся фотостенды в холле отделения. Сотрудники стремятся к созданию комфортной эстетичной детской среды.
Готовность сотрудников к профессиональному совершенствованию	По результатам опроса выявлено, что 67% персонала используют в своей работе имеющиеся в группах дидактические пособия, изучаемые на курсах. 60% участников из числа административного персонала решают вопрос о приобретении и изготовлении спецприспособлений для позиционирования детей сидя в колясках, дополнительного дидактического материала для применения в базальной стимуляции детей.
Повышение качества работы всего учреждения	В процессе обучения на курсах значительно изменился психологический климат в коллективе слушателей, группах, и во взаимодействии с детьми, отмечают 78% участников. Коллеги обсуждают полученные знания, приобретенные умения, делятся приобретенным опытом с коллегами в других группах. Сформировалась команда единомышленников, которые понимают, для чего им приобретенные знания и умения и как с их помощью сообща облегчить жизнь и быт воспитанников.