

Название организации:

Фонд новых технологий в образовании «БАЙТИК»

Название Программы:

Студия экологического мониторинга

Краткое описание Программы:

На базе Фонда новых технологий в образовании «БАЙТИК» работает молодежная студия экологического мониторинга. В рамках работы студии под руководством преподавателей Фонда и с привлечением сотрудников научно-исследовательских институтов наукограда Троицк подростки создадут интерактивную экологическую карту Троицка. В ходе программы подростки получают знания в области практической экологии, самостоятельно будут проводить замеры экологических показателей современными измерительными приборами, научатся обрабатывать полученные экспериментальные данные с помощью современных информационных технологий и представлять результаты измерений в графическом виде посредством специализированных компьютерных программ. Результаты проведенных исследований и выявленные экологические проблемы будут представлены жителям Троицкого административного округа и Администрации г.о. Троицк и станут хорошим подспорьем для работы официальных органов. С информацией о полученных данных можно будет ознакомиться на странице студии экологического мониторинга bytic.ru/eco, в молодежной газете "Байтик. Учись сейчас!", в социальных сетях и городских СМИ на семинарах и экологической конференции.

Срок реализации:

30.10.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Школьники 12-15 лет, 40 человек	Школьный возраст считается важным периодом для формирования основ экологической культуры, так как: - преобладает эмоционально-чувственный способ освоения окружающего мира; - интенсивно формируются свойства и качества личности; - формируется целостная картина мира и нравственно-экологическая позиция личности. Таким образом, целевая аудитория имеет огромное значение для формирования экологического сознания и решения экологических проблем
Преподаватели естественно-научных дисциплин, 20 человек	Использование оборудования на занятиях по экологии, участие в Круглом столе
Родители и другие члены семей школьников, 200 человек	Распространение результатов программы – информирование о результатах замеров экологических показателей

Территория реализации:

Троицкий административный округ

ОТЧЕТ
о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
 по состоянию 31 марта 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Организация и проведение теоретических занятий по теме «Практическая экология»	11 занятий по 2 часа, 2 группы по 20 школьников. Проведено 11 лекций с использованием презентаций, 1 «Круглый стол»
Организация и проведение практических занятий по теме «Практическая экология»	3 практики, по 2 часа. 2 группы по 20 школьников. Замеры экологических показателей: — радиационный фон — электромагнитный фон — уровень шума — освещенность — содержание CO ₂ Всего 159 замеров
Организация и проведение занятий по теме «Обработка статистических данных»	11 занятий по 2 часа, 40 школьников. Проведено 11 лекций, выполнено 11 практических работ
Организация и проведение «Круглого стола»	1 «Круглый стол» по проблемам экологии с участием 40 школьников с привлечением трех учителей троицких школ и семи родителей

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Повышение уровня знаний по предмету «Практическая экология»	По результатам тестирования, опросов и оценки практической работы 40 школьников, посещающих занятия, 98% из них повысили свои знания, получили опыт исследовательской деятельности по изучению экологических проблем, который способствует развитию потребности в оценке состояния окружающей среды
Повышение уровня знаний программы Microsoft Excel	По результатам оценки практических работ 100% школьников повысили уровень знаний программы, научились обрабатывать статистические данные в программе Microsoft Excel, анализировать полученные результаты. В программе MS Excel школьники научились анализировать результаты замеров экологических показателей, полученных ими на практических занятиях, в частности находить минимальные, максимальные, средние значения показателей, оценивать тенденцию. Научились строить диаграммы для графического изображения

	<p>результатов измерений. Все это развивает опыт исследовательской деятельности по изучению экологических проблем, который способствует развитию потребности в оценке состояния окружающей среды. Это отражает сознательное отношение школьника к экологической реальности и выражается в оценочной деятельности состояния, последствий экологических проблем и попытке их решения</p>
<p>Наличие взаимодействия с семьями в экологическом воспитании детей</p>	<p>Привлечение родителей к участию в практических занятиях и круглом столе . 26 родителей в разное время посетили лекции по Практической экологии. В круглом столе приняли участие 7 родителей</p>
<p>Вовлечение педагогов в инновационную деятельность по экологическому воспитанию, создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов и подключение их к вопросам организации экологического воспитания школьников</p>	<p>2 педагога, участвующих в реализации программы, разработали авторские курсы для проведения занятий</p>
<p>Создание в организации эколого-развивающей среды, укрепление и обновление материально-технической базы организации, нацеленной на решение задач экологического воспитания</p>	<p>Измерительное оборудование (анализатор воды, анализатор воздуха, измеритель электромагнитного поля, измеритель радиационного фона, тепловизор, измеритель шума и света) и компьютерное оборудование способствует активному применению школьниками теоретических знаний на практике. Таким образом, у школьников формируется система интеллектуальных способностей и практических умений по изучению и оценке экологического состояния окружающей среды своей местности, её защите и улучшению</p>