

**Название организации:**

Религиозная организация «Ставропигиальный женский монастырь - Марфо-Мариинская обитель милосердия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Название Программы**

Комплексная адаптация детей-инвалидов со средней и тяжелой степенью Детского церебрального паралича (ДЦП) и поддержка их семей

**Краткое описание программы:**

Проект направлен, как на комплексную адаптацию детей-инвалидов с диагнозом «Детский церебральный паралич» (далее - ДЦП), так и на психологическую помощь и поддержку родителей детей с ДЦП. Проект функционирует в виде группы дневного пребывания для детей с ДЦП, где созданы условия, способствующие максимально возможным улучшениям в развитии детей-инвалидов, поддержанию здоровья, профилактике вторичных ограничений, наиболее успешной социализации ребенка и включению его в образовательную среду с последующей интеграцией в общество. Программа адаптации будет реализовываться в комплексной коррекционной работе по следующим направлениям: 1. Формирование социально-бытовых навыков у ребенка-инвалида (самостоятельного приема пищи, гигиены, ухода за собой). 2. Развитие речевых функций на уровне слова, фразы, устранение лого неврозов, освоение метода альтернативной коммуникации. 3. Стимулирование слухового аппарата. 4. Эрготерапия (создание подходящей бытовой среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка). 5. Развитие когнитивной, эмоционально-волевой, коммуникативно-поведенческой и личностной сфер ребенка. 6. Индивидуальная и групповая психологическая терапия с родителями ребенка-инвалида. Работа группы преимущественно направлена на малообеспеченных, многодетных, одиноких родителей, имеющих детей-инвалидов со средней и тяжелой степенью ДЦП.

**Срок реализации:**

30.09.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Дети-инвалиды со средней и тяжелой степенью ДЦП – 30 чел. (возраст от 3 до 10 лет)	Дети со средней и тяжелой формой ДЦП относятся к маломобильным группам граждан, они большую часть времени проводят в закрытом помещении и, общаются лишь с родственниками и врачами, в связи с чем их развитие и социализация ограничены. Для решения данных проблемы была разработана программа комплексной адаптации детей-инвалидов с ДЦП.
Родители (опекуны) детей-инвалидов – 40 чел.	Для родителей детей с ДЦП изоляция от общества и отсутствие поддержки извне становится причиной серьезных проблем со здоровьем. В рамках программы оказывается всесторонняя: социальная, педагогическая и психологическая поддержка семье.
Добровольцы - 9 чел.	Добровольцы-специалисты проводят коррекционные занятия с детьми, организуют праздники и мероприятия, становятся друзьями и наставниками для детей. Для добровольцев это возможность быть социально активными гражданами г. Москвы.

**Территория реализации:**

Группа дневного пребывания работает в ЦАО г. Москвы, семьи с детьми-инвалидами с ДЦП, посещающие группу, проживают в ЦАО, ЮАО, ЮЗАО, ВАО, ЮВАО, ЗАО, СВАО, САО, СЗАО г. Москвы.

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении условий, целей и порядка использования**  
**ранее предоставленной части субсидии**  
по состоянию на 31 марта 2017г.

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период:****А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Проведение групповых и индивидуальных занятий по социально-бытовой адаптации с 30 детьми с ДЦП	160 занятий с каждым ребенком
Комплексные индивидуальные логопедические занятия с 30 детьми с ДЦП	32 занятия с каждым ребенком
Групповые и индивидуальные музыкальные занятия с 30 детьми с ДЦП	56 групповых занятий; 28 индивидуальных занятий с каждым ребенком
Индивидуальные занятия с эрготерапевтом с 30 детьми с ДЦП	8 занятий с каждым ребенком
Индивидуальные и групповые занятия с психологом с 30 детьми с ДЦП	32 групповых занятия; 32 индивидуальных занятия
Индивидуальная и групповая психологическая терапия с родителями (40 чел.) детей с ДЦП	16 групповых встреч, 24 индивидуальные консультации
Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с 30 детьми с ДЦП	40 групповых занятий; 32 индивидуальных занятия с каждым ребенком
Индивидуальные занятия, направленные на обучение альтернативной коммуникации с 20 детьми с ДЦП	32 индивидуальных занятия с каждым ребенком

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Социально-бытовая адаптация: обучение навыкам соблюдения личной гигиены	50% детей (15 чел.) соблюдают график туалета (не просятся, но ждут времени высадки); У 50 % детей (15 чел.) сформирован алгоритм мытья рук после прогулки и перед обедом.
Социально-бытовая адаптация: обучение навыкам пользоваться одеждой	70% детей (21 чел.) самостоятельно расстёгивают липучки на обуви;
Социально-бытовая адаптация: обучение навыкам подготовки к приему пищи и навыкам принимать пищу	70% детей (21 чел.) самостоятельно захватывают и доносят до рта кусочковую пищу (хлеб, печенье, куски фруктов);
Социально-бытовая адаптация: обучение навыкам организации сна и отдыха в постели	30% детей (9 чел.) соблюдают правила поведения на тихом часе (лежать тихо в кровати).
Психофизическое развитие: развитие речевых функций на уровне слова, фразы, устранение логоневрозов	100% детей (30 чел.) проявили заинтересованность в занятиях и желание участвовать в продуктивной деятельности; У 33% детей (10 чел.) развитие подвижности мышц артикуляционного аппарата, улучшение

	фонематического восприятия и речевой активности;
<p>Психофизическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие слухового и зрительного восприятия</li> <li>-сенсорное развитие в сфере обследования предметов</li> <li>-освоение методов альтернативной и дополнительной коммуникации</li> <li>-развитие мелкой моторики</li> </ul>	<p>У 60 % детей (18 чел.) положительная динамика в развитии слухового восприятия;</p> <p>У 50% детей (15 чел.) положительная динамика в развитии зрительного восприятия;</p> <p>У 50% детей (15 чел.) положительная динамика в освоении навыков альтернативной и дополнительной коммуникации;</p> <p>У 44% детей (13 чел.) улучшение мелкой моторики во время занятий лепкой, рисованием, аппликацией;</p>
<p>Подбор и создание подходящей бытовой среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка</p>	<p>Для 100% детей (30чел.) подобраны кресла, обеспечивающие комфортное и безопасное размещение ребенка, профилактику вторичных нарушений;</p> <p>Для 100% детей (30чел.) подобрано правильное положение во время еды для большей самостоятельности ребенка.</p>
<p>Развитие когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер ребенка, коррекция нарушений в коммуникативно-поведенческой сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у 20% детей (6 чел.) сохраняется интерес к заданию при затруднении;</li> <li>- 20% детей (6 чел.) используют предметы в соответствии с их функциональным назначением, проявляют стойкий избирательный интерес к игрушкам, используют их адекватно.</li> </ul>
<p>Психологическая работа с родителями ребенка-инвалида по снятию психологической тревожности и улучшению внутрисемейных отношений в семье с детьми-инвалидами:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-у 50% родителей (15 семей) снизилась напряжённость и тревожность (родители способны относительно спокойно говорить о проблемах ребёнка);</li> <li>- в 100% случаев, обратившимся родителям, оказана поддерживающая помощь по ситуативным запросам.</li> </ul>