

**Название организации:**

Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения»

**Название Программы:**

На пути к объединению семьи -2

**Краткое описание Программы:**

Программа «На пути к объединению семьи -2» в сфере родительского просвещения и поддержки семьи продолжает предыдущую программу Национального фонда и направлена на преодоление насильственных методов и неконструктивных форм воспитания детей, наносящих вред их развитию. В развитие накопленного успешного опыта работы с родителями и детьми в детских садах, будет разработана модель работы в школах Москвы по формированию компетенций в сфере позитивного родительства, ненасильственного воспитания и дисциплинирования детей, развития навыков неконфликтного и безопасного социального поведения. В реализации программы принимают участие квалифицированные специалисты партнерских организаций - Таганского детского фонда и АНО «Пси-фактор безопасности». На 6 площадках будут проведены интерактивные тренинги для детей, родителей с детьми младшего школьного и подросткового возраста, психологические консультации для родителей и группы поддержки. Помощь получают 200 родителей и 300 детей.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p>198 родителей детей школьного и дошкольного возраста,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеющих проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей,</li> <li>• использующих неконструктивные формы и методы воспитания.</li> </ul>	<p>Участие в мотивационных встречах, анкетировании, тренинге «родительской уверенности для мам и пап», индивидуальных консультациях, группах поддержки.</p> <p>Устранение у родителей приверженности к использованию насильственных методов или неконструктивных форм воспитания.</p> <p>Формирование у родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыков активного и «уверенного» родительства, в том числе навыков установления доверительной связи с детьми, защиты детей в угрожающей ситуации;</li> <li>• знаний возрастных особенностей личностного и психологического развития детей, лучшего понимания эмоционального мира и потребностей ребенка;</li> <li>• умения поддерживать навыки безопасного поведения ребенка</li> </ul>
<p>60 детей у дошкольного (3-6 лет) возраста в том числе испытывающих сложности в</p>	<p>Участие в программе по обучению позитивным навыкам личной</p>

<p>социальной адаптации</p>	<p>безопасности и асертивного поведения «Страна безопасности».</p> <p>Повышение грамотности детей в сфере безопасного поведения. Приобретение ими социальных навыков неконфликтного общения, различения незнакомых людей, обращения с оскорблениями, рассказа взрослому, распознавания угрожающих ситуаций</p>
<p>75 детей младшего школьного (7-12 лет) возраста, в том числе испытывающих сложности в социальной адаптации</p>	<p>Участие в программе по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения «Герой PRO».</p> <p>Повышение грамотности детей в сфере безопасного поведения. Приобретение ими: социальных навыков неконфликтного взаимодействия, противостояния агрессивному поведению, оскорблениям, управления проблемными ситуациями, навыков отказа от нежелательных действий и защиты себя</p>
<p>90 детей подросткового (13-16 лет) возраста, в том числе испытывающих сложности в социальной адаптации</p>	<p>Участие в программе по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения «13 квартал».</p> <p>Повышение грамотности детей в сфере безопасного поведения. Приобретение ими социальных навыков неконфликтного взаимодействия, противостояния агрессивному поведению, изучение своих прав и приобретение навыков кибер-безопасности в интернете</p>

**Территория реализации:**

Все округа Москвы

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении условий, целей и порядка использования**  
**ранее предоставленной части субсидии**  
 по состоянию на 31 марта 2017 г.

**Основные результаты, достигнуты в отчетный период:**

**Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Учреждения, принявшие участие в программе	Заключено 6 Соглашений с 6 образовательными комплексами (плановый показатель 4)
Образовательные программы и методические программы для родителей и детей	Разработаны 2 образовательные программы с методическими материалами для родителей детей младшего школьного и подросткового возраста. Адаптирована к проведению занятий программа обучения позитивным навыкам личной безопасности для трех возрастных групп детей (дошкольники, дети младшего школьного возраста и подростки)
Родители, получившие знания и навыки в сфере позитивного родительства и ненасильственного воспитания	232 родителя приняли участие в 6 мотивационных встречах; 102 родителя приняли участие в 17 занятиях тренинга родительской уверенности и получили знания и навыки в сфере позитивного родительства и ненасильственного воспитания
Дети, получившие навыки безопасного поведения и бесконфликтного общения	154 ребенка приняли участие в 35 занятиях по программе обучения позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения и получили навыки безопасного поведения и бесконфликтного общения

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Устранение приверженности к использованию насильственных методов и неконструктивных форм воспитания у родителей, участвующих в программе	у 112 родителей, участников Программы на 30% повысился уровень информированности о последствиях насильственных методов воспитания, родители демонстрируют лучше понимание возрастных особенностей детей и желание освоить эффективные приемы взаимодействия с ребенком (показатель измерялся посредством входящего анкетирования сбора обратной связи, фронтального интервьюирования)

	<p>участников программы и сбора обратной связи в начале и в конце занятия (вписано в структуру занятия). В опросах приняли участие 112 чел.</p>
<p>Повышение грамотности детей в сфере безопасного и ненасильственного поведения</p>	<p>У 154 детей, участников программы, на 30% повысилась грамотность в сфере безопасного и ненасильственного поведения, дети знают основные правила и границы личной безопасности (показатель измерялся посредством фронтального интервьюирования участников программы и сбора обратной связи в начале и в конце занятия (вписано в структуру занятия). В опросах приняли участие 154 чел.</p>