

Название организации:

Региональная общественная организация «Художественный центр «Дети Марии»

Название Программы:

Радость Сотворчества – творческая реабилитация и социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатов

Краткое описание Программы:

Художественный центр «Дети Марии» работает в Москве с 1997 г. с детьми-сиротами и детьми с особыми нуждами, пытаюсь сократить пропасть между людьми, выросшими в семьях, и людьми, чье детство прошло в госучреждениях. Здесь помогают ребятам в их творческой реабилитации и социальной адаптации, в развитии творческих способностей, бытовых и коммуникационных навыков, в укреплении мотивации и желания учиться, чувства ответственности и желания помогать людям. В студии «Дети Марии» проходят ежедневные занятия живописью, керамикой, прикладными искусствами, рукоделием, иностранными языками, музыкой, кулинарией, театром. Эти и многие другие интересные виды творческой и развивающей деятельности предлагаются 250 ребятам из коррекционных школ-интернатов, детских домов-интернатов для детей с умственной отсталостью, молодым людям из психоневрологических интернатов, выпускникам интернатов. Каждую зиму и лето «Дети Марии» проводят творческие адаптационные лагеря, где ребята приобретают полезные жизненные навыки. Художественные произведения детей участвуют во множестве выставок в России и за рубежом, принося общественное признание юным художникам, привлекая внимание людей к работе центра и помощи детям.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p>- дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей (с нарушениями развития и инвалидностью), 10-18 лет, 120 чел. (воспитанники ЦССВ «Спутник», ЦССВ «Юнона», ЦССВ «Доверие», ЦССВ «Радуга», ЦССВ №1, детского дома-интерната «Солнышко» пос. Филимонки)</p> <p>- молодые и взрослые люди с инвалидностью, от 18 лет и старше, проживающие в психоневрологических интернатах, всего 40 человек</p>	<p>- Возможность получения позитивного опыта за пределами интернатов. Дети проживают в интернатах, некоторые из ребят, но не все, выезжают в школу. Ребята ценят возможность выездов в студию, где они приятно и с пользой проводят время</p> <p>- Развитие навыков. Для детей организованы ежедневные занятия, способствующие развитию личностных, творческих и социальных навыков (живопись и керамика, музыка и рукоделие, приготовление еды, спорт в зимнем лагере и пр.).</p> <p>- Улучшение психологического состояния детей. Для детей важно постоянство занятий и контактов со взрослыми (сотрудниками и волонтерами), завершённость творческого процесса, признание своих стараний, возможность выбора занятий, возможность самовыражения. Это обогащает эмоциональную жизнь детей, улучшает их психологическое состояние и повышает</p>

<p>- дети из семей, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> -- дети с нарушениями развития опорно-двигательного аппарата (из школы-интерната №31), 9-16 лет, 30 чел. -- дети, перенесшие онко-гематологические заболевания, 5-17 лет, 15 чел. -- дети, проживающие в окрестностях студии, 4-12 лет, 10 чел. 	<p>самооценку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков. Для детей организованы ежедневные разнообразные интересные занятия, способствующие развитию личностных, творческих и социальных навыков (живопись и керамика, музыка и рукоделие, приготовление еды и пр.). - Улучшение психологического состояния детей. Для детей важно постоянство занятий и контактов со взрослыми (сотрудниками и волонтерами), завершённость творческого процесса, признание своих стараний, возможность выбора занятий, возможность самовыражения. Это обогащает эмоциональную жизнь детей, улучшает их психологическое состояние и повышает самооценку. - Опыт общения детей, опыт сочувствия и взаимодействия.
<p>- выпускники коррекционных интернатов, от 18 лет и старше, 20 человек</p>	<p>Бывшие воспитанники, выпускники интернатов продолжают участвовать в творческих и развивающих программах студии, и как волонтеры помогают в занятиях с детьми как в студии, так и в выездных мероприятиях. Таким образом, ребята имеют возможность почувствовать себя полезными, укрепить уверенность в себе и мотивацию для обучения и развития.</p>

Территория реализации:

ЦАО/Гверской — здесь расположена студия (Делегатская ул., 14/2), а дети и молодые взрослые приезжают из интернатов, которые расположены в районах: Таганском, Западное Дегунино, Гольяново, Черёмушки, Люблино, Нагатинно-Садовники, Вешняки, Новая Москва (пос. Филимонки). В студии также занимаются дети как проживающие в ближайших домах, так и приезжающие из других районов Москвы.

ОТЧЕТ

о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 31 марта 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Организация и проведение ежедневных творческих и развивающих занятий	На протяжении четырёх первых месяцев программы 215 детей и молодых людей приняли участие в творческих и развивающих занятиях (150 занятий, не менее 400 часов). Из них 120 детей-сирот и 40 молодых людей, проживающих в интернатах, 45 детей с особыми нуждами из

	семей, а также дети, живущие по соседству.
Количество детей, принявших участие в зимней реабилитационной программе	20 детей-сирот и 20 волонтеров, из них 7 выпускников интернатов в течение восьми дней занимались ежедневно тремя видами зимнего спорта (сноубординг, горные лыжи, коньки) и пятью видами творческой деятельности, учились готовить.
Привлечение волонтеров	10 волонтеров принимали участие в программе Ежедневных творческих занятий, с волонтерами проведено 15 кулинарных занятий, 12 занятий английским языком. 20 волонтеров помогали в зимнем лагере. Новых волонтеров, привлеченных с начала программы – 5 человек
Количество созданных работ в ходе занятий	В разных художественных техниках ребята создали не менее-100 работ (живописных, керамических, лоскутных, тканых, из стекла и пр.)

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Создание дополнительных возможностей для развития детей и улучшения их психологического и эмоционального состояния.	Наблюдения и опросы детей, их воспитателей, отзывы специалистов и волонтеров показывают, что дети охотно приезжают в студию, у них есть возможность провести время за пределами интерната качественно и интересно. Регулярные (еженедельные для каждого ребенка) и разнообразные творческие занятия в отличающемся от интерната пространстве способствуют развитию творческих способностей детей, возможности самовыражения, улучшению психологического и эмоционального состояния, расширению социального опыта, укреплению мотивации учиться и развиваться.
Повышение уровня социализации и создание в городе доброжелательного поддерживающего окружения для детей, проживающих в интернатах	Наблюдения и опросы детей, их воспитателей, наших сотрудников, отзывы специалистов и волонтеров показывают, что детям необходимы постоянные и содержательные отношения с заинтересованными взрослыми - с волонтерами и сотрудниками Центра. Совместное творчество во время занятий (по два-три часа каждую неделю) и совместное пребывание в лагере (круглосуточно), заинтересованное отношение со стороны взрослых предоставляет детям возможность более качественного и разнообразного опыта общения и поддержки.
Укрепление физического здоровья, повышение мотивации к обучению новым видам активности	Во время зимнего лагеря 20 детей приобщились к зимним видам спорта (сноуборду, горным лыжам, конькам). У детей появилась дополнительная мотивация и новые увлечения, способствующие развитию личностных навыков и качественному времяпрепровождению.
Расширение социального опыта подопечных	Уровень адаптации и социальной компетенции у наших ребят на выходе из интерната в среднем очень низкий. Дети и молодые люди – участники программы (120 чел.) в ходе Программы бывают в

	<p>разных ситуациях (на занятиях в студии, в лагере, в поездках по городу и т.д.), в разных отношениях (с волонтерами, сотрудниками – людьми разных возрастов, профессий и т.п.), осваивают разные виды деятельности (творчество, спорт, совместный быт и пр.) и приобщаются к опыту заинтересованных в них взрослых людей.</p>
<p>Вовлечение выпускников в социально-полезную деятельность</p>	<p>Трое выпускников постоянно работают в нашем центре, в том числе как преподаватели. Также выпускники (7 чел.) в качестве волонтеров в зимнем лагере обучали детей зимним видам спорта. Пятеро выпускников приняли участие в поездке в Беслан в Первую школу, где мы каждый год проводим серию мастер-классов, расписываем стены и навещаем детей в детских домах.</p>