

**Название организации:**

Региональная общественная организация инвалидов и родителей детей-инвалидов «Гросско»

**Название Программы:**

Движение для самореализации!

**Краткое описание программы:**

Программа «Движение для самореализации!» направлена на совершенствование социальной адаптации детей-инвалидов с двигательными нарушениями и детей с диагнозом «Аутизм» с раннего возраста (от 1 года и старше) и активизацию в ней роли родителей. Программа основана на приоритетном использовании активной двигательной реабилитации с применением авторских и традиционных тренажерных устройств, позволяющих создавать облегченные условия для того, чтобы стимулировать ребенка самому овладеть движениями, с параллельным развитием его творческих способностей путем использования авторских программ «Адаптивная ритмика». Именно движение осуществляет ту непосредственную связь ребенка с окружающим миром, которая лежит в основе развития как физических, так и психических процессов. Активные движения имеют большие возможности для коррекции и совершенствования моторики ребенка-инвалида, что обуславливает преимущество физической культуры как эффективного средства реабилитации и социальной адаптации.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p>Целевую группу программы «Движение для самореализации» составляли тяжелобольные дети и подростки - инвалиды.</p> <p>В первом квартале 2017 года реабилитация проходила двумя группами по 9 человек каждая, всего 18 человек, из которых: 10 мальчиков в возрасте от 2,5 до 14 лет и 8 девочек в возрасте от 4 до 14 лет.</p>	<p>Участники программы получили возможность регулярных занятий активными физическими упражнениями, в том числе и мелкой моторики рук, с контролем их функционального состояния, что было направлено на развитие двигательных функций детей-инвалидов, нарушенных вследствие основного заболевания (ДЦП). В сочетании с авторскими методиками «Адаптивная ритмика», занятиями с логопедом и психологом предложенный комплекс способствовал совершенствованию процесса их социальной адаптации в общество.</p> <p>Программа позволила детям даже с тяжелыми формами заболеваниями приобщиться к занятиям физическими упражнениями. Активная двигательная реабилитация с применением тренажерных устройств позволяла стимулировать ребенка овладевать движениями, которые ранее он не мог выполнить. Известно, что именно движение осуществляет ту непосредственную связь ребенка с окружающим миром, которая лежит в основе развития как физических, так и психических процессов. Активные движения, которые смог выполнять ребенок-инвалид, даже не умеющий передвигаться, показали, что все дети обладают большими потенциальными</p>

	<p>возможностями для коррекции и совершенствования их моторики. Кроме того, они позволили привить ребенку интерес к занятиям физическими упражнениями для развития в дальнейшем возможности самореализации в спортивной и социальной деятельности.</p> <p>Комплексный подход, сочетающий в себе активную двигательную и интеллектуальную реабилитацию, значительно повышает эффективность самой реабилитации. Родители, которые овладели навыками работы с детьми в домашних условиях, могут сделать процесс восстановления двигательных функций ребенка непрерывным, что ускоряет реабилитацию, снимает стрессовую напряженность в семье, способствует успешной социализации детей.</p>
--	--

### Территория реализации:

Программа реализуется по месту расположения организации – в районе Новогиреево Восточного административного округа г. Москвы.

## ОТЧЕТ

### о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 31 марта 2017 г.

### Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

#### А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
1. Дети и подростки-инвалиды с диагнозом ДЦП и «Аутизм» в возрасте от 1 до 14 лет в 1 квартале 2017 года	<p>1-я группа детей, прошедшая реабилитацию средствами физической культуры - <b>9 человек</b> по 20 занятий каждый, всего <b>180 занятий</b>.</p> <p>2-я группа детей, начавшая прохождение реабилитации - <b>9 человек</b> по 10 занятий каждый, всего <b>90 занятий</b></p>
2. Родители детей-инвалидов	<p>1-я группа родителей детей-инвалидов прошедшая обучение методам проведения активных двигательных занятий на дому - <b>9 человек</b> по 2 занятия каждый. Всего <b>18 занятий</b>.</p> <p>2-я группа родителей детей-инвалидов начавшая прохождение обучению методам проведения активных двигательных занятий на дому - <b>9 человек</b> по 1 занятию каждый. Всего <b>9 занятий</b>.</p>

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
<b>1. Результаты анкетирования родителей 1-й группы детей и подростков - инвалидов (9 человек) по следующим показателям:</b>	<b>Процент от группы в 9 человек по каждому из указанных показателей</b>
- улучшение двигательных возможностей,	100%
- улучшение психо-эмоционального состояния ребенка,	33,3%
- улучшение способности к социальному общению	55,5%
- улучшение речевого развития ребенка	33,3%
- снижение количества простудных заболеваний	33,3%
- уменьшение количества эпилептических приступов	33,3%
- проявление интереса к занятиям физическими упражнениями или спорту	100%
<b>1 А. Проведение анкетирования со 2 группой детей и подростков – инвалидов (9 человек), проходящих занятия с 01.03.2017 по 28.04.2017г.</b>	<b>Результаты будут показаны во 2 квартале.</b>
<b>2. Результаты изменения двигательных возможностей детей в процессе комплекса реабилитационных мероприятий 1 группы (9 человек):</b>	<b>Количество детей с улучшением показателей</b>
- улучшение мышечного тонуса при атонической форме ДЦП и других сост.	5 чел. - 55,6%
- увеличение времени и вариантов активной ходьбы на беговой дорожке	4 чел. - 44,4%
- овладение новыми двигательными навыками (движениями)	3 чел. - 33,3%
- овладение самостоятельным катанием на велосипеде	1 чел. - 11,1%
- увеличение активных движений в суставах конечностей	3 чел. - 33,3%
- улучшение опороспособности	3 чел. - 33,3%
- увеличение времени самостоятельного удержания позы	2 чел. – 22,2%
- стабилизация походки	3 чел. – 33,3%
<b>2. Результаты речевого развития детей в процессе комплекса реабилитационных мероприятий 1 группы (9 человек):</b>	<b>Количество детей с улучшением показателей</b>
- улучшение тонуса лицевой и артикуляционной мускулатуры	3 чел. - 33,3%
- появление возможности произносить звук или несколько звуков	4 чел. - 44,4%
- улучшение устойчивости произвольного внимания	3 чел. - 33,3%
- появление возможности произносить двусложные слова, фразы	2 чел. - 22,2%

- расширение объема активного словарного запаса	3 чел. - 33,3%
- понимание ситуативных вопросов	1 чел. - 11,1%
- улучшение способности грамотно сформулировать вопрос, мысль	1 чел. – 11,1%
<b>3. Результаты психоэмоционального развития детей в процессе комплекса реабилитационных мероприятий 1 группы (9 человек):</b>	
- способность понимать и выполнять команды, задания	3 чел. -33,3%
- увеличение времени концентрации, взаимодействия со взрослыми и детьми	3 чел. -33,3%
- улучшение эмоционального фона	2 чел. - 22,2%
- улучшение эмоциональной реакции на звучание музыкальных инструментов	1 чел. - 11,1%
- появление уверенности в себе	1 чел. - 11,1%
- обучение пользоваться сложными предметами (ножницами, складывать оригами)	1 чел. - 11,1%
- осмысление сюжетно-ролевых игр	1 чел. - 11,1%