

Название организации:

Региональная общественная организация поддержки семей, имеющих детей, и детей-сирот «Мы и наши дети»

Название Программы:

«Зеленая дверца» - клуб общения для детей от рождения до трех лет и их родителей»

Краткое описание программы:

Программа «Зеленая дверца» - клуб общения для детей от рождения до трех лет» направлена на комплексную психолого-педагогическую поддержку семье с самого первого дня рождения ребенка. Форма поддержки семей является уникальной, т.к. родители с детьми приходят к специалистам по своему желанию - провести досуг с ребенком. Место досуга организовано с учетом потребностей младенцев и детей раннего возраста, в том числе, в свободной игре, позволяющей ребенку выражать себя, а присутствие специалистов позволяет родителям обсуждать с ними волнующие проблемы развития и воспитания их детей. Важной особенностью программы является помощь специалистов родителям в вопросах до-словесного развития речи, умения слышать и понимать своего малыша, устанавливать гармоничные детско-родительские отношения. В «Зеленой дверце» ваш малыш получит необходимый опыт безопасного уважительного общения с другими детьми и взрослыми. Этот, заложенный с самого раннего детства, опыт будет ему надежной опорой при поступлении ребенка в любое детское учреждение, а в кризисные подростковые годы, уберезет его от отчаянных необдуманных шагов.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории проекта и их значение для программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
1. Дети от рождения до трех лет, 84 человека	<p>В рамках посещений «Зеленой дверцы», благодаря возможностям специально созданного структурированного пространства, соответствующего возрастным особенностям детей до трех лет, ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none">• учится самостоятельно исследовать новое пространство;• получает навык взаимодействия с незнакомыми людьми;• развивает свою познавательную деятельность;• развивает творческое воображение в условиях спонтанной игры,• получает навык взаимодействия с незнакомыми людьми согласно общим правилам;• развивает начальные навыки речи;• учится лучше понимать свои поступки в конфликтных ситуациях;• становится менее агрессивным;• становится психологически более подготовленным к поступлению в ДОУ. <p>Все это позволяет всем детям успешно</p>

	<p>подготовиться к поступлению в дошкольные учреждения; не посещающим детские учреждения детям восполнить отсутствие развивающей среды, которую имеют их сверстники, такие учреждения посещающие.</p>
<p>2. Родители и другие взрослые члены семьи, где имеется ребенок до трех лет, 20- 60 лет, 204 человека.</p>	<p>Родители и другие члены семьи в рамках программы получают психолого-педагогическую поддержку в ответственный период появления ребенка в семье и в первые годы роста и развития малыша:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают поддержку в преодолении тревог, связанных с чувством неуверенности в новых родительских ролях; • повышают родительские компетенции в создании гармоничных детско-родительских отношений; • получают практические навыки в создании оптимальных условий для развития речи ребенка; • получают практические навыки выстраивания диалога с еще не говорящим словами малышом; • получают практические навыки словесного общения с малышом – основу не только постижения родной речи, но и развития мышления детей раннего возраста. <p>Обеспечивая психолого-педагогическую поддержку родителей в период кризиса рождения ребенка и структурной перестройки семьи, повышая родительские компетенции, программа обеспечивает действенную первичную профилактику семейного неблагополучия.</p>
<p>3. Добровольцы, 38, 75 лет, 2 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в приеме детей и родителей, осуществляя психолого-педагогическую поддержку посетителям «Зеленой дверцы». • Осуществляют организацию и участие в еженедельных семинарах-интервью и теоретических семинарах. • Готовят и размещают информацию на сайте.

Территория реализации:

ЮАО, ВАО, СВАО, ЦАО, ЮВАО, ЮЗАО, ЗАО, СЗАО

ОТЧЕТ
о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
по состоянию на 31 марта 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
1. Общее количество благополучателей комплексных психолого-педагогических и досуговых услуг детям от рождения до трех лет и их родителям.	288 чел.
2. Психолого-педагогическая поддержка детей: <ul style="list-style-type: none">• в процессе ранней социализации.• социально – педагогическая поддержка детям не посещающим ДОУ• психолого-педагогическая поддержка доречевого развития младенцев и детей раннего возраста.• практическая помощь в оптимизации детско-родительских отношений через сопровождение спонтанной игры ребенка.	84 чел. 71 чел. 84 чел. 84 чел.
3. Обеспечение содержательного досуга детей: <ul style="list-style-type: none">• развитие навыков межличностного общения в игровом досуговом пространстве;• принятие основных норм поведения в обществе;• расширение знаний об окружающем мире людей и вещей.	84 чел. 84 чел. 84 чел.
4. Психолого-педагогическая поддержка родителей, других членов семьи с детьми до трех лет: <ul style="list-style-type: none">• снижение тревожности по поводу своей родительской роли;• повышение компетентности в создании оптимальных условий для развития речи ребенка;• повышение родительской компетенции в вопросах воспитания• снижение тревожности по поводу	204 чел 204 чел. 204 чел. 204 чел.

<p>родительской роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение компетенций в создании оптимальных условий для развития речи ребенка; 	204 чел.
<p>5. Содержательный досуг для взрослых членов семьи с детьми от рождения до трех лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приняли участие в обсуждении основных вопросов семейного воспитания; • обсудили свои конкретные семейные проблемы, с участием специалистов; • воспользовались имеющейся детской литературой и книгами по воспитанию детей, особенностях их роста и развития; • воспользовались возможностью свободного общения в форме совместных чаепитий, позволяющих передавать друг другу полезную информацию, касающуюся семьи и детей. 	<p>204 чел.</p> <p>204 чел.</p> <p>204 чел.</p> <p>204 чел.</p>
6. Общее количество посещений	727 посещений.
7. Количество обучающих мероприятий для специалистов и добровольцев	16 семинаров.

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
<p>1. Комплексная психолого-педагогическая помощь семьям с детьми до трех лет в сочетании с содержательным досугом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • востребованность комплексной формы психолого-педагогической поддержки и содержательного досуга для детей и их родителей; • удовлетворенность родителей, посетителей «Зеленой дверцы», этой формой социальных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Востребованность комплексной формы психолого-педагогической поддержки и содержательного досуга для детей и их родителей - 100% . • Удовлетворенность родителей, посетителей «Зеленой дверцы», этой формой социальных услуг – 100%; • Рекомендуют посещение клуба «Зеленая дверца» другим родителям – 100%
<p>2. Подготовка детей к посещению ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие детьми и родителями необходимых социальных правил, необходимых для успешной адаптации ребенка в ДОУ; • развитие необходимых для пребывания в ДОУ коммуникативных навыков, прежде всего речевых. 	<ul style="list-style-type: none"> • 85% детей, посещающих «Зеленую дверцу» не посещают ДОУ; • 100% родителей уверены, что опыт принятия правил, полученный в условиях «Зелёной дверцы», поможет легче адаптироваться ребёнку к посещению ДОУ; • 100% родителей отмечают приобретение детьми коммуникативных навыков, прежде всего речевых.
<p>3. Повышение родительской компетенции за счет взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта развития речи ребенка, путем диалога с ним в спонтанной игре в до

<p>детей, родителей и специалистов в ситуации «здесь и сейчас»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в приобретение опыта развития речи в до-словесный период развития малыша, • в приобретение полезных для жизни умений и навыков, стимулировать творческую инициативу детей через возможность свободной спонтанной игры; • в выстраивании детско-родительских отношений. 	<p>речевой период развития – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение полезных для жизни умений и навыков, стимулировать творческую инициативу детей через возможность свободной спонтанной игры -100%; • возможность лучше понять ребенка, выстроить уважительный равноправный диалог – 96%
<p>Создание условий для возникновения связей между семьями, посещающими ЗД, способствующих взаимоподдержке семей и их устойчивости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обрели в «Зеленой дверце» новые знакомства, которые помогают совместно решать возникающие перед родителями вопросы – 69%.