

**Название организации:**

Фонд социального развития «Полдень»

**Название Программы:**

Гражданские игры

**Краткое описание программы:**

18 сентября 2016 года в Российской Федерации состоялись выборы депутатов Государственной Думы. Только около 48% избирателей по всей России приняло участие в голосовании - что является самым низким показателем за всю историю "новой" России. В Москве, избиратели показали ещё меньшую готовность участвовать в выборах. Явка на избирательные участки составила около 35%, от всех москвичей обладающих правом голоса. Молодежь демонстрирует ещё более радикальное нежелание участвовать в электоральном процессе. По оценкам социологов, не более 30 процентов молодых людей заявляют о своем желании участвовать в выборах. Между тем, для устойчивого и эффективного развития страны, участие молодежи в политическом процессе крайне важно. Проект "Гражданские игры" позволяет учащимся старших классов поучаствовать в сюжетно-ситуационных ролевых играх и понять устройство политической системы страны и прочувствовать, почему участие в электоральных процедурах действительно важно.

**Срок реализации:**

09.09.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Учащиеся старших классов (14-17 лет) - 334 человека	Учащиеся старших классов приняли участие в сюжетно-ролевых играх, которые научили их основам осознанного электорального поведения и использованию юными гражданами закрепленных в российских нормативных актах прав и обязанностей при помощи игровых технологий. Участие в играх углубило понимание того, как работают государственные институты, сделало более ясным представление о роли каждого человека в жизни страны и её будущем.
Учителя старших классов (25-60 лет) – 25 человек	Педагоги, которые сопровождали классы, принявшие участие в программе, играли вместе с учениками, получили практические навыки проведения игр. Это расширяет число конечных благополучателей программы, так как преподаватели смогут провести игры программы для своих учеников.

**Территория реализации:**

Центральный, Восточный, Троицкий, Новомосковский, Северо-Западный, Северный, ЮВАО, Южный

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении условий, целей и порядка использования**  
**ранее предоставленной части субсидии**  
 по состоянию на 30 июня 2017г.

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**

**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Приняли участие в сюжетно-ролевых играх программы	334 старшеклассника в возрасте 14-17 лет
Проведены сюжетно-ролевые игры программы	17 игр
Публикации	7 публикаций в сетях Вконтакте и Facebook

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Повышение заинтересованности педагогов старших классов в игровом методе преподавания	К концу июня количество участников превысило прошлый отчетный период в 3 раза. Высокое качество программы и доверие к нам, как к проводящим, позволило нам получить приглашение к участию в программе летнего школьного отдыха «Московская смена 2017», наши игры проводились на трех различных площадках «Московской смены», в том числе крупнейшей из них, Центре детского творчества "На Вадковском".
Увеличение базовых знаний о гражданских правах	Во время игры 80% участников вступило в активные политические дебаты по актуальным общественным вопросам. Сформировали свою позицию и активно отстаивали ее, применяя знания о функциях политических институтов, полученных во время игры.
Повышение осознанности и заинтересованности в политической жизни страны	В процессе игры и после нее 90% участников включается в активное обсуждение вопросов в рамках игр: о том, как политические и общественные процессы происходят в реальной жизни в нашей стране и других странах: с какими ограничениями и трудностями сталкивается тот, кто создает и предлагает на рассмотрение городской проект; как те или иные законопроекты влияют на их жизнь, каким образом государство поддерживает гражданские инициативы и т.д.