

**Название организации:**

Региональное отделение Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности» (г. Москва)

**Название Программы:**

Ресурсный центр «Равные возможности»

**Краткое описание Программы:**

Программа направлена на создание действующей модели центра для людей с ментальной инвалидностью, где они включены в социальную жизнь, реализуют свой потенциал при уважении их прав и человеческого достоинства. Ресурсный центр предполагает работу в следующих направлениях: - социально-творческие программы для детей и взрослых с ментальной инвалидностью; - реабилитирующие программы для родителей и членов семей, - включение в программы и стажировка для добровольцев - студентов Московских ВУЗов; - публичные мероприятия и акции совместно с добровольцами; - организация совместных программ и мероприятий с профильными НКО Москвы. Программой предусмотрены: разработка методического пакета Центра, защита проектов по менеджменту, PR и фандрайзингу для НКО. Итоги проекта будут освещены к конференции с участием родительских активов, НКО, ВУЗов.

**Срок реализации:**

31.10.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

| <i>Целевая аудитория</i>                                      | <i>Значение</i>   |
|---|---|
| Дети с ментальной инвалидностью 6-18 лет,<br>25 чел.          | Дети и подростки с ОВЗ получают возможности поддержания психической и физической активности, общения со сверстниками, развития самостоятельности, необходимые им для полноценной жизни, через формирование отношений в группе, появление у ребенка образа других значимых взрослых, помимо членов семьи, появление образа значимого другого ребенка, эмоциональную вовлеченность в общение и общую игру, осознание себя значимой частью группы, сбалансированную физическую нагрузку, занятия по декоративно-прикладному направлению, реабилитационные занятия различных направлений (продуктивная деятельность, сенсорные занятия, свободная игра и т.д.).<br>Выведены критерии успешного прохождения социализации у детей с ОВЗ младшего школьного возраста, формируется база методических материалов для обучения специалистов в области поддержки семьи, имеющей ребенка с ОВЗ. |
| Взрослые люди 18-44 лет с ментальной инвалидностью,<br>25 чел | Работа со взрослыми людьми с ОВЗ помогает уточнить задачи детского возраста для корректировки программы раннего развития, задает цель развития детей младшего возраста,   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>показывает направление развития и успехи, которых они могут достичь во взрослом возрасте. Это ускоряет процесс творческой и социальной абилитации детей.</p> <p>Разработаны комплексные программы в соответствии с принципами преемственности и взаимосвязанности процессов социального развития человека. Они ориентированы на психологические, социальные и творческие потребности как у детей, так и у взрослых людей с ОВЗ.</p> <p>Взрослые люди с ментальной инвалидностью поддерживают психическую и физическую активность, общаются со сверстниками, расширяют зоны самостоятельности, необходимые им для полноценной жизни.</p> <p>Также они создают уникальный творческий материал, благодаря чему происходит воздействие на общество через культуру. Благодаря участию взрослых людей с ОВЗ в спектаклях возникает прецедент инклюзивного общества, где деятельность инвалида становится востребована.</p> |
| <p>Родители детей с ОВЗ<br/>9 человек</p>   | <p>Разработана система занятий для родителей “Школа родительского мастерства”. В рамках данной программы родитель получает возможность изменить взгляд на развитие и жизнь своего ребенка, понять необходимые стратегии развития и пути достижения результатов. Это повышает ресурсы семьи и служит профилактикой родительского выгорания, повышает эффективность программ социальной и творческой абилитации детей и подростков с ОВЗ. Родительские программы – неотъемлемая часть работы Ресурсного центра по сопровождению семьи и улучшению качества жизни детей с ментальной инвалидностью. Работа с родителями служит анализу и обобщению приемов комплексного подхода к семье, который мы транслируем в другие организации, работающие с людьми с ОВЗ.</p>   |
| <p>Специалисты, работающие с детьми и взрослыми с ОВЗ из г. Москвы и других городов: 6 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– РОО "Синяя птица", г. Белгород</li> <li>– ПРОБО "Росток", г. Порхов, Псковская обл.</li> <li>– МОО "Лыжи мечты", г. Москва</li> <li>– "Неигрушечный театр", г. Сочи</li> <li>РОО "Мир для всех", г. Балашиха</li> <li>– РОО «Содействие», г. Уфа</li> </ul> <p>добровольцы: 1 человек.</p> | <p>Специалисты и добровольцы, работающие с детьми и взрослыми с ОВЗ, участвовали в серии просветительских семинаров и тренингов, где получили практические навыки работы с людьми с инвалидностью по программам Ресурсного центра.</p> <p>Участие специалистов из профильных организаций в просветительских мероприятиях способствует установлению связей между организациями, открывает новые возможности сотрудничества, а также становится вкладом в разработку программы для обучения</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | специалистов.  |
| Собственные сотрудники некоммерческой организации, 4 чел.   | Получили навыки проведения публичных выступлений, обобщили и систематизировали свои знания для разработки программы семинаров.   |
| 1. СО НКО – профильные организации г. Москвы,<br>1. БУ ЦСР «Турмалин».<br>2. РОО Помощи детям с РАС «Контакт» | Участвуют в совместной подготовке материалов для студентов и специалистов, работающих с детьми и взрослыми с ментальной инвалидностью.<br>Обобщение опыта работы способствует общению специалистов наших организаций и показывает пример кооперации НКО. |

### Территория реализации:

Ресурсный центр находится в ЮВАО, в проекте участвуют семьи и добровольцы из всех округов Москвы.

## ОТЧЕТ

### о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 01 июля 2017 г.

### Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

#### А. Количественные показатели:

| <i>Наименование показателя</i>                      | <i>Количественное измерение показателя</i>  |
|---|---|
| Организация и проведение занятий для детей 6-9 лет  | Комплексные занятия для детей с ОВЗ 6-9 лет проходят 2 раза в неделю по 3 часа.<br>Содержание:<br>1. Оздоровительная физкультура. Подвижные игры, эстафеты, полоса препятствий. 2 раза в неделю по 1 часу, всего 16 часов<br>2. Игровые тренинги. Хороводы, фольклорные и сюжетные игры. 2 раза в неделю по 1 часу, всего 16 часов<br>3. Декоративно-прикладное творчество. Рисование, лепка, аппликация. 1 раз в неделю по 1 часу, всего 8 часов<br>4. Социальная адаптация и реабилитация. Социально-бытовые навыки, навыки самообслуживания по возрасту. 1 раз в неделю по 1 часу, всего 8 часов.<br><br>Всего проведено 16 комплексных занятий по 3 часа (Всего 48 часов)<br>Количество участников: 7 |
| Организация и проведение занятий для детей 9-12 лет | Занятия для детей 9-12 лет проходят 3 раза в неделю по 2 часа.<br>Содержание:<br>1. Оздоровительная физкультура. Подвижные игры,  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>эстафеты, полоса препятствий. 2 раза в неделю по 1 часу, всего 22 часа.</p> <p>2. Игровые тренинги. Хороводы, фольклорные и сюжетные игры. 2 раза в неделю по 1 часу, всего 23 часа.</p> <p>3. Декоративно-прикладное творчество. Рисование, лепка, аппликация. 1 раз в неделю по 1 часу, всего 12 часов.</p> <p>4. Социальная адаптация и реабилитация. Социально-бытовые навыки, навыки самообслуживания по возрасту. 1 раз в неделю по 1 часу, всего 11 часов.</p> <p>Всего проведено: 34 комплексных занятия по 2 часа (68 часов) (регулярность 3 раза в неделю).<br/>Количество участников: 10</p>  |
| <p>Организация и проведение занятий для подростков 12-18 лет</p>          | <p>Занятия для подростков с ОВЗ 12-18 лет проходят 3 раза в неделю по 4 часа.</p> <p>1. Оздоровительная физкультура. Разминка, подвижные игры. 3 раза в неделю по 1 часу, всего 34 часа.</p> <p>2. Декоративно-прикладное творчество. Рисование, папье-маше, аппликация – 1 раз в неделю по 2 часа, всего 22 часа</p> <p>3. Игровые тренинги. Хороводы, фольклорные и музыкальные игры. – 2 раза в неделю по 1 часу, всего 23 часа</p> <p>4. Танцевальные тренинги. Музыкальное движение, общение в танце – 2 раза в неделю по 1 часу, всего 23 часа</p> <p>5. Развитие речи. Артикуляционная и мимическая гимнастика, речевые упражнения – 2 раза в неделю по 1 часу, всего 22 часа</p> <p>6. Музыка и ритм. Игра на музыкальных инструментах, ансамбль – 1 раз в неделю по 1 часу, всего 12 часов.</p> <p>Проведено 34 комплексных занятия по 4 часа (всего 136 часов) (регулярность 3 раза в неделю)<br/>Количество участников: 11</p> |
| <p>Организация и проведение занятий для молодых людей с ОВЗ 15-25 лет</p> | <p>Занятия для подростков с ОВЗ 12-18 лет проходят 3 раза в неделю по 4 часа.</p> <p>1. Оздоровительная физкультура. Разминка, подвижные игры. 3 раза в неделю по 1 часу, всего 34 часа.</p> <p>2. Декоративно-прикладное творчество. Рисование, папье-маше, аппликация – 1 раз в неделю по 1 часу, всего 11 часа</p> <p>3. Сценическое движение. Пластика. – 2 раза в неделю по 1 часу, всего 22 часа</p> <p>4. Сценическая речь. Артикуляционная и мимическая гимнастика, речевые упражнения – 2 раза в неделю по 1 часу, всего 23 часа</p> <p>5. Танцевальная импровизация. Музыкальное движение, общение в танце. – 2 раза в неделю по 1 часу, всего 23 часа</p> <p>6. Музыка и ритм. Игра на музыкальных инструментах, ансамбль – 2 раза в неделю по 1 часу, всего 23 часов.</p> <p>Проведено 34 комплексных занятия по 4 часа (всего 136 часов) (регулярность 3 раза в неделю)<br/>Количество участников: 16</p>                    |

|  |  |
|--|--|
| <p>Организация и проведение занятий для взрослых людей с ОВЗ 25-40 лет</p> | <p>Занятия для взрослых людей с ОВЗ 25-40 лет проходят 5 раз в неделю по 5 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оздоровительная физкультура. Разминка, подвижные игры 5 раз в неделю по 1 часу, всего 55 часов.</li> <li>2. Декоративно-прикладное творчество. Рисование, валяние, набойка рисунка по ткани – 3 раза в неделю по 2 часа, всего 66 часов.</li> <li>3. Сценическое движение. Пластика. – 5 раз в неделю по 1 часу, всего 55 часа.</li> <li>4. Сценическая речь. Артикуляционная и мимическая гимнастика, речевые упражнения. – 3 раза в неделю по 1 часу, всего 33 часа.</li> <li>5. Танцевальная импровизация. Музыкальное движение, общение в танце. – 3 раза в неделю по 1 часу, всего 33 часа.</li> <li>6. Музыка и ритм. Игра на музыкальных инструментах, ансамбль. – 3 раза в неделю по 1 часу, всего 33 часа.</li> </ol> <p>Проведено 55 комплексных занятий по 5 часов (всего 275 часов) (регулярность 5 раз в неделю по 5 часов)<br/>Количество участников: 15</p> |
| <p>Организация и проведение репетиций спектакля «Суфийские мотивы»</p>     | <p>Проведено 15 репетиций по 5 часов (всего 75 часов).<br/>Количество участников: 7 молодых людей с ОВЗ</p>  |
| <p>Организация и проведение спектакля «Суфийские мотивы»</p>               | <p>Премьера спектакля «Суфийские мотивы»<br/>Проведено 2 спектакля.</p> <p>Количество участников: 7 молодых людей с ОВЗ<br/>Количество зрителей всего: 160<br/>Длительность спектакля 1 час</p>  |
| <p>Организация и проведение репетиций спектакля «Волшебный мир Нарнии»</p> | <p>Проведено 12 репетиций по 4 часа (всего 48 часов)<br/>Количество участников: 15 подростков и молодых людей с ОВЗ</p>  |
| <p>Организация и проведение спектакля «Волшебный мир Нарнии»</p>           | <p>Премьера спектакля «Волшебный мир Нарнии»<br/>Количество участников: 15 подростков и молодых людей с ОВЗ<br/>Количество зрителей: 200</p>   |
| <p>Организация и проведение спектакля «За ритмом»</p>                      | <p>Количество участников: 7 молодых людей с ОВЗ, 5 актеров без ОВЗ<br/>Количество зрителей: 100<br/>Длительность спектакля 2 часа</p>  |
| <p>Организация и проведение</p>  | <p>Количество специалистов: 7</p>  |

|   |   |
|---|---|
| цикла тренингов и семинаров "Школа особого театра" для специалистов и добровольцев, работающих с детьми и взрослыми с ОВЗ | Количество участников с ОВЗ: 5<br>Проведено 24 часа тренингов и семинаров |
|---|---|

### Б. Качественные показатели:

| <i>Наименование показателя</i>   | <i>Качественное измерение показателя</i>  |
|--|---|
| Организация и проведение двух новых спектаклей с участием молодых людей и взрослых с инвалидностью   | <p>По результатам работы во втором квартале было выпущено 2 новых проекта с участием 22 молодых и взрослых людей с инвалидностью.</p> <p>100% актеров с ОВЗ прошли подготовительные тренинги и репетиции перед спектаклем.<br/>100% актеров с ОВЗ преодолели страх перед выступлением и справились с творческой задачей на сцене.<br/>100% актеров с ОВЗ повысили самооценку после выступления перед зрителями и воодушевлены своим успехом.</p> <p>Заключение специалистов:<br/>Терапия театральной деятельностью, а также выступление перед зрителями благотворно влияет на развитие молодых людей с ОВЗ, улучшает их способности к самоконтролю, дает опыт социальных навыков, повышает ответственность за себя и коллег по группе.</p> <p>Более 300 зрителей присутствовало на показах спектаклей.<br/>Проведено анкетирование зрителей после показа спектаклей.</p> <p>Выводы:<br/>Примерно 70% зрителей отметили изменение своего представления об успешности людей с ОВЗ после просмотра спектакля.<br/>50% зрителей готовы пригласить своих знакомых на спектакли с участием актеров с инвалидностью.<br/>Пример анкеты – в приложении.</p> |
| Организация и проведение цикла тренингов и семинаров «Школа особого театра» для специалистов и добровольцев, работающих с детьми и взрослыми с ОВЗ | <p>7 специалистов, работающих с людьми с инвалидностью, прошли цикл тренингов и семинаров «Школа особого театра».</p> <p>100% участников:<br/>- мотивированы для развития театрального направления работы с людьми с ОВЗ у себя в</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получили навыки работы с ритмом, музыкой и телесными практиками с людьми с ОВЗ по программам Ресурсного центра.</li><li>- улучшили свои представления о целях и задачах регулярной работы с людьми с ОВЗ.</li></ul> <p>Данные получены из отзывов и эссе.</p> |
|--|--|