

**Название организации:**

Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»

**Название Программы:**

Экологический урок для школьников «Как жить экологично в Мегалополисе»

**Краткое описание:**

Интерактивный урок рассказывающий об экологическом следе человека и снижении негативного влияния на природу. В 2012 г. из школ Москвы был исключен предмет «Экология Москвы и устойчивое развитие», что привело к снижению экологической культуры и грамотности. Цель урока – сформировать у школьников ответственное отношение к природе в городской среде и научить практическим шагам экологичного образа жизни, привлечь к этой практике родителей. Охват 200 школ г. Москвы.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<i>Добровольцы из профессиональной среды (5 представителей из экологических НКО и экологически ориентированных компаний).</i>	Добровольцы из профессиональной среды производят качественную поддержку проекта в профильных вопросах поступающих от участников. Все добровольцы имеют опыт работы в сфере общественных экологических программ. Добровольцы получают опыт участия в региональном экологическом просветительском проекте, а также сертификат члена экспертной комиссии регионального проекта экоклуба «Как жить экологично в мегаполисе».

Проект находится в активной стадии методических и программных разработок, в связи с чем основная целевая аудитория (школьники и учителя г.Москвы) в отчетный период не была охвачена.

**Территория реализации:**

Центральный административный округ г. Москвы. В ЦАО г. Москвы базируется офис МЭОО «ЭКА», в котором проходит разработка проекта и рабочие совещания по этому вопросу.

**ОТЧЕТ**

**о выполнении условий, целей и порядка использования  
ранее предоставленной части субсидии  
по состоянию на 30 июня 2017 г.**

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период:****А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
--------------------------------	--

Оформлен в дизайне методический гид для учителя.	2 методических гида - для младших классов от 2 до 6 класса; - для средних и старших классов от 7 до 11 класса.
Оформлена в дизайне интерактивная презентация для школьников.	2 интерактивных презентации: - для младших классов от 2 до 6 класса; - для средних и старших классов от 7 до 11 класса.
Оформлена в дизайне настольная игра для школьников.	Оформлено в дизайне 2 пакета материалов (игровое поле и карточки для игры): - для младших классов от 2 до 6 класса; - для средних и старших классов от 7 до 11 класса.
Оформлена в дизайне карманная книжка покетмод для школьников.	Оформлена в дизайне карманная книжка (покетмод) для выполнения домашнего задания.
Сняты видеоролики для продвижения проекта.	Отсняты и смонтированы 2 видеоролика для продвижения проекта в социальных сетях.
Привлечены добровольцы из профессиональной среды для сопровождения проекта.	Найдено 5 добровольцев из профессиональной среды для сопровождения проекта.

#### **Б. Качественные показатели:**

<b><i>Наименование показателя</i></b>	<b><i>Качественное измерение показателя</i></b>
Создан комплект уникальных материалов в сфере экологического просвещения школьников.	Материалы оформлены ярким дизайном, который ориентирован на школьную аудиторию. Визуальное оформление позволяет сфокусировать внимание школьников на самых важных аспектах теоретической части урока. В комплект материалов входят следующие наименования: - методический гид для учителя (позволяет учителю качественно подготовиться к уроку, разобраться в условиях интерактивной части); - интерактивная презентация (презентации с элементами анимации, позволяет удерживать внимание школьников и делает выступление учителя более интересным и запоминающимся); - настольная игра (интерактивная часть урока, которая позволяет применить полученные знания в теоретической части урока на практике в интерактивной части); - покетмод (карманная книжка для учеников которую школьники собирают вместе с учителем и выполняют в ней домашнее задание вместе с родителями).
<i>Вовлечение партнеров имеющих экологическую ориентацию в своей деятельности, для реализации проекта</i>	В качестве экспертов к проекту привлечены специалисты Открытой школы Устойчивого развития, что позволяет произвести

	экспертную оценку методических материалов и оказать консультационную поддержку проекту.
--	---