

**Название организации**

Региональная общественная организация инвалидов «Благотворительный горнолыжный Центр детей-инвалидов «Снежок»

**Название Программы**

Двигательная, ментальная и социальная реабилитация детей-инвалидов на основе занятий адаптивным горнолыжным спортом.

**Краткое описание Программы:**

Суть программы состоит в проведении физкультурно- оздоровительной работы с детьми - инвалидами и молодыми инвалидами для укрепления и развития их физического и духовного состояния, нарушенного различными заболеваниями. Двигательная, ментальная и социальная реабилитация проводится на основе занятий адаптивным горнолыжным спортом по инклюзивно-индивидуальной методике. С 1991 г в Центре «Снежок» занимаются дети и подростки 6-18 лет, имеющие проблемы вследствие ДЦП, синдрома аутизма, синдрома Дауна и т.п. круглогодично, бесплатно, с предоставлением г/л и спортивного инвентаря. Многолетние занятия социализируют детей мотивирует их к общению, укрепляют здоровье. Опыт 25 летней работы доказал, что уровень реабилитации детей, посещавших Центр «Снежок», даёт им возможность учиться в общеобразовательной школе, университете, получить работу, снять инвалидность.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p><i>Дети-инвалиды 5-16 лет( 15 мальчиков и 9 девочек).</i>  <i>Молодые инвалиды в возрасте 17-28 лет (9 юношей и 2 девушки). 65 % детей из неполных семей, инвалиды 2-1 групп с последствиями ДЦП, синдромом аутизма, Дауна, функциональными расстройствами ОДА и РАС, задержкой развития. Все занимающиеся имеют справки МСЭ, карты ИПР, допуски лечащих врачей. ОДА – опорно-двигательный аппарат. РАС – расстройство аутистического спектра.</i></p>	<p>Расширение возможностей, достигнутое в процессе участия в Программе, даёт позитивный эффект в плане двигательной, поведенческой, эмоциональной сферы. Способствует переосмыслению семьёй дальнейшей судьбы ребёнка-инвалида и молодого инвалида, получение им в дальнейшем общего и специального образования, организации его трудовой деятельности. У ребёнка-инвалида и молодого инвалида появится возможность стать не только спортсменом любителем, но и перейти из статуса социального иждивенца к статусу полноценного гражданина.</p>
<p><i>Добровольцы 7 человек, возраст 30-58 лет</i></p>	<p>В группе добровольцев задействованы профессиональные педагоги 2 человека, кандидат педагогических наук в области спорта, психолог, врач, методисты 2 человека. Такой профессиональный состав добровольцев позволяет более эффективно проводить занятия, более точно учитывать индивидуальные особенности участников Программы. Кроме того, это позволит сократить время выдачи и подгонки инвентаря перед занятиями и, что самое главное, позволит проводить общую тренировку, где одновременно занимаются дети разных уровней подготовки. Необходимо, чтобы начинающие могли</p>

	<p>видеть свой путь совершенствования. От самого начала до полноценного спуска с поворотами по имитирующей трассе. Огромная помощь добровольцев в создании дружелюбного и оптимистического настроения среди занимающихся, что необходимо, так как к поведению детей с РАС требуется повышенная чуткость и внимание.</p>
--	---

**Территория реализации:**

Все округа Москвы на территории ЗАО ул. Крылатская д.1

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении условий, целей и порядка использования**  
**ранее предоставленной части субсидии**  
 по состоянию на 30 июня 2017 г.

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**

**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
<i>1.Регулярные групповые занятия адаптивным катанием на роликовых коньках.</i>	<i>За указанный период было проведено 28 групповых занятий, в которых принимали участие 7 молодых инвалидов 10 детей-инвалидов, 3 детей с неоформленной инвалидностью, 2 детей из малообеспеченных семей, 8 родителей, вставших на роликовые коньки, 7 добровольцев</i>
<i>2.Регулярные индивидуальные занятия адаптивным горнолыжным спортом</i>	<i>За указанный период проведено 14 индивидуальных занятий, в которых принимали участие 3 детей-инвалидов, 2 молодых инвалида, 4 родителей, вставших на роликовые коньки.</i>
<i>3. Тестовые соревнования</i>	<i>За указанный период проводились тестовые соревнования «Пряничная тренировка» и праздник-соревнование «Майский Снежок». В мероприятиях принимали участие 7 молодых инвалидов 10 детей-инвалидов, 3 детей с неоформленной инвалидностью, 2 детей из малообеспеченных семей, 8 родителей, вставших на роликовые коньки, 7 добровольцев</i>
<i>4.Подготовка волонтеров</i>	<i>В процессе выполнения Программы было подготовлено 7 волонтеров, что на 45% больше чем в прошлом году. С волонтерами было проведено 3 теоретических занятия и 8 часов практических занятий.</i>

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
<i>1.Расширение диапазона двигательных навыков, овладение техникой адаптивного катани на роликовых коньках.</i>	<i>В результате проведения тестовых занятий был отмечен прогресс в движениях у детей с проблемами ОДА: у 9 человек на 50%, у 3 человек на 25%. Координационно-пространственное улучшение у детей с РАС – 2 человека на 10%, 5 человек на 20%, 6 человек на 30%. У детей с иными функциональными расстройствами( 10 человек) прирост навыка составил 50%. По сравнению с прошлым годом уровень прироста навыка составил 50%. Уровень посещаемости вырос на 29%. Наглядный результат – ребёнок не мог удерживать равновесия в процессе движения на коньках, не мог совершать повороты и перемещаться по заданной траектории – после регулярных занятий научился. Отзывы родителей. Медицинские заключения.</i>
<i>2.Отработка и закрепление поведенческих навыков(дети с РАС). Улучшение эмоционального и поведенческого аспекта детей-инвалидов и молодых инвалидов.</i>	<i>93% родителей констатировали улучшение эмоционального состояния во время и после тренировок. Родители детей с РАС отметили явные улучшения в концентрации внимания и запоминания сложно координационных движений, незначительные улучшения 7% родителей. Наглядный результат – ребёнок выполняет указания тренера, удерживает внимание более 20 минут. Раньше не мог сосредоточиться более чем на 5 минут. Раньше не мог сориентироваться на трассе самостоятельно – теперь научился.</i>
<i>3.Повышение уровня социализации и эмпатии детей.</i>	<i>91% родителей констатировали явный уровень повышения коммуникативности и дружелюбия. 9% родителей – повышение уровня эмпатии без выраженного желания идти на близкий контакт с окружающими. Замкнутые в себе дети и молодые инвалиды раскрепощаются, находят себе друзей и начинают общаться. Принимают участие в совместных мероприятиях. Уровень заинтересованности повышается.</i>
<i>4.Улучшение качества жизни семьи в целом.</i>	<i>Наблюдая за успехами своих детей в освоении адаптивного катания на роликовых коньках, многие родители пересматривают своё видение перспектив воспитания в семье ребёнка-инвалида и занимают более активную позицию. Общаясь с другими родителями, чувствуют взаимную поддержку и заинтересованность. Имеют возможность также пройти обучение, чтобы в дальнейшем вместе с детьми заниматься адаптивным спортом.</i>