

Название организации:

Межрегиональная общественная организация «Общество образовательного и творческого досуга «Игры будущего»

Название Программы:

Воспитание толерантности в детском доме при помощи интерактивных образовательных технологий

Краткое описание Программы:

Количество детей, находящихся в детских домах и аналогичных интернатных учреждениях, неуклонно снижается, - однако усыновление распространяется прежде всего на здоровых детей младших возрастов славянской внешности, в то время как дети с особенностями в развитии, подростки, дети неславянской внешности могут подолгу оставаться в интернатах. В то же время в силу своего отрицательного формирующего опыта общения воспитанники детских домов зачастую занимают по отношению к другим людям агрессивно-негативную позицию. Специфика подростков, находящихся в интернатных учреждениях, делает особенно актуальной задачу создания толерантной среды в детском доме. В рамках проекта предлагается проведение в 10 интернатных учреждениях г. Москвы ряда занятий, направленных на формирование толерантной личности в интерактивном образовательном процессе.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Воспитанники интернатных учреждений в возрасте от 12 до 16 лет, 27 человек	Основные благополучатели программы. Результатом реализации программы для благополучателей стала работа с трудными ситуациями для групп-участников (дискриминация, травля и т.д.), работа со стереотипами участников, начало работы по гармонизации отношений в детском доме.
Волонтеры проекта, 1 человек	Для проведения мероприятий программы в нее были вовлечены волонтеры - добровольные помощники (частные лица, на добровольной основе желающие помочь детям и подросткам). В ходе работы во 2 квартале 2017 г. 1 волонтер привлекался к проведению тестирования для 3 из 5 групп воспитанников. Волонтеры прошли обучение не только по проведению конкретных занятий по нашей программе: также проводилась работа по выработке ответственного отношения к волонтерству, преодолению страхов и опасений волонтеров, предотвращению выгорания, обучение получению обратной связи.
Сотрудники интернатных учреждений, в которых реализуется программа, 3 человека (2 воспитателя, 1 психолог)	Сотрудники интернатных учреждений привлекались к проведению оценки эффективности реализуемых в ходе программы мероприятий. Увеличилась их осведомленность о современной педагогике и заинтересованность в работе с волонтерским сообществом и НКО в целом.

Территория реализации:

Западный, Восточный и Северо-восточный административный округ.

ОТЧЕТ
о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
 по состоянию на 30 июня 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Проведение итогового диагностического блока	3 психологических тестирования, 27 воспитанников 3 интернатных учреждений
Обработка результатов итогового диагностического блока	Обработаны тесты 81 участника программы.
Привлечение волонтеров к добровольческой деятельности по программе	1 волонтер принял участие в проведении психологического тестирования
Подготовленных к распространению методических пособий по занятию	Подготовлена к распространению методичка по 1 игре.

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Улучшение климата в интернатном учреждении	<p>Результаты проведенной диагностики свидетельствуют об изменениях (улучшениях) практически всех измеряемых параметров в каждой из анализируемых областей. Наиболее значимые изменения:</p> <p>1. Изменились показатели двух наименее конструктивных стилей поведения в агрессивной ситуации. Доля подростков, предпочитающих «жесткий» стиль, сократилась на 56%, «уходящий» - на 40%.</p> <p>2. В диагностике коммуникативной толерантности особое внимание заслуживают показатели шкал «Принятие себя как эталона» (изначально 5,315 баллов, после программы 3,954) и «Плохое приспособление» (изначально 7,058 баллов, после программы 5,533). Если ранее они не хотели понимать или принимать индивидуальность других людей, то теперь эта ситуация меняется.</p> <p>3. Анализ гендерных стереотипов подростков отметил изменения показателей в 10 пунктах диагностики, что свидетельствует об изменении устоявшихся стереотипных установок и новой возможности иначе отнестись к привычным суждениям.</p> <p>4. При диагностике осознаваемых и неосознаваемых установок в жизни подростков наибольшего положительного изменения удалось достичь в отношении «к будущему» (с 1,333 балла до начала программы и 2,117 баллов после ее прохождения) и в</p>

	отношении к «прошлому» (до начала программы 0,055 баллов и 0,921 балла после).
Популяризация интерактивных методов в образовании	34% участников, заполнивших анкету обратной связи после двухдневного семинара-интенсива, отметили демонстрационное проведение мероприятий проекта как наиболее значимое и полезное для себя мероприятие.