

Название организации

Благотворительный фонд социальной поддержки граждан «Соинтеграция»

Название Программы

Интеграционный клуб для семей, воспитывающих детей-инвалидов «Открытый мир»

Краткое описание программы:

Работа с семьями, объединенными одинаковыми проблемами с учетом их индивидуальных потребностей, проведение совместных мероприятий в специально организованном пространстве рассматривается организаторами Проекта «Открытый мир», как активная система мер содействия социальной интеграции семей с детьми инвалидами, как одна из возможных форм их социального сопровождения. Социальная реабилитация, адаптация ребенка – инвалида определяется в первую очередь жизненным потенциалом семьи, в которой он воспитывается. Наша цель помочь таким семьям. Одним из путей решения заявленной проблемы является создание семейного интеграционного клуба с целью помочь семьям оптимизировать внутрисемейную атмосферу, а гармонизация межличностных отношений способствует адекватному определению и реализации путей социальной адаптации и интеграции ребенка-инвалида и его семьи в общество. Проектная деятельность включает основные блоки мероприятий: - отбор семей - участников проекта, проведение диагностических мероприятий; - разработка социально – реабилитационной программы работы клуба с учетом потребностей и возможностей семей, входящих в целевую группу проекта; проведение мероприятий в соответствии с разработанной на основании результатов диагностики программой работы Семейного интеграционного клуба; - обеспечение устойчивых связей членов клуба, повышающих их жизненный потенциал после завершения проекта; распространение опыта по организации работы Семейного интеграционного клуба; расширение масштабов проекта.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<i>Дети – инвалиды, проживающие в семьях (1-17 лет) - 16 человек</i>	Участие детей в мероприятиях клуба (посещение занятий, праздников, мастер-классов, спектаклей, экскурсий). Дети-инвалиды имеют особые потребности, для полноценного участия в повседневной жизни общества им требуется особая социальная и психолого-педагогическая поддержка. Действующие меры поддержки ориентированы в первую очередь на развитие когнитивных функций и физических возможностей детей. Клубные формы работы в Программе способствует преодолению социальной изоляции детей инвалидов, расширению их круга общения и кругозора, они направлены на развитие коммуникативных и социальных компетенций.
<i>Члены семей, воспитывающих детей-инвалидов (родители и другие родственники, 27 -57 лет) - 29 человек</i>	Участие родителей и других членов семей в мероприятиях клуба (групповых занятиях, лекциях, мастер-классах, экскурсиях, посещениях театральные спектаклей, спортивных мероприятий и др.). Программа способствует расширению социальных контактов семей. Работа с родителями в Программе имеет практическую направленность, на консульта-

	циях и лекциях родители получают актуальную информацию, в том числе правового характера, они знакомятся с конкретными приемами самостоятельной коррекционной работы с детьми (например, по развитию творческих способностей). На общих мероприятиях происходит обмен опытом между родителями.
<i>Дети, которые составляют ближайшее социальное окружение детей-инвалидов (братья и сестры, 5-17 лет) - 6 человек</i>	Участие детей в мероприятиях клуба совместно с детьми-инвалидами (посещение занятий, праздников, экскурсий и театральных спектаклей). Программа направлена на профилактику внутрисемейных конфликтов между сиблингами, формирует толерантное отношение к членам семьи с особенностями развития.
<i>Добровольцы (члены волонтерских сообществ города) - 4 человека</i>	Участие в мероприятиях клуба (помощь в организации и проведении детских развлекательных программ, мастер-классов для родителей). Привлечение добровольцев к Программе способствует распространению волонтерского движения в целом и формированию толерантного отношения к инвалидам в обществе. Для конкретных волонтеров участие в Программе - это реальная возможность реализовать себя в социальной жизни, принести пользу конкретным людям.
<i>Специалисты в сфере реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (6 психологов, 7 специалиста по реабилитации инвалидов, 4 специалиста по социальной работе) – 17 человек</i>	Проведение мероприятий в соответствии с программой работы клуба (консультирование, проведение занятий для детей и взрослых, организация и проведение социокультурных мероприятий). Специалисты являются очень важной целевой аудиторией Программы, так как эффективность их работы непосредственно определяет результативность Программы и влияет на состояние участников. В рамках Программы специалисты получают широкие возможности для работы с такой важной аудиторией как родители детей-инвалидов. Командные формы работы в клубе позволяют специалистам значительно расширять свой профессиональный опыт и повышать свою компетентность в смежных областях (например, в клубе проводятся совместные групповые занятия специалиста по адаптивной физической культуре и психолога, специалисты участвуют в проведении мастер-классов, перенимая опыт своих коллег).

Территория реализации:

Клуб базируется в Юго-Восточном административном округе города Москвы. Члены клуба проживают в разных административных округах Москвы (Южном, Юго-Восточном, Северном, Юго-Западном, Центральном, Восточном).

ОТЧЕТ

**о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
по состоянию на 30 июня 2017 г.**

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Количество семей, участвующих в программе	18 семей, воспитывающих детей-инвалидов

Количество специалистов задействованных в реализации мероприятий программы	17 человек
Количество волонтеров задействованных в реализации мероприятий программы	4 человека
<p>Приняли участие в мероприятия клуба: (консультации / семинары/ индивидуальные и групповые занятия / досуговые и социокультурные мероприятия /информирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получили консультации психолога; - получили консультации специалиста по социальной работе; - получили консультации специалиста по реабилитации (в том числе врача-реабилитолога); - посетили коррекционно-развивающие занятия для детей; - посетили занятия йогой для родителей - посетили занятия в арт-терапевтической студии для детей и родителей - приняли участие в работе студии творчества (22.04.2017 и 03.06.2017) - приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню защиты детей (01.06.2017) - посетили лекцию о здоровом питании и приняли участие в мастер-классе по приготовлению полезных сладостей (03.06 .2017 и 27.06.2017) - приняли участие в социокультурных мероприятиях (посещение театральных спектаклей, выставок, спортивных мероприятий) (07.04.2017, 08.04.2017, 28.04.2017, 29.04.2017, 13.05.2017, 24.05.2017, 25.05.2017, 28.05.2017, 02.06.2017, 06.06.2017, 09.06.2017, 19.06.2017, 22.06.2017, 24.06.2017) 	<p>Всего: 17 детей-инвалидов, проживающих в семьях 5 детей, составляющих ближайшее социальное окружение детей-инвалидов 29 взрослых членов семей, воспитывающих детей-инвалидов,</p> <p>в том числе</p> <p>4 члена семей, воспитывающих детей-инвалидов</p> <p>2 члена семей, воспитывающих детей-инвалидов</p> <p>2 ребенка-инвалида, проживающие в семьях 2 члена семей, воспитывающих детей-инвалидов</p> <p>6 детей-инвалидов, проживающие в семьях, (в том числе один ребенок посетил занятия по профориентации) 2 ребенка, составляющих ближайшее социальное окружение детей-инвалидов</p> <p>4 члена семей, воспитывающих детей-инвалидов</p> <p>1 ребенок-инвалид, проживающий в семье, 1 ребенок из семьи с ребенком-инвалидом</p> <p>3 ребенка-инвалида, проживающие в семьях 1 ребенок, из ближайшего социального окружения ребенка-инвалида</p> <p>4 члена семей, воспитывающих детей-инвалидов</p> <p>5 детей-инвалидов, проживающие в семьях 5 членов семей, воспитывающих детей-инвалидов</p> <p>4 детей-инвалидов, проживающие в семьях 4 члена семей, воспитывающих детей-инвалидов</p> <p>12 детей-инвалидов, проживающих в семьях 2 ребенка, составляющих их ближайшее социальное окружение (братья и сестры)</p>

	23 взрослых члена семей, воспитывающих детей-инвалидов
Обеспечение информационно-обучающими материалами по вопросам предоставления государственных гарантий семьям, воспитывающим детей инвалидов (1 комплект материалов, состоящий из трех частей, 4 экз.)	4 члена семей с детьми-инвалидами, вступивших в клуб в отчетном периоде
Оповещение членов-клуба о социально-значимых мероприятиях для семей с детьми-инвалидами в городе Москве и о мероприятиях клуба	4 информационные рассылки, каждая направлена 13 семьям

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
<i>Преодоление изолированности семей с детьми-инвалидами</i>	У членов семей, воспитывающих детей-инвалидов, на постоянной основе появилась возможность неформального общения, получения профессиональной поддержки, обмена опытом друг с другом и знакомства с новыми людьми (волонтеры, приглашенные специалисты, специальные гости) на базе регулярно действующей площадки (семейный интеграционный клуб «Открытый мир»).
<i>Расширение социальных контактов семей. Расширение круга общения.</i>	В общей сложности 51 человек (дети-инвалиды, их родители и другие члены семьи) принял участие в различных реабилитационных и социокультурных мероприятиях как на базе ГАУ РЦ «Текстильщики», так и вне Центра. На регулярной основе организовано посещение театров, выставок и др. общественных мероприятий. Из письменных отзывов членов клуба следует, что участники с интересом и удовольствием посещают мероприятия, принимают участие в культурно-массовых мероприятиях и образовательных проектах г. Москвы (представлено 7 отзывов (Приложение №3).
<i>Повышение качества проведения семейного досуга.</i>	Из отзывов участников следует (7 отзывов), что большой отклик вызывают досуговые мероприятия, в которых можно участвовать всей семьей (посещение театров, выставок, экскурсий). У детей появляется интерес к театру и окружающему миру. Семьи получают общие позитивные эмоции и новые впечатления.
<i>Повышение уровня информированности родителей по вопросам реабилитации, лечения и обучения ребенка-инвалида.</i>	В отчетном периоде на базе клуба была организована мини-библиотека для родителей, включающая книги, пособия и другие печатные материалы по воспитанию и обучения особых детей. Дополнительно представлены различные развивающие дидактические игры для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.

	<p>Также для родителей были подготовлены 4 информационные рассылки освещающие вопросы работы клуба и социально значимые мероприятия для семей с детьми-инвалидами в г. Москве (Московский международный салон образования, Международная конференция «Равные права- равные возможности»)</p>
--	--