

**Название организации:**

Фонд новых технологий в образовании «БАЙТИК»

**Название Программы:**

Студия экологического мониторинга

**Краткое описание Программы:**

На базе Фонда новых технологий в образовании «БАЙТИК» работает молодежная студия экологического мониторинга. В рамках работы студии под руководством преподавателей Фонда и с привлечением сотрудников научно-исследовательских институтов наукограда Троицк подростки создадут интерактивную экологическую карту Троицка. В ходе программы подростки получают знания в области практической экологии, самостоятельно будут проводить замеры экологических показателей современными измерительными приборами, научатся обрабатывать полученные экспериментальные данные с помощью современных информационных технологий и представлять результаты измерений в графическом виде посредством специализированных компьютерных программ. Результаты проведенных исследований и выявленные экологические проблемы будут представлены жителям Троицкого административного округа и Администрации г.о. Троицк и станут хорошим подспорьем для работы официальных органов. С информацией о полученных данных можно будет ознакомиться на странице студии экологического мониторинга [bytic.ru/eco](http://bytic.ru/eco), в молодежной газете "Байтик. Учись сейчас!", в социальных сетях и городских СМИ на семинарах и экологической конференции.

**Срок реализации:**

30.10.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Школьники 12-15 лет, 40 человек	Школьный возраст считается важным периодом для формирования основ экологической культуры, так как: - преобладает эмоционально-чувственный способ освоения окружающего мира; - интенсивно формируются свойства и качества личности; - формируется целостная картина мира и нравственно-экологическая позиция личности. Таким образом, целевая аудитория имеет огромное значение для формирования экологического сознания и решения экологических проблем
Преподаватели естественно-научных дисциплин, 20 человек	Использование оборудования на занятиях по экологии, участие в Круглом столе
Родители и другие члены семей школьников, 200 человек	Распространение результатов программы – информирование о результатах замеров экологических показателей

**Территория реализации:**  
Троицкий административный округ

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении условий, целей и порядка использования**  
**ранее предоставленной части субсидии**  
по состоянию на 30 июня 2017 г.

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период**

**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Организация и проведение теоретических занятий по теме «Практическая экология»	12 занятий по 2 часа, 2 группы по 20 школьников. Проведено 12 лекций с использованием презентаций
Организация и проведение практических занятий по теме «Практическая экология»	4 практики, по 2 часа. 2 группы по 20 школьников. Замеры экологических показателей: — радиационный фон — электромагнитный фон — уровень шума — освещенность — содержание CO <sub>2</sub> Всего 256 замеров
Организация и проведение занятий по теме «Обработка статистических данных»	4 занятия по 2 часа, 20 школьников. Проведено 4 лекции, выполнено 4 практических работ, из них одна зачетная
Организация и проведение занятий «Графическое оформление результатов экологических исследований»	9 занятий по 2 часа, 20 школьников. Проведено 9 лекций, выполнено 9 практических работ
Организация и проведение экологической конференции	1 конференция по проблемам экологии с участием 40 школьников с привлечением трех учителей троических школ и девяти родителей 4 доклада: «Студия Экологического Мониторинга - перспективы и проекты»; «Экотранспортная система ТиНАО (Москвы)»; «Перспективный (футуристический) проект утилизации большого количества мусора в лаве спокойного зеркала вулканов»; «Снижение уровня концентрации CO <sub>2</sub> до безопасного в школьных классах и детских садах. Использование регенерационных абсорберов CO <sub>2</sub> (на примере Финляндии)»

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Повышение уровня знаний по предмету «Практическая экология»	По результатам тестирования, опросов и оценки практической работы 40

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
	школьников, посещающих занятия, 98% из них повысили свои знания, получили опыт исследовательской деятельности по изучению экологических проблем, который способствует развитию потребности в оценке состояния окружающей среды
Повышение уровня знаний программы Microsoft Excel	По результатам оценки практических работ 100% школьников повысили уровень знаний программы, научились обрабатывать статистические данные в программе Microsoft Excel, анализировать полученные результаты. В программе MS Excel школьники научились анализировать результаты замеров экологических показателей, полученных ими на практических занятиях, в частности находить минимальные, максимальные, средние значения показателей, оценивать тенденцию. Научились строить диаграммы для графического изображения результатов измерений. Все это развивает опыт исследовательской деятельности по изучению экологических проблем, который способствует развитию потребности в оценке состояния окружающей среды. Это отражает сознательное отношение школьника к экологической реальности и выражается в оценочной деятельности состояния, последствий экологических проблем и попытке их решения
Повышение уровня знаний программы Adobe Illustrator	По результатам оценки практических работ 100% школьников повысили уровень знаний программы Adobe Illustrator.
Наличие взаимодействия с семьями в экологическом воспитании детей	Привлечение родителей к участию в практических занятиях, конференции и круглых столах. 26 родителей в разное время посетили лекции по Практической экологии. В круглом столе приняли участие 7 родителей
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность по экологическому воспитанию, создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов и подключение их к вопросам организации экологического воспитания школьников	3 педагога, участвующих в реализации программы, разработали авторские курсы для проведения занятий
Создание в организации эколого-развивающей среды, укрепление и обновление материально-технической базы организации, нацеленной на	Измерительное оборудование (анализатор воды, анализатор воздуха, измеритель электромагнитного поля, измеритель радиационного фона, тепловизор, измеритель шума и света) и компьютерное

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
решение задач экологического воспитания	оборудование способствует активному применению школьниками теоретических знаний на практике. Таким образом, у школьников формируется система интеллектуальных способностей и практических умений по изучению и оценке экологического состояния окружающей среды своей местности, её защите и улучшению