

**Название организации:**

Фонд «Содействие устойчивому развитию территорий и местных сообществ»

**Название Программы:**

Я в экологи пойду! Пусть меня научат!

**Краткое описание:**

Программа «Я в экологи пойду! Пусть меня научат!» направлена на экологическое просвещение молодежи, пропаганду природоохранной деятельности и формирование у школьников Москвы модели ответственного поведения по отношению к природным ресурсам и окружающей среде. Не менее 1200 московских школьников (5х-10х классов) примут участие в различных формах эко-просветительской и практической экологической работы. Школьники 5-ти школ пройдут обучение на вебинарах по темам: природоохранные вопросы Москвы и устойчивое развитие; рациональное использования питьевой воды и электроэнергии; ландшафтный и фитодизайн и создание мини эко-троп в школах; состояние городских почв; проблемы утилизации ТБО; мультимедийные средства для формирования экологической культуры школьников. Школьники московских школ примут участие в творческом экологическом Конкурсе работ «Созидая, не разрушай!» (по номинациям: фото, эссе, мультимедийные ролики, рисунки). Выставка лучших работ Конкурса «Созидая, не разрушай!» будет организована на площадке Государственного Дарвиновского музея летом 2017 г., что позволит привлечь внимание более 60.000 москвичей (детей и родителей) к экологической проблематике большого города. На территории 5-ти партнерских школ будут созданы мини эко-тропы, и будет разработана типовая экскурсия «Школьная дворовая эко-тропа в мегаполисе». Будут подготовлены школьные экскурсоводы по эко-тропам (не менее 15), и проведены первые экскурсии. Программа позволяет апробировать модель социального партнёрства: школа - СО НКО- музей- волонтеры по формированию у школьников навыков рационального использования природных ресурсов и пропаганды бережного отношения к окружающей среде.

**Срок реализации:**

30.11.2017

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Дети и подростки - школьники московских партнерских школ: 5-10 классов, 11-16 лет, 68 человек; учителя, родители, волонтеры/	В течение уже многих лет специалистами отмечается тот факт, что современное экологическое дополнительное образование детей в школах отличается эклектичностью, когда основное внимание направлено на ознакомление с проблемами, а не с имеющимися технологиями их решения, с теорией, а не практикой. Недостаточна пропаганда несложных действенных методов рационального использования природных ресурсов, выработки эколого-ориентированных навыков поведения и мышления, стиля жизни в целом. Не хватает позитивных примеров: как построить жизнь каждого дня с минимальным ущербом для окружающей среды, как можно экономить водные- и энерго-ресурсы дома и в школе? И что может каждый отдельно взятый

	человек делать для пропаганды рационального природопользования? Ответы на эти вопросы, а также необходимые навыки экологичного поведения в современном мире дает Программа для этой целевой аудитории..
Участники детского телекоммуникационного проекта «ЭкоСодружество», 10-16 лет, школьники 4х-10х классов из экологических кружков Москвы и страны, учителя, родители, волонтеры. Не менее 1000 человек.	Данная целевая аудитория состоит из продвинутых и активных школьников, готовых поделиться своим пониманием экологических проблем и опытом участия в решении экологических задач. Участие в Программе дает этой целевой аудитории новые знания через участие в вебинарах, а также возможности самореализации через участие в творческом экологическом конкурсе «Созидая, не разрушай!»

### Территория реализации:

САО, ЮВАО, ЮЗАО, ЦАО, Троицкий АО, Новомосковский АО. Дополнительно: в конкурсе «Созидая, не разрушай!» приняли участие школьники из 34 образовательных учреждений из всех округов Москвы, а также из более чем 50-ти субъектов Российской Федерации, а также из-за рубежа (ДНР, Казахстан, Белоруссия).

## ОТЧЕТ

### о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 30 июня 2017г.

### Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

#### А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Количество школ и школьников, принявших участие в обучении	3 лица и 1 школа, 76 школьников
Размещение информации о Конкурсе творческих работ на экологическую тему на электронных ресурсах	Три сайта <a href="http://www.fund-sd.ru">www.fund-sd.ru</a> <a href="http://www.darwinmuseum.ru">www.darwinmuseum.ru</a> <a href="http://www.ecocoop.ru">www.ecocoop.ru</a>
Размещение информации о результатах Конкурса и приглашение на открытие Выставки	Три сайта <a href="http://www.fund-sd.ru">www.fund-sd.ru</a> <a href="http://www.darwinmuseum.ru">www.darwinmuseum.ru</a> <a href="http://www.ecocoop.ru">www.ecocoop.ru</a>
Количество творческих работ школьников по эко-тематике (победителей Конкурса), представленных на Выставке	В выставку вошли 225 работ из 233 работ-лауреатов Конкурса. В том числе, в номинации «Лес, вода, энергия: учимся беречь!» – 88 работ, в номинации «Природа большого города» – 62 работы, в номинации «Город без мусора: ноль отходов» – 75 работ.

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Повышение интереса к экологическим проблемам города.	<i>Приобретение навыков рационального использования природных ресурсов (по результатам устных опросов 87% школьников - участников вебинаров декларируют тенденцию снижения электро-потребления, минимизация бытовых отходов в быту)</i>
Обучение созданию дворовых школьных мини эко-троп	<i>Подготовка к выбору экологически ориентированного подхода в решении проблем городских территорий</i>
Организация Конкурса и Выставки «Созидая , не разрушай!»	<i>Участники Конкурса проявили искреннюю практическую заинтересованность в экологической проблематике. Об этом свидетельствует более 2000 работ присланных на Конкурс и большой интерес посетителей Государственного Дарвиновского Музея к итоговой Выставке.</i>