

Название организации:

Автономная некоммерческая организация «Центр эффективного обучения «Шаг за шагом»

Название Программы:

Семья и школа против буллинга. Создание системы поддержки инклюзивного обучения

Краткое описание Программы:

Программа посвящена преодолению сомнений, недоверия и критического отношения у школьников и их родителей к инклюзивному обучению. Направлена на объединение усилий педагогов и родителей по созданию в школе благоприятной среды для обучения детей с разными возможностями здоровья. Способствует профилактике буллинга.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории проекта и их значение для программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Ученики начальных классов ГБОУ Школы 2055 Возраст 9 - 11 лет Количество – 84 человека	В четырех начальных классах ГБОУ школы 2055 прошли циклы интерактивных уроков «Инклюзия – все включены: дружить и учиться вместе». Дети узнали о правилах корректного общения со сверстниками с разными видами инвалидности. Продискутировали и обсудили, зачем и как нужно общаться с детьми с ОВЗ, чем дружба и совместное общение могут быть полезны как для детей с ОВЗ, так и для здоровых сверстников. На последующих интерактивных уроках «Вместе против буллинга» ученики научились распознавать школьную травлю (буллинг) на начальных стадиях, освоили способы прерывания агрессивного воздействия сверстников. Научились отличать буллинг от других видов агрессивного поведения. Поделились собственным опытом самозащиты или защиты друга. В случае инцидентов возникающего жестокого или некорректного поведения, большинство одноклассников научились вставать на поддержку и защиту тех, кого обижают. Ученики попрактиковались и научились самостоятельно и при помощи педагогов прерывать агрессивное и некорректное поведение сверстников.
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста Возраст - от 6 до 18 лет Количество – 11 человек	Дети с ОВЗ получили подарки от своих сверстников – учеников ГБОУ школы 2055, сделанные ими самостоятельно после просмотра представления – маски и театральные реквизиты для спектакля инклюзивного театра «Таганка Шед».
Родители учеников начальных классов ГБОУ школы 2055 Количество 93 человека	Родители 84 учеников начальных классов ГБОУ школы 2055 узнали о признаках буллинга, его проявлениях, получили разъяснения специалистов

	<p>проекта АНО ЦЭО «Шаг за шагом», как разговаривать с детьми о буллинге; как реагировать, если узнали о том, что их ребенок является жертвой или зачинщиком буллинга. Узнали о школьном порядке профилактики и реагирования на буллинг. А также узнали о том, что программа содействует созданию поддерживающей среды для инклюзивного обучения в школе. Узнали о возможностях и преимуществах совместного обучения и совместного проведения досуга в инклюзивных детских объединениях.</p>
--	--

Территория реализации:

В Центральном административном округе.

ОТЧЕТ

**о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
по состоянию на 30 июня 2017г.**

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
<i>Ученики начальных классов прошли обучение на интерактивных уроках «Инклюзия - все включены: дружить и учиться вместе» и «Вместе против буллинга»</i>	<i>84 ученика из 4х начальных классов (список прилагается) Материалы опроса школьников об усвоенном материале прилагаются.</i>
<i>Учителя начальных классов –участников проекта, психологи и социальный педагог школы ГБОУ 2055 приняли участие в проектном семинаре "Организация поддерживающей среды в младшей школе. Инструменты профилактики буллинга. Построение системы поддержки инклюзивного обучения».</i>	<i>10 специалистов школы 2055 (список прилагается)</i>
<i>Разработан методический материал для специалистов начальной школы по созданию поддерживающей среды для инклюзивного обучения и профилактике буллинга.</i>	<i>5 сценариев интерактивных уроков с приложениями к ним (сценарии прилагаются).</i>
<i>Разработана программа семинара «Вместе против буллинга» для учителей начальной школы с учетом специфики их работы, связанной с ограниченностью их временных ресурсов и многозадачностью характера работы.</i>	<i>1 программа семинара для педагогов по профилактике и реагированию на буллинг (программа прилагается)</i>
<i>Родители учеников-участников прошли анкетирование, получен материал об их потребностях в информировании по вопросам инклюзивного обучения и буллинга, причинах сомнений и критического отношения к инклюзивному обучению.</i>	<i>96 анкет (анкеты прилагаются)</i>
<i>Учителя – классные руководители учеников – участников проекта ответили на вопросы</i>	<i>4 анкеты (анкеты прилагаются)</i>

анкеты обратной связи и оценки эффективности работы программы в школе.	
--	--

Б. Качественные показатели:

Наименование показателя	Качественное измерение показателя
Повышение осведомленности и учеников начальных классов школы 2055 о том, что такое буллинг и освоение ими навыков прерывания и защиты от травли; освоение навыков уверенного и корректного общения со сверстниками с инвалидностью.	84 ученика начальных классов школы ГБОУ 2055 прошли обучение по специально разработанной программе интерактивных уроков «Инклюзия-все включены: дружить и учиться вместе» и «Вместе против буллинга»
Педагоги обсудили на семинаре школьный порядок профилактики и реагирования на буллинг, доработали его с учетом экспертного мнения специалистов Программы. Во время уроков учителя увидели эффективные приемы профилактики и обсуждения с учениками ситуации буллинга и агрессивного поведения школьников. Могут воспользоваться ими в будущем в трудных ситуациях.	10 человек - педагоги начальных классов, психологи и социальный педагог школы ГБОУ 2055 приняли участие в проектном семинаре "Организация поддерживающей среды в младшей школе. Инструменты профилактики буллинга. Построение системы поддержки инклюзивного обучения", присутствовали в качестве помощников и наблюдателей на интерактивных уроках «Вместе против буллинга».
Дети узнали о том, что нельзя отказываться от общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья и сторониться их, а тем более – смеяться и обзывать. А также узнали, что не только взрослые люди, но и дети школьного возраста могут участвовать в благотворительности. Обсудив трудности людей с ОВЗ, связанные с переживанием одиночества и исключенности из жизни общества, захотели сделать полезные подарки для детей с ОВЗ – актеров инклюзивного театра и под руководством педагогов изготовили реквизит для инклюзивного театра «Таганка Шед».	84 ученика начальных классов ГБОУ школы 2055 собственноручно изготовили театральный реквизит для детского инклюзивного театра «Таганка Шед» и вручили его 4 актерам театра (фотографии прилагаются).
Школьники-участники Программы, не видевшие спектакль инклюзивного театра, познакомились с его актерами на мастер-классе, посвященном теме принятию различий (толерантности) и смогли представить себя на месте людей с инвалидностью; теперь лучше представляют себе потребности людей с ограниченными возможностями здоровья.	42 ученика начальных классов ГБОУ школы 2055 приняли участие мастер-классах «Мы и они» педагогов инклюзивного театра «Таганка Шед» (фотографии прилагаются)
Ученики одного из классов-участников Программы, выявили ситуацию буллинга в собственном классе, обратились в школьную психологическую службу и с одобрения родителей при участии классного руководителя и психолога успешно выполнили пошаговый Порядок действий по выявлению, планированию и выполнению действий по прекращению буллинга Таким образом, не только освоили	1 подтвержденный сигнал о буллинге. 5 детей-учеников 3 класса и 3 сотрудника школы провели экстренную групповую встречу по сигналу ребенка о ситуации буллинга в отношении одноклассницы. Интервью жертвы буллинга. (Образец прилагается)

<i>правила и инструменты работы с буллингом, но и закрепили полученные знания на практике, убедились, что они эффективны.</i>	<i>Протокол групповой встречи (прилагается, без указания имен и фамилий)</i>
---	--