

Название организации:

Региональная общественная организация «Художественный центр «Дети Марии»

Название Программы:

Радость Сотворчества – творческая реабилитация и социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатов

Краткое описание Программы:

Художественный центр «Дети Марии» работает в Москве с 1997 г. с детьми-сиротами и детьми с особыми нуждами, пытаясь сократить пропасть между людьми, выросшими в семьях, и людьми, чье детство прошло в госучреждениях. Здесь помогают ребятам в их творческой реабилитации и социальной адаптации, в развитии творческих способностей, бытовых и коммуникационных навыков, в укреплении мотивации и желания учиться, чувства ответственности и желания помогать людям. В студии «Дети Марии» проходят ежедневные занятия живописью, керамикой, прикладными искусствами, рукоделием, иностранными языками, музыкой, кулинарией, театром. Эти и многие другие интересные виды творческой и развивающей деятельности предлагаются 250 ребятам из коррекционных школ-интернатов, детских домов-интернатов для детей с умственной отсталостью, молодым людям из психоневрологических интернатов, выпускникам интернатов. Каждую зиму и лето «Дети Марии» проводят творческие адаптационные лагеря, где ребята приобретают полезные жизненные навыки. Художественные произведения детей участвуют во множестве выставок в России и за рубежом, принося общественное признание юным художникам, привлекая внимание людей к работе центра и помощи детям.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p>- <i>дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей (с нарушениями развития и инвалидностью), 10-18 лет, 110 чел. (воспитанники ЦССВ «Спутник», ЦССВ «Юнона», ЦССВ «Доверие», ЦССВ «Радуга», ЦССВ №1, детского дома-интерната «Солнышко» пос. Филлимонки)</i></p> <p>- <i>молодые и взрослые люди с инвалидностью, от 18 лет и старше, проживающие в психоневрологических интернатах, всего 40 человек</i></p>	<p>- Возможность получения позитивного опыта за пределами интернатов. Дети проживают в интернатах, некоторые из ребят, но не все, выезжают в школу. Ребята ценят возможность выездов в студию, где они приятно и с пользой проводят время</p> <p>- Развитие навыков. Для детей организованы ежедневные занятия, способствующие развитию личностных, творческих и социальных навыков (живопись и керамика, музыка и рукоделие, приготовление еды, спорт в зимнем лагере и пр.).</p> <p>- Улучшение психологического состояния детей. Для детей важно постоянство занятий и контактов со взрослыми (сотрудниками и волонтерами), завершённость творческого процесса, признание своих стараний, возможность выбора занятий, возможность самовыражения. Это обогащает эмоциональную жизнь детей, улучшает их</p>

	психологическое состояние и повышает самооценку.
<p>- дети из семей, в том числе</p> <p>-- дети с нарушениями развития опорно-двигательного аппарата (из школы-интерната №31), 9-16 лет, 20 чел.</p> <p>-- дети, перенесшие онко-гематологические заболевания, 5-17 лет, 15 чел.</p> <p>-- дети, проживающие в окрестностях студии, 4-12 лет, 8 чел.</p>	<p>- Развитие навыков. Для детей организованы ежедневные разнообразные интересные занятия, способствующие развитию личностных, творческих и социальных навыков (живопись и керамика, музыка и рукоделие, приготовление еды и пр.).</p> <p>- Улучшение психологического состояния детей. Для детей важно постоянство занятий и контактов со взрослыми (сотрудниками и волонтерами), завершённость творческого процесса, признание своих стараний, возможность выбора занятий, возможность самовыражения. Это обогащает эмоциональную жизнь детей, улучшает их психологическое состояние и повышает самооценку.</p> <p>- Опыт общения детей, опыт сочувствия и взаимодействия.</p>
<p>- выпускники коррекционных интернатов, от 18 лет и старше, 20 человек</p>	<p>Бывшие воспитанники, выпускники интернатов продолжают участвовать в творческих и развивающих программах студии, и как волонтеры помогают в занятиях с детьми как в студии, так и в выездных мероприятиях. Таким образом, ребята имеют возможность почувствовать себя полезными, укрепить уверенность в себе и мотивацию для обучения и развития.</p>

Территория реализации:

ЦАО/Тверской — здесь расположена студия (Делегатская ул., 14/2), а дети и молодые взрослые приезжают из интернатов, которые расположены в районах: Таганском, Западное Дегунино, Гольяново, Черёмушки, Люблино, Нагатинно-Садовники, Вешняки, Новая Москва (пос. Филимонки). В студии также занимаются дети как проживающие в ближайших домах, так и приезжающие из других районов Москвы.

ОТЧЕТ

о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 30 июня 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
<i>Организация и проведение ежедневных творческих и развивающих занятий</i>	<i>На протяжении четырёх первых месяцев программы 153 ребёнка и 40 молодых людей приняли участие в творческих и развивающих занятиях (105 занятий, не менее 250 часов). Из них 110 детей-сирот и 40 молодых людей, проживающих в интернатах, 43 ребёнка с особыми нуждами из семей и дети, живущие по соседству.</i>

<i>Привлечение волонтеров</i>	<i>10 волонтеров принимали участие в программе Ежедневных творческих занятий, с волонтерами проведено 10 кулинарных занятий, 10 занятий английским языком. Новых волонтеров, привлеченных в отчетном периоде – 3 человека</i>
<i>Количество созданных работ в ходе занятий</i>	<i>В разных художественных техниках ребята создали не менее-100 работ (живописных, керамических, лоскутных, тканых, из стекла и пр.)</i>

Б. Качественные показатели:

Наименование показателя	Качественное измерение показателя
<i>Создание дополнительных возможностей для развития детей и улучшения их психологического и эмоционального состояния.</i>	<i>Наблюдения и опросы детей, их воспитателей, отзывы специалистов и волонтеров показывают, что дети охотно приезжают в студию, у них есть возможность провести время за пределами интерната качественно и интересно. Регулярные (еженедельные для каждого ребёнка) и разнообразные творческие занятия в отличающемся от интерната пространстве способствуют развитию творческих способностей детей, возможности самовыражения, улучшению психологического и эмоционального состояния, расширению социального опыта, укреплению мотивации учиться и развиваться.</i>
<i>Повышение уровня социализации и создание в городе доброжелательного поддерживающего окружения для детей, проживающих в интернатах</i>	<i>Наблюдения и опросы детей, их воспитателей, наших сотрудников, отзывы специалистов и волонтеров показывают, что детям необходимы постоянные и содержательные отношения с заинтересованными взрослыми - с волонтерами и сотрудниками Центра. Совместное творчество во время занятий (по два-три часа каждую неделю) и совместное пребывание в лагере (круглосуточно), заинтересованное отношение со стороны взрослых предоставляет детям возможность более качественного и разнообразного опыта общения и поддержки.</i>
<i>Расширение социального опыта подопечных</i>	<i>Уровень адаптации и социальной компетенции у наших ребят на выходе из интерната в среднем очень низкий. Дети и молодые люди – участники программы (110 чел.) в ходе Программы бывают в разных ситуациях (на занятиях в студии, в лагере, в поездках по городу и т.д.), в разных отношениях (с волонтерами, сотрудниками – людьми разных возрастов, профессий и т.п.), осваивают разные виды деятельности (творчество, спорт, совместный быт и пр.) и приобщаются к опыту заинтересованных в них взрослых людей.</i>
<i>Вовлечение выпускников в социально-полезную деятельность</i>	<i>Трое выпускников постоянно работают-в нашем центре, в том числе как преподаватели. Пятеро выпускников приняли участие в поездке в Беслан в Первую школу, где мы каждый год проводим серию мастер-классов, расписываем стены и навещаем детей в детских домах.</i>