

Название организации:

Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»

Название Программы:

Социальное и профессиональное самоопределение детей и подростков с инвалидностью

Краткое описание программы:

Данный проект направлен на содействие социальному и профессиональному самоопределению и самореализации детей и подростков с инвалидностью, формирование мотивации к труду и экономической самостоятельности, а также укрепление способности отстаивать свои гражданские права. В результате проекта дети и подростки с инвалидностью раскрепостятся, преодолеют личностные комплексы и неуверенность в себе, их самооценка существенно повысится. На правовых тренингах участники получают знания о своих правах и способах их отстаивания, о действующем законодательстве, о своем трудовом потенциале, а на мероприятиях – конференциях, круглых столах, встречах в органах власти и перед лицами, принимающими решения, будут выступать, делать презентации, представлять интересы ЛСИ и обсуждать различные вопросы, касающиеся их жизни. Проект способствует формированию правового сознания и правовой культуры у не менее 200 детей и подростков с инвалидностью и повышению их социально-правовой активности.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Дети и подростки с инвалидностью, 200 человек (московские школьники с различными формами инвалидности: учащиеся общеобразовательных и специальных школ, воспитанники детских домов и интернатов в возрасте 11-17 лет)	Дети и подростки с инвалидностью в рамках действующих мер поддержки получают, в основном, медицинскую и реабилитационную помощь, однако остро стоит проблема их социализации, профессиональной ориентации, преодоления социальной изоляции Участие детей и подростков в различных мероприятиях проекта: в лагере лидерства, в тренингах по развитию лидерства, участие в проекте «Театральная перспектива»; посещение профориентационных экскурсий, встреч с успешными людьми с инвалидностью. Благодаря участию в Программе дети и подростки с инвалидностью получают навыки общения со сверстниками и другими людьми, узнают о своих правах, развивают навыки публичных выступлений, получают информацию и знания, необходимые для социального и профессионального самоопределения.
Родители детей и подростков с инвалидностью, 100 человек	Родители отмечают, что благодаря участию в проекте их дети становятся более самостоятельными, коммуникабельными, уверенными в себе и мотивированными к выбору своей будущей профессии.

Территория реализации:

Работа была проведена во всех округах Москвы

ОТЧЕТ
о выполнении условий, целей и порядка использования
ранее предоставленной части субсидии
по состоянию на 30 июня 2017г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
Количество детей и подростков с инвалидностью, принявших участие в тренингах по развитию лидерских качеств	114 человек
Количество детей и подростков с инвалидностью, принявших участие в правовых тренингах	48 человек
Количество детей и подростков с инвалидностью, посетивших профориентационные экскурсии	14 человек
Количество детей и подростков с инвалидностью, посетивших профориентационные встречи	20 человек
Количество детей и подростков с инвалидностью, участвовавших в различных мероприятиях	116 человек
Количество экспертов, принявших участие в мероприятиях для детей и подростков с инвалидностью	114 человек (тренеры, успешные люди с инвалидностью, спикеры, актеры, режиссеры)

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
Динамика участников программы в выстраивании конструктивных взаимоотношений с ровесниками и взрослыми, выражении своего мнения	У большинства детей и подростков с инвалидностью, участвовавших в мероприятиях проекта за отчетный период (а это 57% от общего их числа, которые должны принять участие в проекте) повысились коммуникативные навыки, что прослеживалось в ходе мероприятий в общении между участниками, дети и подростки более четко стали выражать свои мысли, благодаря тренингам по развитию лидерских качеств, и не бояться высказывать свою точку зрения

<p>Динамика участников программы в профориентации, профессиональной и психологической подготовке к трудоустройству</p>	<p>Для подготовки детей и подростков с инвалидностью к дальнейшему выбору профессии и трудоустройству были проведены профориентационные экскурсии в крупных компаниях, где ребят знакомили с разнообразными специальностями и встречи с успешными людьми с инвалидностью, которые мотивировали участников к осознанному выбору будущей профессии, а также летний профориентационный лагерь, в рамках которого были проведены различные тренинги и мастер-классы по профориентации.</p> <p>Все опрошенные участники отметили, что получили много информации в области профориентации, которая поможет им в выборе профессионального пути, а также для дальнейшего трудоустройства.</p>
--	---