

**Название организации:**

Региональная общественная организация поддержки семей, имеющих детей, и детей-сирот «Мы и наши дети»

**Название Программы:**

«Зеленая дверца» - клуб общения для детей от рождения до трех лет и их родителей»

**Краткое описание программы:**

Программа «Зеленая дверца» - клуб общения для детей от рождения до трех лет» направлена на комплексную психолого-педагогическую поддержку семье с самого первого дня рождения ребенка. Форма поддержки семей является уникальной, т.к. родители с детьми приходят к специалистам по своему желанию - провести досуг с ребенком. Место досуга организовано с учетом потребностей младенцев и детей раннего возраста, в том числе, в свободной игре, позволяющей ребенку выражать себя, а присутствие специалистов позволяет родителям обсуждать с ними волнующие проблемы развития и воспитания их детей. Важной особенностью программы является помощь специалистов родителям в вопросах до-словесного развития речи, умения слышать и понимать своего малыша, устанавливать гармоничные детско-родительские отношения. В «Зеленой дверце» ваш малыш получит необходимый опыт безопасного уважительного общения с другими детьми и взрослыми. Этот, заложенный с самого раннего детства, опыт будет ему надежной опорой при поступлении ребенка в любое детское учреждение, а в кризисные подростковые годы, уберезет его от отчаянных необдуманных шагов.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории проекта и их значение для программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
1. Дети от рождения до трех лет, 67 человек	В «Зеленой дверце», ребенок: <ul style="list-style-type: none"><li>• познает себя, как самостоятельного человека;</li><li>• открывает мир отношений и речевую среду вокруг себя;</li><li>• определяет свое место в семье;</li><li>• учится самостоятельно исследовать новое пространство;</li><li>• получает навык взаимодействия с незнакомыми людьми согласно общим правилам;</li><li>• развивает свою познавательную деятельность;</li><li>• развивает творческое воображение в условиях спонтанной игры,</li><li>• развивает начальные навыки речи;</li><li>• учится лучше понимать свои поступки в конфликтных ситуациях;</li><li>• становится менее агрессивным;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• становится психологически более подготовленным к поступлению в ДООУ. Специфическая социокультурная среда «Зеленой дверцы» позволяет создать наиболее оптимальные условия для развития младенцев и детей раннего возраста, успешно подготовиться к поступлению в дошкольные учреждения; Детям, не посещающим детские учреждения, восполнить отсутствие развивающей среды, которую имеют их сверстники, такие учреждения посещающие.</li> </ul>
<p>2. Родители и другие взрослые члены семьи, где имеется ребенок до трех лет, 20- 60 лет, 149 человек.</p>	<p>Родители и другие члены семьи в «Зеленой дверце» получают психолого-педагогическую поддержку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получают поддержку в преодолении тревог, связанных с чувством неуверенности в новых родительских ролях.</li> <li>• повышают родительские компетенции в создании гармоничных детско-родительских отношений;</li> <li>• получают практические навыки в создании оптимальных условий для развития речи ребенка;</li> <li>• получают практические навыки выстраивания диалога с еще не говорящим словами малышом;</li> <li>• получают практические навыки словесного общения с малышом – основу не только постижения родной речи, но и развития мышления детей раннего возраста.</li> <li>• участвуют в совместных дискуссиях, при участии принимающих специалистов, на актуальные темы развития и воспитания ребенка в семье.</li> </ul> <p>Обеспечивая психолого-педагогическую поддержку родителей в период кризиса рождения ребенка и структурной перестройки семьи, повышая родительские компетенции, программа «Зеленая дверца» обеспечивает действенную первичную профилактику семейного неблагополучия.</p> <p>Второе важное значение Программы – предоставление общедоступного</p>

	<p>содержательного досуга. Мамы могут отдохнуть, попить чай, почитать художественную или, нужную им педагогическую литературу, открыть для себя новых современных детских поэтов и т.д. Также, благодаря Программе, завязываются контакты между разными категориями семей, что способствует в дальнейшем психологической взаимопомощи и обмена опытом семей между собой.</p>
<p>3. Добровольцы, 38, 75 лет, 2 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвуют в приеме детей и родителей, осуществляя психолого-педагогическую поддержку посетителям «Зеленой дверцы».</li> <li>• Осуществляют организацию и участие в еженедельных семинарах-интервью и теоретических семинарах.</li> <li>• Готовят просветительские материалы по развитию и воспитанию детей раннего возраста для родителей и специалистов и размещают информацию на сайте.</li> </ul>

**Территория реализации:**

ЮАО, ВАО, СВАО, ЦАО, ЮВАО, ЮЗАО, ЗАО, СЗАО, САО, ЗЕЛЕНОГРАД.

Во втором квартале прибавились посетители из САО и Зеленограда.

**ОТЧЕТ**

**о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 30 июня 2017г.**

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**

**А. Количественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
<p>1. <b>Общее количество благополучателей комплексных психолого-педагогических и досуговых услуг детям от рождения до трех лет и их родителям. Из них:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из полных семей</li> <li>- из многодетных семей</li> <li>- из семей мигрантов</li> <li>- из неполных семей</li> <li>- из приемных семей.</li> </ul>	<p><b>- 216 чел.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- 131 чел.</b></li> <li><b>- 39 чел.</b></li> <li><b>- 29 чел.</b></li> <li><b>- 11 чел.</b></li> <li><b>- 6 чел.</b></li> </ul>

<p><b>2. Психолого-педагогическая поддержка детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическая поддержка детей в процессе ранней социализации.</li> <li>• социально – педагогическая поддержка детям не посещающим ДОУ</li> <li>• психолого-педагогическая поддержка доречевого развития младенцев и детей раннего возраста.</li> <li>• практическая помощь в оптимизации детско-родительских отношений через сопровождение спонтанной игры ребенка.</li> </ul>	<p>- 67 чел.</p> <p>- 54чел.</p> <p>- 67 чел.</p> <p>- 67 чел.</p>
<p><b>3. Обеспечение содержательного досуга детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков межличностного общения в игровом досуговом пространстве;</li> <li>• принятие основных норм поведения в обществе;</li> <li>• расширение знаний об окружающем мире людей и вещей.</li> </ul>	<p>- 67 чел.</p> <p>- 67 чел.</p> <p>- 67 чел.</p>
<p><b>4. Психолого-педагогическая поддержка родителей, других членов семьи с детьми до трех лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение тревожности по поводу своей родительской роли;</li> <li>• повышение компетентности в создании оптимальных условий для развития речи ребенка;</li> <li>• повышение родительских компетенций в вопросах воспитания</li> <li>• получение практических навыков во взаимодействии с детьми в ситуации «здесь и сейчас»;</li> <li>• поддержка родителей, готовящих детей к поступлению в ДОУ.</li> <li>• создание связей между семьями, способствующих взаимоподдержке семей и их устойчивости.</li> </ul>	<p>- 143 чел.</p> <p>- 149 чел.</p> <p>- 149 чел.</p> <p>- 149 чел.</p> <p>- 119 чел.</p> <p>- 51 семья</p>

<p><b>5. Содержательный досуг для взрослых членов семьи с детьми от рождения до трех лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приняли участие в обсуждении основных вопросов семейного воспитания;</li> <li>• обсудили свои конкретные семейные проблемы, с участием специалистов;</li> <li>• воспользовались имеющейся детской литературой и книгами по воспитанию детей, особенностях их роста и развития;</li> <li>• воспользовались возможностью свободного общения в форме совместных чаепитий, позволяющих передавать друг другу полезную информацию, касающуюся семьи и детей.</li> </ul>	<p>- 149 чел.</p> <p>- 149 чел.</p> <p>- 149 чел.</p> <p>- 149 чел.</p>
<p><b>6. Общее количество посещений</b></p>	<p>- 505 посещений.</p>
<p><b>7. Количество обучающих мероприятий для специалистов и добровольцев</b></p>	<p>- 12 семинаров.</p>

**Б. Качественные показатели:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
<p><b>1. Комплексная психолого-педагогическая помощь семьям с детьми до трех лет в сочетании с содержательным досугом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• востребованность комплексной формы психолого-педагогической поддержки и содержательного досуга для детей и их родителей;</li> <li>• удовлетворенность родителей, посетителей «Зеленой дверцы», этой формой социальных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• востребованность комплексной формы психолого-педагогической поддержки и содержательного досуга для детей и их родителей - 100% .</li> <li>• удовлетворенность родителей, посетителей «Зеленой дверцы», этой формой социальных услуг – 100%;</li> <li>• рекомендуют посещение клуба «Зеленая дверца» другим родителям – 100%</li> </ul> <p>ПО сравнению с 1 кв. расширилась география посетителей «Зеленой дверцы»: кроме посетителей из 8 административных округов в первом квартале, прибавились посетители из САО и г. Зеленоград.</p> <p>Во втором квартале увеличилась доля посетителей из многодетных семей - на 1%, из семей мигрантов - на 1%, неполных семей - на 2%.</p>

<p><b>2. Подготовка детей к посещению ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие детьми и родителями необходимых социальных правил, необходимых для успешной адаптации ребенка в ДОУ;</li> <li>• развитие необходимых для пребывания в ДОУ коммуникативных навыков, прежде всего речевых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% детей, посещающих «Зеленую дверцу» не посещают ДОУ; По сравнению с первым кварталом на 5% увеличилось число детей начавших посещать ДОУ.</li> <li>• 96% родителей уверены, что опыт принятия правил, полученный в условиях «Зелёной дверцы», поможет легче адаптироваться ребёнку к посещению ДОУ;</li> <li>• 96% родителей отмечают приобретение детьми коммуникативных навыков, прежде всего речевых. 4% родителей не предполагают посещение ДОУ для своих детей.</li> </ul>
<p><b>3. Повышение родительской компетенции за счет взаимодействия детей, родителей и специалистов в ситуации «здесь и сейчас»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в приобретении опыта развития речи в до-словесный период развития малыша,</li> <li>• в стимулировании творческой инициативы детей через возможность свободной спонтанной игры;</li> <li>• в выстраивании детско-родительских отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта развития речи у ребенка, путем диалога с ним в до речевой период развития – 100%;</li> <li>• приобретение навыков стимулирования творческой инициативы детей через возможность свободной спонтанной игры - 100%;</li> <li>• приобретение умений лучше понимать ребенка, выстраивать с ним уважительный равноправный диалог – 100% Увеличилось количество родителей, которые получили навык выстраивания детско-родительских отношений на 4%.</li> </ul>
<p><b>4. Создание условий для возникновения связей между семьями, посещающими ЗД, способствующих взаимоподдержке семей и их устойчивости.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обрели в «Зеленой дверце» новые знакомства, которые помогают совместно решать возникающие перед родителями вопросы – 76%. Во втором квартале на 7% увеличилось количество семей различных категорий, нашедших в «Зеленой дверце» новых друзей, взаимопомощь и обмен опытом.</li> </ul>