

Название организации:
РООИ «АЛЫЕ ПАРУСА»

Название Программы:
СЕГОДНЯ ДЕТИ – ЗАВТРА НАРОД

Краткое описание Программы:

Социализация, человеческое общение, обучение и духовно-нравственное воспитание – это основа работы с молодыми инвалидами и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В условиях модернизации социальной политики предлагаем Программу «Сегодня дети – завтра народ», направленную на: • социальную адаптацию, профориентацию молодых инвалидов и членов семей; • формирование у молодежи мотивации к труду, вовлечение в предпринимательскую деятельность, экономическую самостоятельность; • содействие в области патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи; • конструктивное взаимодействие некоммерческих организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления и представителей социального бизнеса. В результате гарантируем увеличение числа активных граждан, повышение качества жизни, преодоление социальной изоляции путем получение возможности самореализации и улучшения духовного и физического состояния, восстановление внутрисемейных кровных связей. Вовлечение 2000 человек в активную жизнь социума, чтобы почувствовать себя равноправным членом общества независимо от состояния здоровья и полноценности семьи.

Срок реализации:
30.08.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<i>Молодые инвалиды, 8-18 лет, 25 чел.</i>	<i>Самая незащищенная категория – это семьи, имеющие подростков с ограничениями здоровья, которые кроме экономических и социальных проблем, испытывают дополнительные трудности, связанные с инвалидностью детей. У подростков с инвалидностью нарушены связи со сверстниками, имеется дефицит знаний, возникают проблемы при обучении в школе. Молодые инвалиды крайне зависимы от социального, психологического и экономического состояния своей семьи. Для данной группы существует проблема профессиональной ориентации, социальной изоляции и т.д. В Программе они получают знания и навыки (трудолюбие, креативность, коммуникабельность, саморазвитие, умение учиться, а главное раскрыть и использовать в работе свой творческий потенциал), а также овладевают профессиональными навыками (работа на гончарном круге, изготовление глиняных игрушек, изделий из фарфора и многое другое), что позволяет развитию мелкой моторики, улучшению дикции и работе мозга. Например: Миша 4 года после травмы не говорил и плохо держал ложку, после 4 месяцев занятий появились видимые положительные результаты. Благодаря Программе участники расширяют круг общения, что снижает социальную изоляцию людей с инвалидностью путём получения возможности самореализации. Знание и</i>

	<p>навыки, приобретённые во время обучения, не будут лишними в любых жизненных ситуациях, помогут правильно ориентироваться в выборе профессии, сделать первые шаги в трудовой деятельности.</p>
<p>Семьи/родители, воспитывающие детей с инвалидностью и социальные семьи разных категорий (патронатные, приёмные, многодетные, неполные, малоимущие, неблагополучные), возраст 25-50 лет, 15 человек</p>	<p>Для данной группы социальные проблемы проявляются в семье достаточно многосторонне и зависят от её типа. Первостепенное значение приобретают следующие функции социальной поддержки: общение, взаимопомощь, эмоциональное отношение между супругами, родителями и детьми. Благодаря программе родители вместе с детьми приобретают опыт жизни в большом разновозрастном коллективе во время проведения мероприятий и обучения народным ремёслам. В семьях укрепляются семейные связи, повышается авторитет родителей. Родители с интересом оценивают возможности творческого развития своих детей и будущей профессии. В Программе они получают знания и навыки (трудолюбие, креативность, коммуникабельность, саморазвитие, умение учиться, а главное раскрыть и использовать в работе свой творческий потенциал). Также участники овладевают профессиональными навыками, которые могут использовать как способ проведения качественного досуга, так и в качестве способа самозанятости/трудоустройства, а главное (как психологический фактор) видеть практически на каждом занятии результат своих трудов в виде готовых изделий.</p>
<p>Учащиеся общеобразовательных школ, лицеев и учреждений системы дополнительного образования, 6-18 лет, 10 человек</p>	<p>У данной целевой группы имеются проблемы с профориентацией. Благодаря участию в программе учащиеся имеют возможность обучаться на базе Учебно-методического центра «Город мастеров» и выбрать профессию мастера-ремесленника народного творчества с гарантированным трудоустройством.</p>
<p>Мастера-ремесленники, методисты, педагоги, 30 - 45 лет, 5 человек</p>	<p>Являются одними из ключевых участников Программы, где от их опыта и знаний зависит качество обучения целевой группы, и успешное выполнение программы.</p>
<p>Добровольцы - психологи, реабилитологи, 25 – 50 лет, 5 человек</p>	<p>Многолетнее сотрудничество позволяет получать эффективную помощь от наших добровольцев во время проведения обучения и мероприятий. Участвуя в Программе, добровольцы имеют возможность самосовершенствоваться и получать опыт по социальной адаптации людей с ОВЗ.</p>
<p>Представители органов государственной власти</p>	<p>Префектура и управа Матушкино Зеленоградского округа города Москвы предоставили помещение 140 кв.м для обучения участников Программы народным ремёслам.</p>
<p>Средства массовой информации</p>	<p>Основные мероприятия Программы были освещены в системе Интернет на страницах электронных изданий для вовлечения новой аудитории. СМИ проявили интерес к материалу и взяли для публикаций.</p>

Территория реализации: Зеленоградский округ города Москвы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
 о выполнении Программы «Сегодня дети – завтра народ»
 по договору № 20-с/16 от 08.12.2016г.
 по состоянию на 30 августа 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
<i>Численность сотрудников</i>	<i>7 человек</i>
<i>Количество учеников</i>	<i>50 человек</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>310 часов</i>
<i>Изучено тем</i>	<i>30</i>
<i>Проведено мастер-классов</i>	<i>8</i>
<i>Изготовлено изделий</i>	<i>200</i>
<i>Этнографический семейный клуб</i>	<i>8 занятий</i>
<i>Количество мероприятий</i>	<i>4</i>
<i>Публикации в СМИ</i>	<i>23 (Приложение № 4)</i>
<i>Количество участников мероприятий Программы</i>	<i>350 человек</i>
<i>Количество партнёров и волонтеров</i>	<p><i>Волонтеры – 5,</i> <i>Партнёры – 7:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Комитет общественных связей города Москвы и Ресурсный Центр - Комитет оказал доверие нашей организации, а МДОО во время реализации программы осуществляет информационную, методическую и юридическую поддержку.</i> <i>2. Управа Матушкино г. Москвы – предоставление помещения по договору соц. заказа (140 кв. м) для проведения обучения народным ремёслам.</i> <i>3. Управление социальной защиты населения ЗелаО города Москвы – оказание помощи в определении целевой группы для обучения ремёслам.</i> <i>4. Московская палата ремёсел – аттестация мастеров-ремесленников и техническая поддержка обучения.</i> <i>5. Ассоциация «Народные художественные промыслы России» - предоставление бесплатного посещения Выставки-ярмарки народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка – 2016» и открытых уроков для целевой группы и мастеров.</i> <i>6. Администрация Дворца творчества детей и молодежи (г. Зеленоград, пл. Колумба, д. 1) – бесплатное предоставление помещения Дворца для проведения Новогоднего карнавала участников программы.</i>

	7. <i>Общественное объединение «Милосердие – профессия моя» Медколледж № 7 – регулярное предоставление волонтеров для реализации программы.</i>
--	---

Б. Качественные показатели:

Наименование показателя	Качественное измерение показателя
<i>Повышение уровня знаний и практических навыков целевой группы по обучению народным ремёслам.</i>	<p><i>В начальной стадии обучения уровень знаний и практических навыков целевая группа имела нулевой, но по наблюдениям педагогов уже к концу Программы (9 месяцев) появились признаки мастерства у 100 % учащихся.</i></p> <p><i>Основными компонентами красоты, служащими частными показателями мастерства, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• зрелищность – способность создавать общее зрительное впечатление;</i> <i>• гармоничность – согласованность разных качеств, частей целого;</i> <i>• естественность – легкость, непринужденность, непосредственность, простота;</i> <i>• техничность – качество изготовления, максимальная эффективность в создание образа, уровень владения мастерством;</i> <i>• выразительность – способность выражать в своих изделиях мысль, чувство, настроение.</i> <p><i>Наши подопечные ещё только на подходе к достижению вышеуказанных критериев, но уже сейчас Благодаря опыту наших мастеров-ремесленников была дана высокая оценка нашим подопечным и были получены призовые места на Международном Фестивале творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик – 2017».</i></p>
<i>Экспертная оценка результатов работы группы.</i>	<p><i>В нашей программе экспертами являются мастера-ремесленники, за плечами которых не один год обучения молодых инвалидов народным ремёслам. Мастера-ремесленники постоянно повышают свою квалификацию и по окончании программы мы готовы будем издать методическое пособие для обучения молодых инвалидов народным ремёслам. В экспертной оценке участвовало 5 человек мастеров.</i></p>
<i>Создание условий по преодолению молодыми инвалидами социальных и иных средовых барьеров, препятствующих их жизнедеятельности</i>	<p><i>Обучение и мероприятия Программы построены таким образом, чтобы максимально снять социальные барьеры, препятствующие жизнедеятельности молодых инвалидов.</i></p> <p><i>По наблюдениям педагогов, за 9 месяцев реализации программы у участников появились дружественные связи, совместное празднование Дней рождений, общение вне занятий по программе Семейного клуба.</i></p>

<p><i>Увеличение числа активных граждан, повышение качества жизни молодых инвалидов и семей различных категорий</i></p>	<p><i>По наблюдению мастеров и педагогов, у 100 % участников программы возрос уровень активности и ответственности за начатое дело. Участники посещают большинство мероприятий программы, переживают за качество выполненных изделий. Повышение качества жизни указанных категорий происходит за счет приобретения навыков, позволяющих изготавливать качественные изделия для дальнейшей реализации и использования в качестве сувениров и подарков.</i></p>
<p><i>Увеличение числа учащихся, которые находятся в динамичном процессе по раскрытию своих творческих способностей.</i></p>	<p><i>Одним из условий участия в программе было отсутствие у кандидатов знаний и навыков в области народных ремесел. Таким образом, на момент начала проекта участники совершенно не разбирались в данной области. Спустя 9 месяцев реализации программы наблюдения и индивидуальный опрос показал, что целевая группа динамично развивается и раскрывает свои творческие способности. По наблюдению педагогов, у 100 % целевой группы появились устойчивые признаки мастерства.</i></p>
<p><i>Профориентация и обучение молодых инвалидов народным ремеслам</i></p>	<p><i>Целевая группа в количестве 50 человек получила возможность определиться с профессией. По наблюдению педагогов, за 9 месяцев реализации программы у 100% целевой группы появились устойчивые признаки мастерства.</i></p>
<p><i>Деятельность «Этнографического семейного клуба» и просветительского центра «Детское здоровье»</i></p>	<p><i>Для объединения семей участников программы, для создания условий по преодолению социальной изоляции, сплочения семей, предоставления возможности общения в неформальной обстановке – был создан «Семейный клуб». А для распространения информации по предупреждению социальных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни – был создан центр «Детское здоровье». Всё это в конечном итоге помогло успешному обучению.</i></p>