

**Название организации:**

Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»

**Название Программы:**

Социальное и профессиональное самоопределение детей и подростков с инвалидностью

**Краткое описание программы:**

Данный проект направлен на содействие социальному и профессиональному самоопределению и самореализации детей и подростков с инвалидностью, формирование мотивации к труду и экономической самостоятельности, а также укрепление способности отстаивать свои гражданские права. В результате проекта дети и подростки с инвалидностью раскрепостятся, преодолеют личностные комплексы и неуверенность в себе, их самооценка существенно повысится. На правовых тренингах участники получают знания о своих правах и способах их отстаивания, о действующем законодательстве, о своем трудовом потенциале, а на мероприятиях – конференциях, круглых столах, встречах в органах власти и перед лицами, принимающими решения, будут выступать, делать презентации, представлять интересы ЛСИ и обсуждать различные вопросы, касающиеся их жизни. Проект способствует формированию правового сознания и правовой культуры у не менее 200 детей и подростков с инвалидностью и повышению их социально-правовой активности.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

| <i>Целевая аудитория</i>   | <i>Значение</i>   |
|--|---|
| <i><u>Дети и подростки с инвалидностью, 200 человек (московские школьники с различными формами инвалидности: учащиеся общеобразовательных и специальных школ, воспитанники детских домов и интернатов в возрасте 11-17 лет);</u></i> | <i>Дети и подростки с инвалидностью в рамках действующих мер поддержки получают, в основном, медицинскую и реабилитационную помощь, однако остро стоит проблема их социализации, профессиональной ориентации, преодоления социальной изоляции. Участие детей и подростков в различных мероприятиях проекта: в лагере лидерства, в тренингах по развитию лидерства, участие в проекте «Театральная перспектива»; посещение профориентационных экскурсий, встреч с успешными людьми с инвалидностью. Благодаря участию в Программе дети и подростки с инвалидностью получают навыки общения со сверстниками и другими людьми, узнают о своих правах, развивают навыки публичных выступлений, получают информацию и знания, необходимые для социального и профессионального самоопределения.</i> |

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Родители детей и подростков с инвалидностью, 100 человек.</u></p> | <p>Родители детей с инвалидностью стесняются своих детей, не уверены в них и боятся их активного участия в мероприятиях и общественной жизни.</p> <p>Родители детей, участвующих в проекте, отмечают, что благодаря участию в проекте их дети становятся более самостоятельными, коммуникабельными, уверенными в себе и мотивированными к выбору своей будущей профессии.</p> |
|---|---|

**Территория реализации:**

Работа была проведена во всех округах Москвы

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении условий, целей и порядка использования**  
**ранее предоставленной части субсидии**  
**по состоянию на 01 октября 2017г.**

**Основные результаты, достигнутые в отчетный период:**

**А. Количественные показатели:**

| <i>Наименование показателя</i>  | <i>Количественное измерение показателя</i>                                       |
|---|--|
| <i>Количество детей и подростков с инвалидностью, принявших участие в тренингах по развитию лидерских качеств</i> | 32 человека  |
| <i>Количество детей и подростков с инвалидностью, принявших участие в правовых тренингах</i>                      | 21 человек   |
| <i>Количество детей и подростков с инвалидностью, посетивших профориентационные экскурсии</i>                     | 0 человек, так как в данный отчетный период профориентационных экскурсий не было |
| <i>Количество детей и подростков с инвалидностью, посетивших профориентационные встречи</i>                       | 15 человек   |
| <i>Количество детей и подростков с инвалидностью, участвовавших в различных мероприятиях</i>                      | 13 человек   |
| <i>Количество экспертов, принявших участие в мероприятиях для детей и подростков с инвалидностью</i>              | 12 человек (тренеры, успешные люди с инвалидностью, спикеры)                     |

**Б. Качественные показатели:**

| <i>Наименование показателя</i>  | <i>Качественное измерение показателя</i>   |
|---|--|
| <i>Динамика участников программы в выстраивании конструктивных взаимоотношений с ровесниками и взрослыми, выражении своего мнения</i> | <i>У детей и подростков с инвалидностью, участвовавших в мероприятиях проекта за отчетный период (это 16% от общего их числа, которые должны принять участие в проекте) повысились коммуникативные навыки, навыки публичного выступления, командная работа, что можно было увидеть в ходе мероприятий, где участники стали</i> |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>лучше взаимодействовать друг с другом, более четко стали выражать свои мысли.</i>   |
| <i>Динамика улучшения освещения в средствах массовой информации темы участия детей и подростков с инвалидностью в общественной жизни и принятии решений, затрагивающих их интересы.</i> | <i>За отчетный период информация о мероприятиях проекта регулярно размещалась на сайте РООИ «Перспектива», на страницах РООИ «Перспектива» в соцсетях, а также были публикации в других электронных СМИ.</i> |