

Название организации:

Региональная общественная организация инвалидов и родителей детей-инвалидов «Гросско»

Название Программы:

Движение для самореализации!

Краткое описание программы:

Программа «Движение для самореализации!» направлена на совершенствование социальной адаптации детей-инвалидов с двигательными нарушениями и детей с диагнозом «Аутизм» с раннего возраста (от 1 года и старше) и активизацию в ней роли родителей. Программа основана на приоритетном использовании активной двигательной реабилитации с применением авторских и традиционных тренажерных устройств, позволяющих создавать облегченные условия для того, чтобы стимулировать ребенка самому овладеть движениями, с параллельным развитием его творческих способностей путем использования авторских программ «Адаптивная ритмика». Именно движение осуществляет ту непосредственную связь ребенка с окружающим миром, которая лежит в основе развития как физических, так и психических процессов. Активные движения имеют большие возможности для коррекции и совершенствования моторики ребенка-инвалида, что обуславливает преимущество физической культуры как эффективного средства реабилитации и социальной адаптации.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p>Целевую группу программы «Движение для самореализации» составляли тяжелобольные дети и подростки - инвалиды.</p> <p>В третьем квартале 2017 года реабилитация проходила двумя группами по 9 человек каждая, всего 18 человек, из которых: 13 мальчиков в возрасте от 3.0 до 15 лет и 5 девочек в возрасте от 2,5 до 8 лет.</p>	<p>Участники программы получили возможность регулярных бесплатных занятий активными физическими упражнениями, в том числе мелкой моторики рук, с контролем их функционального состояния, для развития двигательных функций детей-инвалидов, нарушенных вследствие основного заболевания (ДЦП). В сочетании с авторскими методиками «Адаптивная ритмика», занятиями с логопедом и психологом предложенный комплекс способствовал совершенствованию процесса их социальной адаптации в общество.</p> <p>Программа позволила детям даже с тяжелыми формами заболеваний приобщиться к занятиям физическими упражнениями. Активная двигательная реабилитация с применением тренажерных устройств позволяла стимулировать ребенка овладевать движениями, которые ранее он не мог выполнить. Известно, что именно движение осуществляет ту непосредственную связь ребенка с окружающим миром, которая лежит в основе развития как физических, так и психических процессов. Активные движения,</p>

	<p>которые смог выполнять ребенок-инвалид, даже не умевший передвигаться, показали, что все дети обладают большими потенциальными возможностями для коррекции и совершенствования их моторики. Кроме того, занятия прививают ребенку интерес к физкультуре для возможности в дальнейшем самореализации в спортивной и социальной деятельности.</p> <p>Комплексный подход, сочетающий в себе активную двигательную и интеллектуальную реабилитацию, значительно повышает эффективность самой реабилитации. Родители, которые овладели навыками работы с детьми в домашних условиях, могут сделать процесс восстановления двигательных функций ребенка непрерывным, что ускоряет реабилитацию, снимает стрессовую напряженность в семье, способствует успешной социализации детей.</p>
--	--

Территория реализации:

Программа реализуется по месту расположения организации – в районе Новогиреево Восточного административного округа г. Москвы.

ОТЧЕТ о выполнении условий, целей и порядка использования ранее предоставленной части субсидии по состоянию на 30 сентября 2017 г.

Основные результаты, достигнутые в отчетный период:

А. Количественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное измерение показателя</i>
1. Дети и подростки-инвалиды с диагнозом ДЦП и от 2,5 до 15 лет в 3 квартале 2017 года	<p>4-я группа детей, прошедшая реабилитацию средствами физической культуры - 9 человек по 20 занятий каждый, всего 180 занятий.</p> <p>5-я группа детей, начавшая прохождение реабилитации - 9 человек по 10 занятий каждый, всего 90 занятий</p>
2. Родители детей-инвалидов	<p>4-я группа родителей детей-инвалидов прошедшая обучение методам проведения активных двигательных занятий на дому - 9 человек по 2 занятия каждый. Всего 18 занятий.</p> <p>5-я группа родителей детей – инвалидов, начавшая прохождение обучению методам проведения активных двигательных</p>

	занятий на дому - 9 человек по 1 занятию каждый. Всего 9 занятий .
--	--

Б. Качественные показатели:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Качественное измерение показателя</i>
1. Результаты анкетирования родителей 4-й группы детей и подростков - инвалидов (9 человек) по следующим показателям:	Процент от группы в 9 человек по каждому из указанных показателей
- улучшение двигательных возможностей,	67%
- улучшение психо-эмоционального состояния ребенка,	67%
- улучшение способности к социальному общению	17%
- улучшение речевого развития ребенка	33%
- проявление интереса к занятиям физическими упражнениями или спорту	17%
1 А. Проведение анкетирования родителей 5 группы детей и подростков – инвалидов (9 человек), проходящих занятия с 01.09.2017 по 31.10.2017г.	Результаты будут показаны в 4 квартале.
2. Результаты изменения двигательных возможностей детей в процессе комплекса реабилитационных мероприятий 4 группы (9 человек):	Количество тестов (из 24) с улучшением показателей
- формирование элементов ходьбы, увеличение времени ходьбы на «Беговой дорожке»	9 - 37,5%
- развитие опороспособности и равновесия, в том числе в «Тренажере Гросса»	3 – 12,5%
- увеличение объема активных движений руками и ногами	5 - 20,8%
- освоение прыжковых движений	1 - 4,2%
- укрепление мышечного корсета	2 - 8,3%
- удержание головы в вертикальном положении	1 - 4,2%
- освоение ползания	2 – 8,3%
-улучшение психо-эмоционального фона в занятиях	1- 4,2%
2. Результаты речевого развития детей в процессе комплекса реабилитационных мероприятий 4 группы (9 человек):	Количество детей с улучшением показателей
- улучшение моторных функций орально-артикуляционного аппарата	6 - 75%
-улучшение слухового внимания	3 – 37,5%
- улучшение устойчивости произвольного внимания	8- 100%

- расширение объема активного словарного запаса	5 – 62,5%
- снижение гипертонуса губ и языка	6 - 75%
- улучшение способности грамотно сформулировать вопрос, мысль	2 – 25%
3. Результаты психоэмоционального развития детей в процессе комплекса реабилитационных мероприятий 4 группы (9 человек):	
- способность понимать и выполнять команды, задания	7 -100%
- увеличение времени концентрации внимания, взаимодействия со взрослыми и детьми	6 – 85,7%
- улучшение эмоционального фона	6 – 85,7%
- Ходьба под музыкальный ритм	5 -71,4%
- Выполнение руками ритмических упражнений на перкуSSIONНЫХ инструментах	5 -71,4%
- улучшение эмоциональной реакции на звучание музыкальных инструментов	5 – 71,4%
- осмысление сюжетно-ролевых игр	6 – 85,7%