

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Название организации:

Фонд социального развития «Полдень»

Название Программы:

Гражданские игры

Краткое описание программы:

18 сентября 2016 года в Российской Федерации состоялись выборы депутатов Государственной Думы. Только около 48% избирателей по всей России приняло участие в голосовании - что является самым низким показателем за всю историю "новой" России. В Москве, избиратели показали ещё меньшую готовность участвовать в выборах. Явка на избирательные участки составила около 35%, от всех москвичей обладающих правом голоса. Молодежь демонстрирует ещё более радикальное нежелание участвовать в электоральном процессе. По оценкам социологов, не более 30 процентов молодых людей заявляют о своем желании участвовать в выборах. Между тем, для устойчивого и эффективного развития страны, участие молодежи в политическом процессе крайне важно. Проект "Гражданские игры" позволит учащимся старших классов поучаствовать в сюжетно-ситуационных ролевых играх и понять устройство политической системы страны и прочувствовать почему участие в электоральных процедурах действительно важно.

Срок реализации:

09.09.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Учащиеся старших классов (14-17 лет) - 67 человек	Учащиеся старших классов приняли участие в сюжетно-ролевых играх, которые научили их основам осознанного электорального поведения и использованию юными гражданами закрепленных в российских нормативных актах прав и обязанностей при помощи игровых технологий. Участие в играх углубило понимание того, как работают государственные институты, сделало более ясным представление о роли каждого человека в жизни страны и её будущем.
Преподаватели старших классов и дополнительного образования (25-60 лет) - 19 человек	Преподаватели приняли участие в обучающем семинаре, на котором их обучили технике проведения игровых занятий программы. Участники семинара получили навык самостоятельного проведения игр программы в своей школе. Это расширяет число конечных благополучателей программы, так как преподаватели смогут провести игры программы для своих учеников.

Сотрудники Государственного музея истории ГУЛАГа (25-60 лет) - 10 человек	Сотрудники музея (10 человек) приняли участие в обучающем семинаре. Это расширяет число конечных благополучателей программы, так как они смогут провести игры программы у себя в организации для тех учеников, которые по разным причинам не смогут попасть на игры нашей программы в период ее проведения.
---	---

Территория реализации:

Новомосковский, ЦАО, Юго-Западный, Троицкий, Восточный, Западный, Северный

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Приняли участие в обучающем семинаре и получили сертификаты об обучении проведению игр программы	29 участников (19 преподавателей старших классов и дополнительного образования, 10 работников государственного музея истории ГУЛАГа)
2.	Приняли участие в сюжетно-ролевых играх программы	502 старшеклассника в возрасте 14-17 лет
3.	Создано методических материалов по проведению игр программы	3 полных описания проведения игр
4.	Приняли участие в предпроектном тестировании	102 старшеклассника в возрасте 14.-18 лет
5.	Приняли участие в постпроектном тестировании	109 старшеклассников в возрасте 14-18 лет

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: поставьте соответствующую цифру - 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
Повышение заинтересованности педагогов старших классов в игровом методе преподавания	Таблица интернет регистраций на мероприятия программы, списки участников	1

Увеличение базовых знаний о гражданских правах	Постпроектное тестирование, отчеты ведущих о проведении игр Программы	1
Повышение осознанности и заинтересованности в политической жизни страны	Таблица результатов постпроектного театирования, Аналитический отчет о проведении постпроектного опроса в ходе проекта «Гражданские игры»	1

Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:

11 школ города Москвы направили своих учеников на наши мероприятия (в большинстве случаев, каждая из этих групп принимала участие во всех трех играх). Ряд внешкольных организаций проявили заинтересованность в нашей программе. В результате для проведения наших игр наши ведущие были приглашены на Гражданско-Патриотические сборы "Юнармия", организаторы сборов высоко оценили значение нашей программы. Также игры программы были проведены в трех разных центрах ЦПСИД, в рамках городской программы летнего отдыха школьников «Московская смена 2017». К нам поступило много звонков от преподавателей различных школ и организаций с запросом на получение методических материалов по проведению игр. Мы апробировали игровой метод проведения занятий по данной тематике, и ведущие признают его успешным, отмечая активное вовлечение участников, повышенная мотивация задавать вопросы по тем темам, по которым у участников было недостаточно знаний, активное высказывание своей позиции на групповых обсуждениях (мы прилагаем отзывы ведущих к отчету).

Также постпроектное тестирование показывает, что отвечая на вопросы, касающиеся самостоятельности и осознанности собственного выбора, ученики проявили высокую мотивированность в вещах, связанных с принятием решений. Большинство респондентов предпочитает принимать важные решения обстоятельно, предварительно проанализировав все варианты и стараясь не поддаваться на популистские высказывания как от знакомых и близких людей, так и от незнакомых, осознавая высокую ценность собственных гражданских конституционных прав).

Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:

Официальный сайт Государственного музея истории ГУЛАГа <http://gmig.ru/view/page/60>,

Сайт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 2094" http://sch2094.mskobr.ru/uchenicheskoe_samoupravlenie/grazhdanskie_igry/

Сайт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1080" http://gym1799.mskobr.ru/main_galleries/photo/grazhdanskie_igry1/

Сайт НИУ ВШЭ <https://school.hse.ru/news/204202396.html>

Официальный сайт администрации поселения Воронковское <http://voronovskoe.ru/node/5495>

Официальный сайт администрации поселения Кленовское города Москвы http://klenovskoe.org/all_news/news/shkolniki_primut_uchastie_v_grazhdanskih_igrah/

Рамблер. новости: <https://news.rambler.ru/scitech/36557583-ucheniki-starshih-klassov-shkoly-2073-prinyali-uchastie-v-proekte-grazhdanskie-igry/>

Официальный сайт поселения Новофедовское <http://xn--b1aafdc3aqibcacwq2b.xn--p1ai/about/info/projects/7789/>

Интернет-газета «Перово. События и люди» <http://perovo.vaonews.ru/?p=42869>

Официальная группа Вконтакте «Межрайонные центры содействия УС и ВАО»
<http://perovo.vaonews.ru/?p=42869>

Официальная группа вконтакте ДТДиМ «Восточный» https://vk.com/dtdimvostok?w=wall-111725323_1254%2Fall

Газета района Тверской (ЦАО) «Каретный ряд» <http://tverskoy.caoinform.ru/2017/03/06/proekt-sotsialnogo-orientirovaniya-zapustil-muzey-istorii-gulaga/>

Официальный сайт поселение Роговское города Москва

http://rogovskoe.org/all_news/news/starsheklassniki_primut_uchastie_v_grazhdanskih_igrah/

Сайт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 2117"

http://sch2117.mskobr.ru/common_edu/shkol_noe_otdelenie_1/novosti/grazhdanskije_igry/

Освещение хода программы в официальных группах вконтакте и facebook:

https://vk.com/grazhdanskije_igry

<https://www.facebook.com/groups/grazhdigry/?ref=bookmarks>

Публикация методических материалов для проведения мероприятий программы:

https://vk.com/grazhdanskije_igry?w=wall-140012196_17