

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

**Название организации:**

Региональная общественная организация помощи детям-сиротам «ЭРА МИЛОСЕРДИЯ»

**Название Программы:**

Моя первая работа

**Краткое описание Программы:**

Практическая программа «Моя первая работа» составлена с учетом потребностей воспитанников и выпускников интернатных учреждений, направлена на повышение трудовых навыков детей, работы с мотивацией, развития личностного роста, что позволит изменить ситуацию с трудоустройством участников программы. Актуальность программы: по статистике Прокуратуры РФ только 10% выпускников детских домов адаптируются к самостоятельному образу жизни. Одной из основных причин является отсутствие навыков трудовой дисциплины, которые приводят к тому, что дети после выхода из интернатных учреждений не способны устроиться и закрепиться на первом рабочем месте. Переход выпускников к самостоятельной жизни очень сложный. Задачи программы: 1. Подготовить выпускников интернатных учреждений к трудоустройству с помощью: - Обучения основным трудовым навыкам, процессу устройства на работу - Проведения практических занятий по основам трудового законодательства - Проведения диагностики потребностей и способностей участников программы 2. Подобрать вакансии и помочь в процессе устройства на работу 3. Помочь в адаптации на первом рабочем месте.

**Срок реализации:**

30.09.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Выпускники, 18-23 лет, 7 человек Дети старшего возраста детских домов, 15-17 лет, 6 чел	Участие выпускников и детей старшего возраста в 2-х установочных встречах, в ходе которых были определены основные профессиональные предпочтения и направления работы для будущей профессии. Также в период с января по март выпускники прошли 7 обучающих тренингов по темам: 1. Для чего нужна работа 2. Самоорганизация 3. Работа в коллективе 4. Стремление к совершенству 5. Работа в команде 6. Коммуникативные навыки 7. Самопрезентация. В ходе данных тренингов участники отработали навыки необходимые при последующем устройстве на работу и закреплении на рабочем месте.
Наставники, 30-40 лет, 10 чел	В рамках программы наставники установили дружеские взаимоотношения с участниками с целью помощи в усвоении материала, а также

	оказании моральной поддержки при прохождении программы. Наставниками получен новый опыт взаимодействия с детьми-сиротами, когда каждый из наставников несет ответственность за конкретного ребенка. Этот опыт ценен и важен для разработки дальнейших практик наставничества в «ЭРЕ МИЛОСЕРДИЯ»
Психологи, 30-35 лет, 5 чел	Разработка диагностических инструментов (тест на профессиональную ориентацию и психологический тест по методу свободного рисунка, которые помогли определить, как профессиональные предпочтения участников, так и их психологические портреты. Благодаря им были составлены наиболее эффективные пары\тройки «участник-наставник». Психологи также оказывают консультативную помощь как участникам, так и наставникам в случае необходимости.
Тренеры, 32-35 лет, 4 чел	Разработка обучающих материалов и проведение тренингов, направленных на приобретение необходимых навыков как для устройства на работу, так и закрепления на рабочем месте. Практический тренинговый формат помогает участникам легче усваивать тренинговый материал.

**Территория реализации:**  
САО, ЮВАО

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

#### А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Проведено обучающих тренингов	10
2.	Обучено выпускников детских домов и детей старшего возраста	15
3.	Количество участников, трудоустроенных в ходе реализации и конце программы	4 (что составляет 27% от всех участников программы)
4.	Количество участников, получивших рекомендации по устройству на работу	10 (что составляет 67% от всех участников программы)

**Б. Достигнутые качественные результаты**

<b>Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)</b>	<b>Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*</b>	<b>Степень выполнения: 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)</b>
1. Оценка уровня эффективности и полезности обучающей программы со стороны выпускников, детей старшего возраста и наставников.	Опрос	1
2. Готовность наставников продолжать взаимодействие с выпускниками и детьми старшего возраста после окончания программы	Опрос	1
3. Удовлетворенность программой со стороны наставников	Опрос	2 (по внутреннему опросу удовлетворенность по шкале от 1 до 10 составила 8.5, поэтому считаем, что достигнуто частично)

**Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:**

1. Участники программы, которые устроились на работу, смогли найти работу, отвечающую их способностям и интересам, что позволит им закрепиться на рабочем месте на длительное время  
2. Участники, которые не устроились на работу, получили более полное представление о том, как устройство происходит, что им конкретно нужно предпринять, чтобы получить желаемую работу в будущем.  
3. Мы помогли всем участникам программы понять, какие профессии им подходят больше.

**Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах.**

- Сайт [www.milera.ru](http://www.milera.ru), <http://milera.ru/социальная-программа-для-выпускников/>
- Сайт [www.zabotablizko.ru](http://www.zabotablizko.ru) <http://zabotablizko.ru/moya-pervaya-rabota-2/>
- Соц. Сети [www.facebook.com/zabotablizko](https://www.facebook.com/zabotablizko),  
<https://www.facebook.com/groups/877556322376404/>; <https://vk.com/club12534047>