

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Название организации:

Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»

Название Программы:

Экологический урок для школьников «Как жить экологично в Мегалолисе»

Краткое описание:

Интерактивный урок рассказывающий об экологическом следе человека и снижении негативного влияния на природу. В 2012 г. из школ Москвы был исключен предмет «Экология Москвы и устойчивое развитие», что привело к снижению экологической культуры и грамотности. Цель урока – сформировать у школьников ответственное отношение к природе в городской среде и научить практическим шагам экологичного образа жизни, привлечь к этой практике родителей. Охват 200 школ г. Москвы.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Добровольцы из профессиональной среды (5 представителей из экологических НКО и экологически ориентированных компаний).	Добровольцы из профессиональной среды производят качественную поддержку проекта в профильных вопросах поступающих от участников. Все добровольцы имеют опыт работы в сфере общественных экологических программ. Добровольцы получают опыт участия в региональном экологическом просветительском проекте, а также сертификат члена экспертной комиссии регионального проекта эоуроков «Как жить экологично в мегаполисе».

Проект находится в активной стадии методических и программных разработок, в связи с чем основная целевая аудитория (школьники и учителя г.Москвы) в отчетный период не была охвачена.

Территория реализации:

Центральный административный округ г. Москвы. В ЦАО г. Москвы базируется офис МЭОО «ЭКА», в котором проходит разработка проекта и рабочие совещания по этому вопросу.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Разработан методический пакет для проведения экологического урока для школьников «Как жить экологично в мегаполисе»	В комплект материалов входят следующие наименования: - методический гид для учителя (позволяет учителю качественно подготовиться к уроку, разобраться в условиях интерактивной части); - интерактивная презентация (презентации с элементами анимации, позволяет удерживать внимание школьников и делает выступление учителя более интересным и запоминающимся); - настольная игра (интерактивная часть урока, которая позволяет применить полученные знания в теоретической части урока на практике в интерактивной части); - покетмод (карманная книжка для учеников которую школьники собирают вместе с учителем и выполняют в ней домашнее задание вместе с родителями).
2.	Разработаны, сняты и опубликованы в соц.сетях на портале проекта видеоматериалы проекта	В комплект материалов входит 3 видео: - анонсирующий видеоролик (промо); - методический видеоролик для учителей и этапах урока; - отчетный видеоролик с итогами проекта.
3	Участие учителей и школьников г.Москвы и других регионов в проекте.	В проекте приняли участие: 500 учителей г.Москвы 10 000 школьников г. Москвы 4 500 учителей из регионов РФ 60 000 школьников РФ
4	Вовлечение родителей в исследовательскую работу школьников	Благодаря проекту более 15 000 родителей школьников г. Москвы были вовлечены в исследовательскую работу учащихся по измерению экологического следа и его минимизации в бытовых условиях.

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично
Снижение объемов потребления 10 000 школьниками водных ресурсов в черте города Москвы путем внедрения элементарных правил экономии водных ресурсов в домашних условиях.	Результат оценивался на основании публикаций в социальных сетях и по выполненным домашним заданиям (книжка покетмод).	2
Снижение объемов выброшенных полезных фракций (пластик, бумага, стекло, алюминий) школьниками в категорию “общие отходы”, а значит и сокращение вывозимых отходов на полигон.	Результат оценивался на основании публикаций в социальных сетях и по выполненным домашним заданиям (книжка покетмод).	1
Снижение объемов потребления электричества в школах и домах школьников.	Результат оценивался на основании публикаций в социальных сетях и по выполненным домашним заданиям (книжка покетмод).	2
Снижение использования школьниками полиэтиленовых пакетов и одноразовых предметов.	Результат оценивался на основании публикаций в социальных сетях и по выполненным домашним заданиям (книжка покетмод).	2
Увеличение осведомленности школьников по вопросам ответственного поведения по отношению к окружающей среде.	Результат оценивался на основании присланных отчетов и отзывов учителей, а также публикаций школьников в социальных сетях и по выполненным домашним заданиям (книжка покетмод).	1
Рост числа волонтеров, участвующих в экологических акциях Движения «ЭКА».	Результат оценивался по данным опроса учителей, которые приняли участие в проведении урока.	1
Увеличение числа школьников, которые используют велосипед как средство передвижения от дома до школы	Результат оценивался на основании публикаций в социальных сетях и по выполненным домашним заданиям (книжка покетмод).	2
Увеличение школьной аудитории среди пользователей таких сервисов, как www.kudagradusnik.ru ,	Результат оценивался на основании метрики пользователей таких сайтов как	1

www.ecofront.ru www.recyclemap.ru .	и	www.kudagradusnik.ru , www.ecofront.ru www.recyclemap.ru .	и	
Повышение экологической культуры среди 10 000 школьников г. Москвы.		По результатам опроса учителей.		1

Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:

Благодаря проекту 10 000 школьников г.Москвы познакомились с принципами экологичной жизни в городе. Результаты достигнутые в ходе реализации Программы будут подкреплены дальнейшей серией экологопросветительских уроков для школьников Движения «ЭКА», в свою очередь рассматривающие каждую под тему урока «Как жить экологично в мегаполисе» в отдельности с подробным освещением. В рамках экологопросветительских уроков Движения «ЭКА» планируются следующие темы в отдельности:

- отдельный сбор отходов;
- энергосбережение;
- опасные отходы;
- лес и как от него зависит жизнь на Земле.

Таким образом, достигнутые в ходе урока результаты «Как жить экологично в мегаполисе» будут постоянно закрепляться и углубляться школьниками.

Школьники, принявшие участие в уроке, обрели навыки экологичного поведения в городе и полезные знания о современных тенденциях в экологии, благодаря чему они смогут обезопасить свою жизнь и выбирать более здоровые продукты питания, менее вредные для человека бытовые средства, сокращать негативное воздействие на окружающую среду благодаря сортировке отходов, энергосбережению, водосбережению и использованию альтернативных видов транспорта. Экологопросветительский урок «Как жить экологично в мегаполисе» преподнесет полезную информацию для школьников, которая поможет им не только сократить свой экологический след, но и уменьшить коммунальные расходы родителей.

Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах.

Источник	Ссылка
Новостной портал Rambler.ru	https://news.rambler.ru/education/38199670-otkrytyy-urok-kak-ekologichno-zhit-v-megapolise-proydet-v-gimnazii-1540/
Новости префектуры Центрального административного округа г. Москвы	http://cao.mos.ru/presscenter/news/detail/6928442.html
«МОЛНЕТ.РУ» - это портал для тех, кто живет в российской столице и для тех, кто приезжает сюда отдохнуть.	https://www.molnet.ru/mos/ru/cao_news/o_441934
«ЭкоГрад. Московский экологический журнал» Научно-популярный журнал, издаваемый Департаментом природопользования	http://ekogradmoscow.ru/novosti/novosti-press-sluzhb/otkrytyj-urok-kak-ekologichno-zhit-v-megapolise-vpervye-proydet-v-moskve

и охраны окружающей среды г. Москвы.	
Педсовет - средство массовой информации для педагогов	https://pedsovet.org/dnevnik/sankt-peterburg/lyuboy-uchitel-moskvy-smojet-provesti-urok---kak-jit-ekologichno-v-megapolise
Общественное телевидение России	https://otr-online.ru/programmi/prav-da/-73927.html
СМИ Роснано - сайт о нанотехнологиях #1 в России	http://www.nanonewsnet.ru/news/2017/fiop-na-festivale-nauki-nanozashchita-ot-gryazi-zelenye-uroki-onlain-obuchenie
Агентство социальной информации	https://www.asi.org.ru/event/2017/10/18/moskva-god-ekologii-shkolniki-ekoprosveshhenie/
Профессиональный порта "Педсовет"	https://pedsovet.org/dnevnik/ekologicheskij-urok/lyuboy-uchitel-moskvy-smojet-provesti-urok--kak-jit-ekologichno-v-megapolise
Экокласс	http://экокласс.рф/
Блог "Зелёный драйвер"	http://greendriver.ru/provedite-ekourok-kak-zhit-ekologichno-v-megapolise/
Новости Центрального района Санкт-Петербурга	http://www.news-centre.ru/news/2017-10-20/shkolnikam-rasskazali--kak-zhit-ekologichno-v-megapolise/#ad-image-0
"Плюс один" - проект РБК и ТАСС	http://plus-one.rbc.ru/blog/ecology/novyy-portal-pomozhet-uchitelyam-provesti-ekologicheskie-uroki
ForSMI.ru - Агентство анонсов России	http://www.forsmi.ru/announce/362273/
Интернет-газета "Перово"	http://perovo.vaonews.ru/?p=45194
"Каретный ряд" - бесплатная информационная газета о деятельности государственной власти района "Тверской", Центрального Административного округа города Москва.	http://tverskoy.caoinform.ru/2017/09/18/urok-kak-zhit-ekologichno-v-megapolise-proshel-v-gimnazii-1540/
Агентство социальной информации	https://www.asi.org.ru/news/2017/09/18/ekourok-zhizn-v-megapolise/
Новости Государственного бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	http://mducekt.mskobr.ru/info_add/additional/sovremennyj_urok_kak_zhit_ekologichno_v_megapolise/
Современный учительский портал	http://easym.ru/blog/ehkologicheskij_urok_kak_zhit_ekologichno_v_megapolise/2017-09-22-9395

Официальный информационный сайт Управления образования Нюрбинского района	http://uuonyurba.ru/?p=7128
Портал событий	http://www.ruseventer.ru/events-history/26420
Агентство городских новостей "Москва"	http://www.mskagency.ru/calendar/42248
Новокузнецк 400	http://nvkz.me/news/projects/1410/
Новости Центра экономии ресурсов	http://centrecon.ru/news/2726
123ru.net — ежедневник главных новостей Москвы и Московской области.	http://123ru.net/moscow/118674702/
Общественная организация инвалидов «Пилигрим»	http://www.pilig.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%8D%D0%BA%D0%BE/2081/
Педагогическое сообщество "Урок.рф"	https://урок.рф/discussion/339193
Департамент образования г. Москвы	http://mducekt.mskobr.ru/info_add/additional/sovremennyj_urok_kak_zhit_ekologichno_v_megapolise/
Официальный сайт муниципального образования п. Новогуровский	https://novogurovskiy.tularegion.ru/press_center/meropriyatiya/kak-zhit-ekologichno-v-megapolise/
Городской методический центр г. Москвы	http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekologiya/anonsy/ekologicheskij-urok-kak-zhit-ekologichno-v-megapolise.html