

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Название организации:

Межрегиональная общественная организация «Общество образовательного и творческого досуга «Игры будущего»

Название Программы:

Воспитание толерантности в детском доме при помощи интерактивных образовательных технологий

Краткое описание Программы:

Количество детей, находящихся в детских домах и аналогичных интернатных учреждениях, неуклонно снижается, - однако усыновление распространяется прежде всего на здоровых детей младших возрастов славянской внешности, в то время как дети с особенностями в развитии, подростки, дети неславянской внешности могут подолгу оставаться в интернатах. В то же время в силу своего отрицательного формирующего опыта общения воспитанники детских домов зачастую занимают по отношению к другим людям агрессивную-негативную позицию. Специфика подростков, находящихся в интернатных учреждениях, делает особенно актуальной задачу создания толерантной среды в детском доме. В рамках проекта предлагается проведение в 10 интернатных учреждениях г. Москвы ряда занятий, направленных на формирование толерантной личности в интерактивном образовательном процессе.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Воспитанники интернатных учреждений в возрасте от 12 до 16 лет, 61 человек	Основные благополучатели программы. В рамках реализации программы воспитанники интернатных учреждений прошли диагностическое тестирование для определения их актуального уровня толерантности, 3 игры, направленных на борьбу с проявлениями нетерпимости, предметом которых может выступать как национальная, религиозная, этническая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, а также в 2 учреждениях из 5 - контрольное тестирование для определения уровня толерантности ребенка после выхода из программы. Результатом реализации программы стала работа с трудными ситуациями для групп-участников (дискриминация, травля и т.д.), работа со стереотипами участников, начало работы по гармонизации отношений в детском доме.

<p>Волонтеры проекта, 37 человек (19-59 лет)</p>	<p>Для проведения мероприятий программы в нее были вовлечены волонтеры - добровольные помощники (частные лица, на добровольной основе желающие помочь детям и подросткам). Некоторые волонтеры (11) ранее принимали участие в других программах организации и были отобраны для реализации настоящей программы, так как на первом этапе для апробации методики важно было использовать их опыт. Но были привлечены и новые волонтеры (26), обладающие необходимыми компетенциями. Волонтеры прошли отбор и обучение, а также получали супервизию координатора программы. Волонтеры, показавшие на обучении самые высокие результаты (15 человек, из них 8 новых и 7 опытных волонтеров), приняли участие в непосредственном проведении занятий в детском доме. Из 15 волонтеров, поехавших проводить игровые занятия, молодого возраста (до 26 лет) - 4 человека, средний возраст (27 - 45 лет) - 9 человек, старшего возраста (от 46 лет) - 2 человека.</p> <p>Волонтеры прошли обучение не только по проведению конкретных занятий по нашей программе: также проводилась работа по выработке ответственного отношения к волонтерству, преодолению страхов и опасений волонтеров, предотвращению выгорания, обучение получению обратной связи.</p>
<p>Сотрудники интернатных учреждений, в которых реализуется программа, 5 человек (3 воспитателя, 2 психолога)</p>	<p>Сотрудники интернатных учреждений привлекались к проведению оценки эффективности реализуемых в ходе программы мероприятий. Увеличилась их осведомленность о современной педагогике и заинтересованность в работе с волонтерским сообществом и НКО в целом.</p>

Территория реализации:

Западный, Восточный, Юго-западный и Северо-восточный административный округ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Проведение и обработка результатов стартового диагностического блока	97 тестов

2.	Проведение и обработка результатов итогового диагностического блока	47 тестов, 50 интервью
3.	Привлечение волонтеров к добровольческой деятельности по программе	26 человек
4.	Благополучателей приняло участие в программе	125 подростков 12-18 лет
5.	Подготовленных к распространению методических пособий	3
6.	Сотрудников детских учреждений, привлеченных к оценке программы	20

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: поставьте соответствующую цифру - 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
1. Улучшение климата в интернатном учреждении	сравнение результатов входного и итогового тестирования	1
2. Популяризация интерактивных методов в образовании	опрос воспитателей	1

Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:

Высокая “текучка” детей в учреждениях требует регулярного, а не проектного проведения занятий программы

Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:

<http://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2017/05/10/49651/>

<http://theloon.ru/obuchenie-igre-chuchelo.html>

<http://theloon.ru/obuchenie-sovmestno-s-phondom-lada.html>

<http://theloon.ru/itogi-2016-goda.html>

<http://theloon.ru/polden-uchit-prinimat-lyudeiy-takimi-kakie-oni-est.html>