

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

**Название организации:**

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»

**Название Программы:**

Первый шаг: помощь детям с нарушениями развития и их семьям

**Краткое описание Программы:**

Программа направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям с детьми с нарушениями развития раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 лет). Программа позволит своевременно реабилитировать ребенка, минимизировать отклонения развития на более поздних этапах, повысить родительскую компетентность, укрепить детско-родительские отношения и тем самым способствовать профилактике социального сиротства. Поддержка семей будет осуществляться как в виде непосредственной работы специалистов Центра с детьми и их родителями в индивидуальной и групповой форме, так и в виде обучения родителей эффективным методикам развивающего взаимодействия с детьми, индивидуального психолого-педагогического и правового консультирования. Будет осуществляться информационная поддержка мероприятий и трансляция ее технологий специалистам, добровольцам, студентам.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Дети раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в результате психических, неврологических и сочетанных нарушений - от 0 до 7 лет, 100 человек	Дети с инвалидностью и дети с множественными нарушениями развития. В настоящее время не хватает мер по оказанию комплексной и системной помощи семьям с такими детьми, включающей как непосредственную работу специалистов по реабилитации детей, так и психологическую поддержку родителей.
Родители и члены семей - 100 семей	В настоящее время не уделяется достаточное внимание просвещению родителей детей инвалидов и обучению их современным методикам и техникам оказания помощи своим детям. В программе предусмотрены специальные занятия по обучению родителей в освоении техник коммуникации и развивающего ухода, что может снизить нуждаемость в соответствующих услугах, а также будет способствовать профилактике социального сиротства (100% детей, участвующих в программе, сохраняются в семьях).
Специалисты (психологи, дефектологи, нейропсихологи, педагоги) - 20-50 лет, 100 человек	В настоящее время не вполне удовлетворена потребность специалистов в изучении знаний о современных методах и технологиях оказания эффективной психолого-педагогической и реабилитационной помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участие специалистов различного профиля в

	мероприятиях программы будет способствовать повышению информированности о возможностях и методиках работы с семьями с детьми раннего возраста, росту числа специалистов, оказывающих эффективную помощь детям с проблемами развития и их семьям
Добровольцы - 18-30 лет, 100 человек	Для реализации программы требуются не просто любые добровольцы, а люди, способные сознательно и грамотно оказывать посильную помощь специалистам в процессе оказания помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В программе предусмотрено обучение оказанию эффективной помощи специалистам и семьям при проведении коррекционно-развивающих занятий и досуговых мероприятий, что повысит уровень осознанности добровольческой деятельности и будет содействовать развитию добровольчества.
Студенты педагогических и психологических университетов - 17-25 лет, 100 человек.	У будущих специалистов (дефектологов, психологов, педагогов и воспитателей) в настоящее время не хватает практических навыков работы с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития. Участие студентов в мероприятиях программы даст им возможность познакомиться с методиками и освоить практические навыки работы с детьми раннего возраста с различными нарушениями развития

**Территория реализации:**

Все округа города Москвы

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Количественные и качественные результаты деятельности по Программе**

**А. Достигнутые количественные результаты**

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Качественная лечебно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста (0-7 лет)	Кол-во детей -100 Количество семей, воспитывающих детей с нарушениями развития - 100 Каждый ребенок, участник программы принял участие в более 7000 коррекционно-развивающих занятиях: было проведено 150 диагностических занятий, 3484 групповых занятий, в которых принимали участие не менее 3 детей одновременно,

		и 3390 индивидуальных занятий со специалистами согласно разработан-ным на основе первичной диагностики индивидуальным планам.
2.	Методическая помощь родителям детей дошкольного возраста	101 занятие родительских групп 100 индивидуальных психолого-педагогических и правовых консультаций
3	Развитие добровольческой деятельности	30 волонтеров сопровождали детей на занятиях 147 добровольцев посетили обучающие семинары Проведено 12 семинаров для добровольцев
4	Распространение информации об инновационных методиках работы с особыми детьми	Передано не менее 200 экземпляров тематической литературы Опубликовано не менее 10 информационных материалов в соц. сетях и СМИ
5	Содействие повышению квалификации специалистов (дефектологов, психологов, логопедов, педагогов доп.образования и др.)	Проведено 2 вебинара, 10 тематических семинаров для специалистов, (число слушателей - 246 специалистов).

#### Б. Достигнутые качественные результаты

<b>Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)</b>	<b>Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*</b>	<b>Степень выполнения: 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично</b>
Создание условий для получения эффективной и доступной комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития и их семьям	Результаты мониторинга достижений детей в развитии познавательных способностей, учебных навыков и социального развития детей, на 10 сентября 2017, показали уровень развития двигательных и коммуникативных навыков у 87% детей. Составлены рекомендации педагогам и родителям для продолжения занятий дома.	Для детей и представителей их семей, участвующих в проекте, достигнуто полностью. В дальнейшем требуется проведение работы по распространению этого опыта для включения данных методик в работу специалистов, оказывающих реабилитационную помощь детям с нарушениями развития, что увеличит охват семей с «особенными» детьми раннего возраста и будет способствовать расширению системы ранней помощи в нашем городе.
Содействие информированности родителей об особенностях, перспективах развития своего ребенка, методах реабилитационно-образовательной работы с ним	Освоение родителями приемов и техник развивающего взаимодействия. Повысился уровень знаний о проблеме ребенка,	Для семей, участвующих в проекте, достигнуто полностью

	Повысился уровень осведомленности родителей о правах их детей на образование и реабилитацию в связи с новым законом о социальном обслуживании. (Отзывы родителей, участников программы)	
Содействие развитию добровольчества	Опрос добровольцев показал, что 95% нравится наша программа подготовки. Это помогает им понять, какую именно помощь требуется оказывать детям в различных жизненных и учебных ситуациях. Видят положительные результаты своей работы.. Распространяют свой опыт в среде своего общения, что способствует увеличению заявок на волонтерскую работу за отчетный период. Благодаря программе количество добровольцев, участвующих в программах Центра увеличилось на 12 человек.	Достигнуто полностью. Продолжение работы по реализации данной программы позволит увеличить число подготовленных добровольцев.
Содействие распространению информации о современных техниках помощи особому ребенку и его семье у профессионалов	Знакомство на проведенных семинарах для профессионалов с нашими методиками, позволит им ввести в свою практику реабилитационно-образовательной работы с особыми детьми современных методов.	Достигнуто полностью. Продолжение работы в данном направлении увеличит охват «особенных» детей раннего возраста, получивших своевременную и качественную реабилитационную помощь.

**Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:**

Устойчивость социальных результатов программы обусловлена тем, что родители получили в свое распоряжение инструмент (знания, навыки, техники), который они смогут использовать в любой ситуации вне рамок программы. Тем самым повышается их самостоятельность в оказании помощи своему ребенку, снижается зависимость от помощи внешних специалистов. Программа была нацелена в том числе на подготовку и поддержку семей в получении детьми образовательных услуг по месту жительства, т.е. на введение семьи в нормальное жизненное русло. В процессе реализации программы акцент ставился на оказание помощи семьям с детьми как можно более раннего возраста, начиная с рождения, а этот период является критически важным для формирования отношений привязанности между родителями и детьми, закладывает основу эмоционального благополучия ребенка на всю оставшуюся жизнь. Формирование между родителями и детьми благодаря программе понимания, чувства глубокой взаимной привязанности и принятия является эффективным средством профилактики всевозможных социальных отклонений.