

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Название организации:

Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»

Название Программы:

Дети-сироты - волонтеры и помощники

Краткое описание Программы:

Благотворительные и волонтерские проекты и мероприятия в детских домах привели к инфантилизации, иждивенческой позиции детей, уверенности в том, что общество и государство обязано им помогать. Знания и возможности, полученные без труда самого подростка, обесцениваются в его глазах и приводят к трудностям при трудоустройстве. Фонд «ФОКУС-МЕДИА» и Фонд «Хранители детства» предлагают апробировать новую модель работы с детьми, в которой они выступают и как получатели услуг и как активные участники - волонтеры. В ходе проекта дети вместе с наставниками разработают волонтерские проекты, окажут помощь животным, старикам, инвалидам, научатся ответственности, приобретут уверенность в своих силах, желание развиваться, в том числе в профессиональной сфере. Все подростки, принявшие активное участие в добровольческих акциях и прошедшие обучение на платформе www.career4me.ru получают возможность трудоустройства в коммерческих компаниях или НКО с учетом будущей профессии, пожеланий и способностей.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p>Воспитанники детских домов и интернатных учреждений г. Москвы, юноши и девушки в возрасте 16-18 лет и выпускники интернатных учреждений 18-20 лет – не менее 100 воспитанников (60 обучены с помощью онлайн платформы).</p>	<p>Социализация воспитанников идет с трудом, потому что им не хватает зрелого отношения к существующим нормам и правилам поведения в обществе, у них нет четкого и осознанного поведения и ценностных ориентаций. Это связано с отсутствием опыта доверительных отношений с взрослыми (родителями), которые, являются проводниками этих норм и отношений. Как правило, у этих молодых людей нет достаточного социального и культурного опыта, чтобы компенсировать недостаток личного опыта отношений с внешним миром. В результате им не хватает личных и социальных навыков, чтобы преуспеть в получении рабочих мест и улучшении условий своей жизни. Среди воспитанников детских домов и интернатных учреждений широко распространены инфантилизм и иждивенчество, сформированные существующей системой, которые мешают им активно встраиваться в жизнь общества и помогать другим людям. Для мотивирования и вовлечения воспитанников в</p>

	<p>социально-направленную деятельность будет проведена 4-этапная программа "вдохновляй, обучай, действуй и празднуй", также ребята пройдут обучение на онлайн платформе «Моя карьера», где получают основные навыки необходимые для успешного трудоустройства (навыки презентации себя при прохождении собеседования, коммуникации с потенциальными работодателями (старшими людьми) и со сверстниками, навыки финансового планирования и рационального расходования средств, управления своим временем и т.п. Они смогут не только сформировать качественное резюме, следуя советам и подсказкам, но и дополнить его своим портфолио и рекомендательными письмами, а также осуществлять поиск работы в своем регионе и отслеживать интересные вакансии. Для закрепления полученных знаний для ребят будет организована Ярмарка вакансий, где они познакомятся с бизнес компаниями и условиями работы в них, расширят свои представления о трудоустройстве, получат нужные контакты и наметят свои дальнейшие планы. Программой будут охвачены не менее 100 воспитанников.</p>
<p>Педагоги и воспитатели детских домов и интернатов – не менее 20 человек.</p>	<p>Педагоги и воспитатели детских домов и интернатов, которые зачастую не имеют необходимых знаний и навыков для формирования прочной мотивации подростков и интереса воспитанников к самостоятельному труду и участию в социальной жизни общества. Не менее 20 педагогов и воспитателей примут участие в обучающей программе и повысят свои знания и навыки мотивационной работы с подростками.</p>
<p>СО НКО - 10</p>	<p>СО НКО, работающие в Москве: Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива», Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие братья, старшие сестры», Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх», Благотворительный фонд помощи инвалидам и пожилым людям «Старость в радость», Центр лечебной педагогики, Благотворительный фонд помощи бездомным животным, Фонд «ФОКУС-МЕДИА», Фонд «Хранители детства» и другие. 10 НКО привлекут к участию в своих волонтерских программах воспитанников</p>

	детских домов для оказания волонтерской помощи. Ребята смогут на практике больше узнать о работе в НКО. Таким образом, они ознакомятся с широким спектром возможностей волонтерской деятельности и получат представление о социальных проектах НКО.
Потенциальные работодатели – 10-15 компаний	Участие в проекте потенциальных работодателей очень важно, так как позволит организовать трудоустройство обученных воспитанников на временной (стажировки) или постоянной основе.

Территория реализации:

ЗАО, ЮВАО, САО

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

А. Достигнутые количественные результаты

№ пп	Наименование целевых групп	Количественное измерение показателя
11	Воспитанники детских домов и интернатных учреждений г. Москвы – обучение и тренинги по 4-х этапной профилактической программе (жизненные навыки) и программе мотивации воспитанников к трудоустройству «Моя карьера» ;	80 воспитанников прошли обучение по 4-х этапной программе; 67 воспитанников прошли обучение на онлайн платформе, 56 из них полностью освоили 8 обязательных курсов по навыкам трудоустройства.
22	Воспитатели детских домов и интернатных учреждений – тренинги по методике работы с подростками;	14 педагогов и воспитателей прошли обучение работе с онлайн платформой и курировали обучение воспитанников на платформе;
23	Работодатели – представители партнерских бизнес компаний и НКО	11 представителей бизнес компаний и работодателей получили доступ к онлайн платформе и смогли ознакомиться с резюме воспитанников (с одной компанией не удалось реализовать договоренность в связи с летним периодом и отпусками сотрудников);
44	Воспитанники детских домов и интернатных учреждений г. Москвы – вовлечение в социально-направленную деятельность и организация стажировок и трудоустройства в СО НКО и бизнес компаниях.	74 воспитанника приняли участие в работе СО НКО и оказали посильную помощь их подопечным; 126 воспитанников и выпускников детских домов и интернатов Москвы приняли участие в профориентационной ярмарке – форуме «Мечтай! Планируй! Действуй!»; 24 воспитанника были трудоустроены на стажировки, на временную работу;

55	Совместная деятельность по проекту с партнерскими СО НКО.	8 СО НКО приняли участие в проекте и организовали волонтерскую деятельность воспитанников; 13 волонтеров СО НКО оказали поддержку воспитанникам в их волонтерской деятельности (меньшее количество вовлеченных волонтеров связано с летними отпусками в НКО);
66	Коммерческие компании	13 компаний приняли участие в ярмарке-форуме 11 компаний приняли подростков на стажировку, практику и/или на временную работу;

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: поставьте соответствующую цифру - 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
1. Знания воспитанников по основным угрозам их здоровью (употребление наркотиков, табака, алкоголя, заражение ВИЧ, туберкулезом, гепатитами), а также о том, как нужно себя вести, чтобы сохранить здоровье и помочь своим сверстникам, улучшились. Воспитанники отработали и закрепили навыки профилактики существующих угроз здоровью и способы защиты, развили лидерские качества.	До и после занятий участников опрашивали по неформальной анкете - в ходе занятий тренеры задавали вопросы в начале занятия, а потом в другом порядке – в конце, оценивая (отмечая в блокноте) таким образом, изменения в знаниях. Личностный рост отмечался возросшей активностью и выраженным желанием участвовать в организуемых мероприятиях.	1 - После проведения занятий количество правильных ответов на вопросы оценочной анкеты возросло на 45 - 60%. Общаясь с волонтерами проекта – ребятами одного с ними возраста, воспитанники стали активнее в общении, с энтузиазмом принимали участие в обучающих и волонтерских мероприятиях.
2. Возросли знания и навыки воспитанников в сфере трудоустройства - они лучше ориентируются на рынке труда, знают, где получить информацию и как ее использовать.	Механизм оценки уровня знаний заложен в самой онлайн платформе – после каждого курса имеется тест, не пройдя который невозможно двигаться дальше, минимальный проходной балл – 3, это эквивалентно 60% усвоенного материала. Также в 4 курсах имеются домашние задания, которые оцениваются педагогом по 5-балльной шкале, для продолжения обучения оценка должна быть выше 3 баллов.	1 - 67 воспитанников обучено работе с платформой «Моя карьера». Полностью прошли все курсы (в среднем 4 часа на каждый курс – всего 44 часа) 33 участника, 56 прошли 8 обязательных курсов с оценкой не ниже 3 баллов. 28 человек закончили обучение и сформировали свои резюме на платформе. 14 лучших участников получили сертификаты.
3. Воспитанники отработали и закрепили навыки	Для 23 воспитанников организованы стажировки в	1 – 23 воспитанника имели практический опыт

<p>трудоустройства на практике, наработан первый опыт общения с работодателями – стажировки.</p>	<p>10 коммерческих компаниях. На практике с ними были отработаны навыки написания резюме, прохождения собеседования, оформления на работу (подготовка документов, заполнение анкет). Наставники ознакомили ребят с условиями работы, с информацией о внутреннем распорядке на рабочем месте и об обязанностях и помогли во время работы.</p>	<p>трудоустройства, общения со взрослыми (наставники) и работодателем.</p>
<p>4. Подростки более реалистично оценивают свое профессиональное будущее, имеет более четко сформированные цели и задачи, понимает механизмы достижения этих целей, предпринимает шаги по движению к цели.</p>	<p>После прохождения стажировок проведены качественные исследования – глубинные интервью с воспитанниками, во время которого они отвечали на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что было самое сложное в процессе работы? • Самый большой успех в стажировке. • Как изменились отношения с коллегами: начало и окончание стажировки? • Коллеги - какие они на самом деле? • Чему я научился? • Мое напутствие будущим участникам проекта. <p>Существенную роль играет фиксация отзывов в прямой речи подростков, воспитателей, корпоративных наставников и работодателей (Приложение 2).</p>	<p>1 - В результате прохождения стажировок под руководством наставников подростки значительно улучшили свое представление о доступных профессиях, расширили социальное окружение, освоили азы профессии и научились работать в коллективе, что, в конечном счете, положительно сказалось на мотивации, заинтересованности в личном развитии и способствует дальнейшему уверенному старту самостоятельной жизни.</p>
<p>5. Подростки узнали о том, что НКО может предоставить рабочие места, о реальной пользе и эффективности такой работы. Приобретение опыта добровольческой деятельности, участие в акциях и помощи другим людям.</p>	<p>Проведено 6 мероприятий совместно с 8 СО НКО при участии и поддержке сотрудников (волонтеров), которые помогли воспитанникам проявить себя активными членами общества, помогая другим и улучшая мир вокруг себя.</p>	<p>1 - Сам факт того, что подросток-сирота может кому-то помочь, положительно влияет на его самооценку. Достаточно важным результатом явилось появление (у некоторых впервые) чувства сопричастности к жизни района, города, страны. Подростки начали явственно ощущать, как</p>

	<p>Оценка воздействия проводилась посредством сбора обратной связи от ребят в официальном (сбор отзывов) и неофициальном (разговоры со сверстниками-волонтерами) форматах. Воспитанники отзывались о проведенных мероприятиях с большим энтузиазмом.</p>	<p>они связаны с другими людьми, как конкретные поступки могут повлиять не только на их жизнь, но и на жизнь людей вокруг.</p>
--	--	--

Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:

Апробированы и рекомендованы к использованию наиболее эффективные методы мотивации воспитанников детских домов и интернатных учреждений к трудоустройству, написано методическое руководство, которое можно использовать для других подростков и учреждений. Обученные педагоги и воспитатели интернатных учреждений используют новые эффективные методы мотивирования и вовлечения уязвимых подростков в активную социальную деятельность – получен большой опыт в ходе проекта. Подростки – участники проекта, получив уникальную возможность закрепить теоретические знания на практике (стажировки) - заняли активную жизненную позицию, повысилась их мотивация к профессиональному и личностному росту. В ходе проведенной конференции, широкий круг специалистов ознакомился с наиболее эффективными методами социализации уязвимых подростков.

Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:

На сайте Фонда "ФОКУС-МЕДИА" 9 публикаций:

О начале проекта. Публикация от 01.02.2017.

http://www.focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2736

О мероприятии 05.03.2017. Публикация от 09.03.2017

http://www.focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2746

О мероприятии 18.03.2017. Публикация от 20.03.2017

http://www.focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2750

О мероприятии 18.03.2017. Публикация от 20.03.2017

http://www.focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2750

Публикация от 13.04.2017.

http://focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2755

Публикация от 03.05.2017

http://focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2757

Публикация от 19.05.2017

http://focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?bitrix_include_areas=N&ELEMENT_ID=2765

Публикация от 23.06.2017

http://focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2764

http://focus-media.ru/what-we-do/news/index.php?ELEMENT_ID=2776

Публикации на остальных информационных площадках Фонда "ФОКУС-МЕДИА" 4 публикации:

О мероприятии 05.03.2017. Публикации от 09.03.2017

Facebook: <https://www.facebook.com/dance4lifeRu/posts/1234231299959193>

Вконтакте: https://vk.com/dance4liferu?w=wall-9626849_10940

О мероприятии 18.03.2017. Публикации от 20.03.2017

Facebook: <https://www.facebook.com/dance4lifeRu/posts/1244359682279688>

Вконтакте: https://vk.com/dance4liferu?w=wall-9626849_10940

Публикации от 03.05.2017

Facebook: <https://www.facebook.com/FundFocusMedia/posts/1564446980254336>

О мероприятии Публикации от 23.06.2017.

Facebook: <https://www.facebook.com/FundFocusMedia/posts/1625169737515393>

На сайте партнёра Фонда "Хранители детства" 10 публикаций:

О мероприятии 05.03.2017. Публикации от 13.03.2017:

<https://childhoodkeepers.ru/molodye-mamy-tantsuyut-radi-zhizni/>

О мероприятии 18.03.2017. Публикации от 22.03.2017:

<https://childhoodkeepers.ru/subbota-v-ritme-zazhigatel'nogo-tantsa/>

О грядущем мероприятии 26.04.2017 от 27.03.2017:

<https://childhoodkeepers.ru/svoboda-vybora-proforientatsionnyj-forum-dlya-vospitannikov-i-vypusknikov-internatnyh-uchrezhdenij/>

Публикации от 28.04.2017:

<https://childhoodkeepers.ru/mechtaj-planiruj-dejstvuj/>

Публикации от 04.05.2017:

<https://childhoodkeepers.ru/ekologicheskij-desant/>

Публикации от 19.05.2017:

<https://childhoodkeepers.ru/lenta-krasnyj-tyulpan/>

Публикации от 06.06.2017:

<https://childhoodkeepers.ru/my-volontery/>

<https://childhoodkeepers.ru/obshhatsya-legko/>

<https://childhoodkeepers.ru/festival-dushevnyaya-moskva-dushevnyj-prazdnik-stolitsy/>

<https://childhoodkeepers.ru/itogi-proektov-deti-sirot-y-volontery-i-pomoshhniki-i-dejstvuj-i-bud-uspeshen/>

Публикации на остальных информационных площадках Фонда "Хранители детства" 20 публикаций:

О мероприятии 05.03.2017. Публикации от 13.03.2017

Facebook: <https://www.facebook.com/chikdhoodkeepers/posts/1489374154429610>

Вконтакте: https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_425%2Fall

О мероприятии 18.03.2017. Публикации от 22.03.2017

Facebook:

<https://www.facebook.com/chikdhoodkeepers/posts/1497773783589647>

Вконтакте: https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_430%2Fall

О грядущем мероприятии 26.04.2017 от 27.03.2017:

Вконтакте: https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_432%2Fall

Публикации от 28.04.2017

Facebook: <https://www.facebook.com/childhoodkeepers/posts/1537487766284915>

Вконтакте: https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_444%2Fall

Публикации от 04.05.2017

Facebook:

<https://www.facebook.com/childhoodkeepers/posts/1543529009014124>

Публикации от 06.05.2017

Вконтакте: https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_451%2Fall

Публикации от 19.05.2017

Вконтакте: https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_460%2Fall

Публикации от 06.06.2017

Facebook:

<https://www.facebook.com/childhoodkeepers/posts/1576836625683362>

Вконтакте: https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_471%2Fall

Facebook:

<https://www.facebook.com/childhoodkeepers/photos/a.476830322350670.112112.476782069022162/1638270996206591/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/childhoodkeepers/videos/1660018917365132/>

<https://www.facebook.com/childhoodkeepers/photos/a.476830322350670.112112.476782069022162/1661452753888415/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/childhoodkeepers/posts/1677151315651892>

<https://www.facebook.com/childhoodkeepers/posts/1678281808872176>

<http://www.facebook.com/childhoodkeepers/posts/1696232483743775>

Вконтакте:

https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_492%2Fall

https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_500%2Fall

https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_501%2Fall

https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_508%2Fall

https://vk.com/kidsave?w=wall-35180324_510%2Fall

Каталог ярмарки-форума - брошюра для воспитанников «Полезные страницы - 7 шагов к работе своей мечты», которая поможет составить план поиска подходящей работы.

<https://childhoodkeepers.ru/wp-content/uploads/2017/04/broshyura-poleznye-stranitsy-.pdf?x84401>

Ролик о ярмарке-форуме <https://www.youtube.com/watch?v=SiS9sxVJKMM&t=6s>

Ролик о стажировках воспитанников: <https://www.youtube.com/watch?v=2fIl8a5usVU>

Публикация на сайте Госпресс: <https://gospres.ru/2017/10/24/korporativnoe-nastavnichestvo-fonda-hraniteli-detstva/>