

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Название организации:

Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»

Название Программы:

ПРОФЛАБ – Профессиональное совершенствование сотрудников ЦССВ с учётом требований модернизации социальной сферы и образования

Краткое описание Программы:

Проект является продолжением образовательной программы, направленной на повышение квалификации сотрудников ЦССВ (уже завершено 2 курса из 13). В рамках проекта предполагается обучение модельных групп сотрудников из всех московских ЦССВ (13 учреждений). Курс рассчитан на 144 академических часа для одной группы из 30 человек, имеющих разную квалификацию (межсекторное взаимодействие). Программа курса раскрывает реальную и перспективную область профессиональной деятельности специалиста, включающую в себя множество ее специфических разновидностей в зависимости от объекта, на который она направлена. В программе рассматриваются современные тенденции лечебно-педагогического подхода и виды помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, стратегия защиты детства, базовые потребности развития ребенка, формирование системы безопасности и др.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Воспитатели Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 21 до 69 лет) – 6 человек	Участие воспитателей ЦССВ в программе позволяет осваивать новые знания и навыки в работе с особым ребёнком, расширяет горизонты профессиональной деятельности и влияет на осознание педагогической миссии своей работы.
Помощники воспитателей/младшие воспитатели Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 33 до 60 лет) - 17 человек	Участие помощников воспитателей/младших воспитателей в программе стимулирует их к повышению профессионального мастерства и освоению навыков педагогической деятельности, позволяющих повысить свой профессиональный статус.
Медицинский персонал Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 40 до 55 лет) – 10 человек	Участие медицинского персонала в программе оказывает значительное влияние на изменение их представлений о возможностях развития «особого» ребёнка и позволяет перейти от медицинского подхода к педагогическому, что оказывает воздействие на повышение качества жизни ребёнка.

Учителя-дефектологи/логопеды Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 33 до 66 лет) – 4 человека	Участие учителей-дефектологов/логопедов в программе помогает освоить смежные знания и навыки в работе с «особым» ребёнком, что значительно расширяет профессиональные позиции и помогает учителям сделать свою работу более качественной.
Социальные педагоги/педагогов-психологи Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 38 до 41 года) – 2 человека	Участие социальных педагогов/педагогов-психологов в программе помогает освоить смежные знания и навыки в работе с «особым» ребёнком, что создаёт условия для более качественного взаимодействия с другими структурами учреждения и налаживает системность и целостность работы социальных педагогов.
Администрация Центров Содействия Семейному Воспитанию (ЦССВ) (от 36 до 57 лет) - 5 человек	Участие администрации в программе содействует более качественному современному уровню управления учреждением, выстраиванию горизонтальных связей, оптимизации отношений внутри коллектива и осознанию миссии учреждения.
Волонтёры ЦССВ (от 35 до 57 лет) – 5 человек	Участие волонтёров в программе помогает им освоить необходимые знания и навыки, стать полноправным членом коллектива учреждения, завоевать авторитет и повысить уровень своего взаимодействия с «особым ребёнком».

Территория реализации:

ЮАО

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Участвовало в обучении	87 человек: воспитатели - 23 человека, помощники воспитателей – 21 человек, медицинский персонал – 17 человек, дефектологи/логопеды – 8 человек, социальные педагоги – 4 человека, административный персонал – 6 человек, волонтёры – 8 человек.

2.	Выдано методических и дидактических пособий	<ul style="list-style-type: none"> • Рубен Гальего «Белое на чёрном» - 87 экземпляров; • Екатерина Ключкова "Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и др. нарушениями" – 87 экземпляров; • Стивен фон Течнер, Харальд Мартинсен «Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию» - 40 экземпляров; • Ненси Финни "Ребенок с церебральным параличом. Помощь, уход, развитие"– 42 экземпляров; • Профессиональное совершенствование сотрудников учреждений социальной защиты: Методические рекомендации / Под общ. Ред. Е.Б. Береговой – 27 экземпляров; • Малгожата Квятковска «Глубоко непонятые дети» - 49 экземпляров; • Сара Ньюмен «Игры и занятия с особым ребёнком» - 87 экземпляров.
33.	Проведено занятий	33 занятия по 8 часов каждое по актуальным тематикам для специалистов, работающих с особыми детьми. 2 занятия по подготовке к защите проектов, 2 защиты проектов.
44.	Разработано методических рекомендаций	<p>Разработано 1 методическое пособие: «Профессиональное совершенствование сотрудников учреждений социальной защиты. Методические рекомендации» (299стр.).</p> <p>В разработке приняли участие – 6 сотрудников и волонтеров БФ «Образ жизни». Тираж - 1000 экземпляров.</p>

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
---	--	---

<p>1. Освоение участниками модельных групп современных знаний и навыков в области коррекционной педагогики и поддержки детей с ОВЗ, которые они начинают применять в практической работе. Администрацией отмечается значительный профессиональный рост, повышение качества выполнения трудовых обязанностей. Отмечается преодоление профессионального выгорания. Создана команда профессионалов, повышающих стабильность, устойчивость, соответствие требованиям постановления №481 в 2 учреждениях г. Москвы (ЮАО и ЗАО), готовых транслировать полученные знания и навыки в практике и в процессе обмена педагогическим опытом.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Проведение срезовых тестов и мониторинга освоения знаний и навыков по программе. Сопоставление данных начального, завершающего и супервизионного срезов.</p> <p>Собеседование с руководством по анализу изменений в выполнении трудовых обязательств сотрудника.</p> <p>Дневник педагогического самонаблюдения.</p> <p>Презентация проектов. Экспертная оценка происходящих изменений в работе учреждения в процессе супервизии.</p> <p>Опрос ведущих семинаров в течение реализации образовательного курса о ходе изменений в восприятии новых подходов к работе с особым ребенком.</p>	<p>Достигнуто полностью</p>
<p>2. Развитие адаптационных способностей детей с ОВЗ в группах, где работают сотрудники, прошедшие обучение в рамках образовательного курса.</p>	<p>Изучение документации (уровень ведения ИПР, качество собираемых фактов и иллюстраций развития каждого ребёнка и т.д.).</p> <p>Собеседование с представителями коллектива и руководством по анализу изменений в развитии детей.</p> <p>Педагогическое наблюдение за группой детей, принимавших участие в исследовательских проектах сотрудников.</p>	<p>Достигнуто полностью</p>

	<p>Используются критерии оценки адаптационных способностей детей с ОВЗ: формирование навыков и умений бытового самообслуживания; формирование положительной самооценки; контактность; познавательная активность; любознательность; открытость к саморазвитию.</p>	
<p>3. Улучшение психологического климата в группе воспитанников после внедрения современных методик и технологий, освоенных в процессе обучения, и создания развивающей образовательной среды в организации.</p>	<p>Диагностика динамики изменений в группе детей на основе критериев оценки психологического климата в группе детей с ОВЗ. Используется балльная оценка по различным методикам: диагностика личной и реактивной тревожности Спилберга – Ханина, тест-метод семантического дифференциала, используемый для оценки психологической атмосферы в группе, педагогическое наблюдение. Изучение медицинской и педагогической документации. Оценка изменений в развитии детей, включенных в данную группу. Сопоставительный анализ данных по трем срезам. Экспертная оценка уровня развивающей образовательной среды по критериям устойчивости, соотнесенности с требованиями Постановления № 481,</p>	<p>Достигнуто полностью</p>

	безопасности, доступности, эстетическому оформлению.	
4. Улучшение психологического климата в коллективе сотрудников центров содействия семейному воспитанию.	Социометрический тест, предназначенный для определения структуры эмоциональных отношений в группе сотрудников. Опрос сотрудников. Методика, исследующая эмоциональные состояния. Для определения уровня психоэмоционального состояния сотрудников использовалась диагностическая методика цветовой тест М. Люшера, которая позволяет выявить склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям. Результативные значения методики отражают эмоциональный фон, т.е. преобладающее настроение данного сотрудника, и вегетативный коэффициент, характеризующий энергетический баланс организма, способность к энергозатратам.	Достигнуто полностью
5. Улучшение условий труда сотрудников центров содействия семейному воспитанию.	Анкетирование сотрудников о состоянии их здоровья до и после обучения Экспертная оценка применения навыков перемещения	Достигнуто полностью
6. Готовность сотрудников к саморазвитию и самообразованию в области коррекционной педагогики, психологии, теории коммуникации, физической реабилитации.	Опрос сотрудников. Фиксация обращений с инициативами в отношении повышения качества работы с особым ребенком. Экспертная оценка самостоятельных исследовательских проектов и их презентаций на защите.	Достигнуто полностью

Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:

Устойчивый эффект от образовательного курса заключается в повышении мотивации сотрудников к самостоятельному профессиональному совершенствованию. Освоив знания и навыки, которые значительно оптимизируют их работу, помогают и улучшают условия их труда, они готовы профессионально расти на основе дальнейшего самообразования. Свидетельством устойчивости влияния являются результаты супервизии и педагогического наблюдения за ходом внедрения знаний и навыков в области работы с особым ребенком, полученные в обучении на курсе ПРОФЛАБ.

Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:

Общая информация на сайте БФ «Образ жизни»

<http://obrazfund.ru/proflab/>

Занятия курса «ПРОФЛАБ» в социальных сетях:

VK

https://vk.com/obrazfund?w=wall-46034330_1209

https://vk.com/obrazfund?w=wall-46034330_1202

https://vk.com/obrazfund?w=wall-46034330_1200

https://vk.com/obrazfund?w=wall-46034330_1193

https://vk.com/obrazfund?w=wall-46034330_1183

https://vk.com/obrazfund?w=wall-46034330_1167

https://vk.com/obrazfund?w=wall-46034330_1160

https://vk.com/wall-46034330_1307

https://vk.com/wall-46034330_1319

Facebook:

<https://www.facebook.com/obrazfund/photos/a.374650852619342.88600.374624945955266/1235062566578162/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/obrazfund/posts/1211335978950821>

<https://www.facebook.com/obrazfund/posts/1217803288304090>

<https://www.facebook.com/obrazfund/posts/1228646470553105>

<https://www.facebook.com/obrazfund/posts/1269813026436449>

<https://www.facebook.com/obrazfund/posts/1326675820750169>

<https://www.facebook.com/obrazfund/photos/pcb.1316317625119322/1316316245119460/?type=3>

<https://www.facebook.com/obrazfund/photos/pcb.1313421538742264/1313420438742374/?type=3>

<https://www.facebook.com/obrazfund/photos/pcb.1302738843143867/1302738099810608/?type=3>

<https://www.facebook.com/obrazfund/photos/pcb.1286968968054188/1286944764723275/?type=3>

<https://www.facebook.com/obrazfund/photos/pcb.1274109806006771/1274109602673458/?type=3>

<https://www.facebook.com/obrazfund/posts/1435783833172700>

<https://www.facebook.com/obrazfund/posts/1446113512139732>

Instagram:

<https://www.instagram.com/p/BQI3SAHjv0n/?taken-by=obrazfund>

<https://www.instagram.com/p/BQnnAS6A00C/?taken-by=obrazfund>

<https://www.instagram.com/p/BQyWa4oAOQY/?taken-by=obrazfund>

<https://www.instagram.com/p/BSVbfUxgjal/?taken-by=obrazfund>

<https://www.instagram.com/p/BSeBriOALOB/?taken-by=obrazfund>

<https://www.instagram.com/p/BUuAnFlI2jp/?taken-by=obrazfund>
<https://www.instagram.com/p/BUR1XQTFi9w/?taken-by=obrazfund>
<https://www.instagram.com/p/BUJ7voHFKAz/?taken-by=obrazfund>
<https://www.instagram.com/p/BTrCzw9Frj8/?taken-by=obrazfund>
https://www.instagram.com/p/BS_TGu4l4FY/?taken-by=obrazfund
<https://www.instagram.com/p/BSeBriOALOB/?taken-by=obrazfund>
<https://www.instagram.com/p/BSVbfUxgjaI/?taken-by=obrazfund>
<https://www.instagram.com/p/BZOzUH6FMBh/?taken-by=obrazfund>

Одноклассники (ОК):

<https://ok.ru/group/53661013573724/topic/66834256180572>
<https://ok.ru/group/53661013573724/topic/66787891557724>
<https://ok.ru/group/53661013573724/topic/67188651275612>

Публикации в СМИ и на интернет-порталах:

https://ria.ru/sn_childhood/20170601/1495502375.html
<http://www.news-butovo.ru/spetsialisty-tsssv-yuzhnoe-butovo-prinyali-uchastie-v-unikalnom-proekte-proflab/>
<http://umc-detstvo.ru/Error.aspx>
<http://yuzhnoebutovomedia.ru/news/novosti-rayona/sotrudniki-tsssv-yuzhnoe-butovo-proshli-obuchenie-po-edinstvennoy-v-rossii-programme-dlya-spetsialis/>
<http://news2world.net/novosti-moskvy/kak-obuchayut-spetsialistov-vospitateley-osobih-detey.html>
<http://ubutovo.mos.ru/presscenter/news/detail/6096973.html>
<http://mosday.ru/news/item.php?1024412>
<https://takiedela.ru/news/2017/09/21/internats-kuncevo/>
<http://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2017/09/19/54633/>
<http://душевная.москва/ru-RU/news/on-portal/card/762.html>

Защитные проекты участников курса «ПРОФЛАБ» из ЦССВ «Южное Бутово», набравшие наибольшее количество баллов у приёмной комиссии:

YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=5Vb52uDcav0&t=9s>
<https://www.youtube.com/watch?v=gII8TiAAcK0&t=12s>
<https://www.youtube.com/watch?v=ltkFBCosg3E&t=12s>
<https://www.youtube.com/watch?v=PsPmiZ8mBrA&t=12s>
<https://www.youtube.com/watch?v=DbwIBh9stnw>
<https://www.youtube.com/watch?v=SQxUcKQzVzs&t=10s>