

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Название организации:

Фонд «Содействие устойчивому развитию территорий и местных сообществ»

Название Программы:

Я в экологии пойду! Пусть меня научат!

Краткое описание:

Программа «Я в экологии пойду! Пусть меня научат!» направлена на экологическое просвещение молодежи, пропаганду природоохранной деятельности и формирование у школьников Москвы модели ответственного поведения по отношению к природным ресурсам и окружающей среде. Не менее 1200 московских школьников (5х-10х классов) примут участие в различных формах эко-просветительской и практической экологической работы. Школьники 5-ти школ пройдут обучение на вебинарах по темам: природоохранные вопросы Москвы и устойчивое развитие; рациональное использования питьевой воды и электроэнергии; ландшафтный и фитодизайн и создание мини эко-троп в школах; состояние городских почв; проблемы утилизации ТБО; мультимедийные средства для формирования экологической культуры школьников. Школьники московских школ примут участие в творческом экологическом Конкурсе работ «Созидая, не разрушай!» (по номинациям: фото, эссе, мультимедийные ролики, рисунки). Выставка лучших работ Конкурса «Созидая, не разрушай!» будет организована на площадке Государственного Дарвиновского музея летом 2017 г., что позволит привлечь внимание более 60.000 москвичей (детей и родителей) к экологической проблематике большого города. На территории 5-ти партнерских школ будут созданы мини эко-тропы, и будет разработана типовая экскурсия «Школьная дворовая эко-тропа в мегаполисе». Будут подготовлены школьные экскурсоводы по эко-тропам (не менее 15), и проведены первые экскурсии. Программа позволяет апробировать модель социального партнёрства: школа - СО НКО- музей- волонтеры по формированию у школьников навыков рационального использования природных ресурсов и пропаганды бережного отношения к окружающей среде.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории и их значение для Программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Дети и подростки - школьники московских партнерских школ: 5-10 классов, 11-16 лет, 68 человек	За отчетный период данная целевая аудитория приняла участие во всех активностях Программы: вебинарах, в подготовке работ на Конкурс «Созидая, не разрушай!», в планировании обустройства мини эко-троп на территории своих школ. В ходе этих активностей данная целевая аудитория получает необходимые навыки повседневного экологичного поведения в быту и в социуме.
Участники детского телекоммуникационного проекта «ЭкоСодружество», 10-16 лет,	Данная целевая аудитория состоит из продвинутых и активных школьников,

школьники 4х-10х классов из экологических кружков Москвы и страны, не менее 1000 человек.	готовых поделиться своим пониманием экологических проблем и опытом участия в решении экологических задач. Участие в Программе дает этой целевой аудитории новые знания через участие в вебинарах, а также возможности самореализации через участие в творческом экологическом конкурсе «Созидая, не разрушай!»
---	--

Территория реализации:

САО, ЮВАО, ЮЗАО, ЦАО, Троицкий АО, Новомосковский АО

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1	Количество школ и школьников, принявших участие в обучении на вебинарах	4 школы, 120 школьников (5х-10х классов) – участников вебинаров
2	Количество проведенных вебинаров	12 вебинаров по 7-ми темам
3	Количество присланных работ и участников Конкурса «Созидая, не разрушай!»	2104 работы более чем из 50ти субъектов РФ; из 45 организаций, в том числе 34 образовательных учреждений Москвы и 1100 школьников Москвы и России (школы, лицеи, гимназии, художественные студии). 225 работ, которые стали лауреатами Конкурса – это свыше 140 рисунков, 70 презентаций, 37 видео сюжетов и рекламных роликов. В том числе, в номинации «Лес, вода, энергия: учимся беречь!» – 88 работ, в номинации «Природа большого города» – 62 работы, в номинации «Город без мусора: ноль отходов» – 75 работ. Не менее 500 школьников Москвы приняли участие в творческом экологическом Конкурсе
4	Количество посещений Выставки с момента открытия (27 мая 2017 г.) в течение 2-х месяцев в Государственном Дарвиновском (май-август, 2017г.)	В летние месяцы посетили Выставку около 60.000 посетителей – всех возрастов из Москвы и из разных регионов РФ.
5	Количество созданных мини-экотроп на территориях школ и ГДМ	4 школьных экотропы в 4х школах и расширение одной экотропы

		Государственного Дарвиновского Музея
6	Количество высаженных растений/ установленных табличек/ информационных стендов	Посажено на экотропах в октябрь- ноябре: деревьев и кустарников - 38 травянистых растений 125 установлено 30 табличек и 4 стенда в школах; 12 табличек и 1 стенд в ГДМ; высажено на тропе ГДМ – 25 растения
7	Количество: проведенных экскурсий по школьным экотропам/экскурсантов- учащихся партнёрских школ/созданных маршрутов или экскурсий/подготовленных школьных экскурсоводов на 30.11.17. По экологической территории школы №1525 и №222 организовано уже три маршрута.	10 экскурсий /84 школьника и 16 дошкольников / 12 экскурсоводов- школьников.

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
1. Приобретение навыков рационального использования природных ресурсов (снижение водопотребления и энергопотребления)	Подсчет успешно выполненных заданий вебинаров, отзывы учащихся о пользе вебинаров и изменении поведения в быту. Участие учеников в разработке дизайна школьных мини экотроп; в посадке растений на экотропах. Участие в проведении и посещении эко-экскурсий	2 Достигнуто частично, т.к. экологически ответственные навыки поведения в быту и школе – закрепляются годами, уже после завершения программы
2. Повышение интереса к вопросам экологии большого города	Участие в творческом Конкурсе «Созидаю, не разрушай!» и природоохранных мероприятиях в школе по созданию мини-экотроп, и в школьных и городских конференциях	1
3. Появление в мегаполисе школьных мини эко-троп с высадкой растений устойчивых к антропогенным нагрузкам большого города	Мониторинг выполненных работ. Опрос учителей. Фактическое выполнение работ.	1

Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:

Школьные мини-экотропы – будут активно использоваться в образовательном процессе в школах г. Москвы и Государственном дарвиновском музее (г. Москва).

Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:

<http://fund-sd.ru/2017-eco-moscow/contest-all.htm>

<http://www.darwinmuseum.ru/projects/competition/sozidaya-ne-razrushaj>

<http://www.darwinmuseum.ru/news/vystavka-ekologicheskogo-risunka-sozidaya-ne-razrushaj>

Отраслевые Ведомости <http://www.vedomost.ru/post.php?p=944>

На страницах Московского экологического журнала «Экоград»

<http://ekogradmoscow.ru/novosti/kak-v-den-zhivotnykh-stat-chelovekom-prazdnik-darvinovskom-muzee-glazami-ekograda-foto-video>

Публикация в журнале «Твердые бытовые отходы» №6 июнь, 2017

Статья в Московском экологическом журнале «ЭкоГрад» <http://ekogradmoscow.ru/novosti/ya-v-ekologi-pojdu-pust-menya-nauchat>

Отраслевой портал logistics.ru <http://www.logistics.ru/sobiz/news/traft-nagradil-pobediteley-vserossiyskogo-detskogo-ekologicheskogo-konkursa>

Отраслевой ресурс «Твердые бытовые отходы»

<http://www.solidwaste.ru/newssite/view/510.html>

Газета района «Ясенево» <http://yasenovomedia.ru/news/novosti-yuzao/v-darvinovskom-muzee-proshel-detskiy-prazdnik/>

Сайт лицея № 1367 <http://1367.pф/news/sozidaya-ne-razrushaj/>

Сайт московской школы №1793

http://lyc1793uv.mskobr.ru/novosti/pozdravlyаем_uchenikov_nashego_liceya_laureatov_gorodskogo_konkursa_sozidaya_ne_razrushaj/

Сайт московской школы №222 <http://sch222s.mskobr.ru/articles/5182>

Сайт «Московский день» <http://mosday.ru/news/item.php?1053530>