

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

**Название организации:**

Автономная некоммерческая организация «Центр эффективного обучения «Шаг за шагом»

**Название Программы:**

Семья и школа против буллинга. Создание системы поддержки инклюзивного обучения

**Краткое описание Программы:**

Программа посвящена преодолению сомнений, недоверия и критического отношения у школьников и их родителей к инклюзивному обучению. Направлена на объединение усилий педагогов и родителей по созданию в школе благоприятной среды для обучения детей с разными возможностями здоровья. Способствует профилактике буллинга.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
Ученики начальных классов Возраст 9 - 11 лет Количество – 72 человека ученика начальных классов ГБОУ Школы 2055	Непосредственные получатели услуги, ученики начальных классов ГБОУ школы 2055, посмотрели представление инклюзивного театра, заинтересовались необычным театром, захотели поддержать своих сверстников с ОВЗ. Проявили интерес к проекту в целом, вовлечены в Программу. Школа определила 4 начальных класса, в которых пройдут интерактивные уроки, мотивирующие учеников к дружбе и сотрудничеству со сверстниками с ОВЗ, а также направленные на профилактику буллинга. Выбраны именно эти классы по двум критериям: больше всего жалоб на буллинг обычно выявляется у учеников младших классов; именно эти начальные классы рекомендованы завучем школы в соответствии с актуальностью для них темы буллинга.
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста Возраст - от 6 до 18 лет Количество – 11 человек	Дети с ОВЗ получили возможность выступить на настоящей сцене перед своими сверстниками (у инклюзивного театра есть только репетиционный зал, но нет своего помещения со сценой). Ребята с ОВЗ с одной стороны частично являются получателями услуг по проекту в дальнейшем, а на этом этапе благодаря театру

	<p>удалось организовать яркий запуск проекта для школьников. Это мероприятие послужило начальным этапом работы с учениками по обсуждению буллинга и по формированию поддерживающей среды. В следующей части проекта первые три из шести уроков цикла во многом опираются на тему инклюзия («Все включены: учить и дружить вместе») и плавно переходят к теме буллинга («Вместе против буллинга»).</p>
<p>Родители учеников начальных классов ГБОУ школы 2055 Количество 93 человека</p>	<p>Родители учеников начальных классов выразили свое одобрение и согласие на участие детей, таким образом вовлечены в Программу. Поддерживая сотрудничающее поведение своих детей вместо оборонительного (по типу «дай сдачи») будут способствовать улучшению поведения детей и формированию поддерживающей атмосферы в классе.</p> <p>Кроме того, ответили на вопросы анкеты, связанные с сомнениями и/или критическим отношением по поводу совместного обучения обычных детей с детьми с ОВЗ, пояснили с какими конкретными причинами связаны их сомнения. У специалистов проекта после обработки полученных материалов появится информация о потребностях целевой группы в консультировании и/или обучении для создания в школе среды, благоприятной для инклюзии и профилактики буллинга.</p>

**Территория реализации:**

В Центральном административном округе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Количественные и качественные результаты деятельности по Программе**

**А. Достигнутые количественные результаты**

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	<p><i>Ученики начальных классов прошли обучение на интерактивных уроках «Инклюзия - все включены: дружить и учиться вместе» и «Вместе против буллинга» или «Не надо, братцы, драться а надо заступаться!»</i></p>	<p><b>161 ученик из 7 начальных классов ГБОУ школы 2055 и ГБОУ школы 518 (списки прилагаются)</b></p>

2.	Учителя начальных классов – участников проекта, психологи и социальные педагоги обучены профилактике и реагированию на буллинг на семинарах "Инструменты профилактики буллинга. Построение системы поддержки инклюзивного обучения», «Возможности педагогов в снижении агрессивных действий учеников в отношении одноклассников».	10 специалистов ГБОУ школы №2055, 9 специалистов школы № 518, 18 специалистов ГБОУ школы №2104 на Таганке. <b>Итого обучено 37 специалистов школ ЦАО</b>
3	Разработан методический материал для специалистов начальной школы по созданию поддерживающей среды для инклюзивного обучения и профилактике буллинга.	<b>Цикл сценариев из 5 интерактивных уроков с приложениями</b> (памяткой для родителей «Как распознать буллинг и реагировать на него» и памяткой для учителей «Как не спровоцировать травлю») – материалы вошли в методическую брошюру.
4	Разработана программа семинара «Вместе против буллинга, или Возможности педагогов в снижении агрессивных действий учеников в отношении одноклассников» для учителей начальной школы с учетом специфики их работы, связанной с ограниченностью их временных ресурсов и многозадачностью характера работы.	<b>1 программа семинара для педагогов по профилактике и реагированию на буллинг и презентация к нему</b> (программа и презентация прилагаются)
5	Родители учеников-участников прошли анкетирование, получен материал об их потребностях в информировании по вопросам инклюзивного обучения и буллинга, причинах сомнений и критического отношения к инклюзивному обучению.	<b>161 анкета</b> (анкеты прилагаются)
6.	Родители учеников 7 классов получили информационные материалы о целях и задачах проекта, подходах в работе с их детьми. Получили оформленные письменно рекомендации по воспитанию у детей корректного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, по реагированию в случаях. Если их ребенок стал зачинщиком или жертвой буллинга.	<b>238 писем</b> по количеству семей – участников проекта
7.	Опубликована методическая брошюра для учителей и психологов начальной школы «Не надо, братцы, драться, а надо разобраться!» (сценарии профилактических уроков по	30 экземпляров брошюры с цветными рисунками и инфографикой (48стр.)

	<i>предотвращению буллинга и созданию системы поддержки инклюзивного обучения»)</i>	
--	---	--

**Б. Достигнутые качественные результаты**

<b>Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)</b>	<b>Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*</b>	<b>Степень выполнения: 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)</b>
<i>1.Повышение осведомленности учеников о правилах корректного обращения с людьми с ОВЗ, способности распознавать буллинг и прерывать его самостоятельно или с помощью взрослых.</i>	<i>91% (84 из 92х) отобранных учеников начальных классов школы ГБОУ 2055 (6 занятий) и 87% ( из 77-и) прошли полный цикл обучения отобранных учеников ГБОУ школы №518 по специально разработанной программе интерактивных уроков «Инклюзия-все включены: дружить и учиться вместе» и «Вместе против буллинга», научились распознавать и прерывать буллинг самостоятельно или с помощью взрослых. 87% (95 из 110 учеников, выполнявших проверочные тесты) успешно справились с проверочными заданиями.</i>	<b>1</b>
<i>2. Снижение количества ссор, конфликтов, драк между учащимися-участниками проекта</i>	<i>Двое из четырех классных руководителей учащихся школы 2055 – участников программы отметили уменьшение и прекращение количества ссор и конфликтов между детьми. Трое детей – учеников ГБОУ школы 2055(4%) сообщили, что уроки повлияли на то, что они перестали драться. Учителя ГБОУ школы №518 отметили, что одноклассники стали заступаться за детей с особенностями в случае, если кто-либо из одноклассников или</i>	<b>2</b>

	<i>учеников параллельных классов пытался их обижать (4 случая)</i>	
<i>3. Увеличение фактов дружбы, проведения совместного досуга здоровых детей и детей с ОВЗ из числа участников проекта</i>	<i>Увеличение количества детей-учеников школы 2055,, посещающих инклюзивные досуговые объединения с 3х до 5 человек (по результатам анкетирования родителей).</i>	<b>2</b>
<i>4. Преодоление сомнений, недоверия и критического отношения к инклюзивному обучению со стороны родителей учащихся начальной школы 2055</i>	<i>Уменьшилось на 25% количество родителей учеников – участников программы, имеющих сомнения или критическое отношение к инклюзивному обучению - с 63% до 38% (согласно результатам анкетирования в начале и в конце программы), Уменьшилось на 29% количество сомневающихся и имеющих критическое отношение к инклюзивному обучению родителей - с 62% до 33%.</i>	<b>1</b>

**Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:**

Была отработана краткая и эффективная профилактическая программа для школы, объединяющей ресурсы учителей, родителей и учеников для создания поддерживающей среды для инклюзивного обучения и профилактики буллинга одновременно. Это привело к уменьшению и прекращению количества ссор и конфликтов между детьми в пилотных школах, преодолению сомнений, недоверия и критического отношения к инклюзивному обучению со стороны родителей и учащихся начальной школы.

**Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:**

Регулярные публикации на страничке проекта АНО ЦЭО «Шаг за шагом» в социальной сети Фейсбук <https://www.facebook.com/АНО-Центр-эффективного-обучения-Шаг-за-шагом-1346521645409628/>

Публикации о совместных мероприятиях с АНО ЦЭО «Шаг за шагом» в рамках программы «семья и школа против буллинга» на сайте ГБОУ школы 2055

[https://drive.google.com/file/d/0B2Z\\_LV2fx\\_shWTN3QzdMTkZtb2c/view](https://drive.google.com/file/d/0B2Z_LV2fx_shWTN3QzdMTkZtb2c/view)

Публикации на страничке «Дество в ЦАО» в сети Facebook

РУСЕВЕНТЕР.РУ <http://www.ruseventer.ru/events-history/64367>