

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

**Название организации:**

Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»

**Название Программы:**

Социальное и профессиональное самоопределение детей и подростков с инвалидностью

**Краткое описание программы:**

Данный проект направлен на содействие социальному и профессиональному самоопределению и самореализации детей и подростков с инвалидностью, формирование мотивации к труду и экономической самостоятельности, а также укрепление способности отстаивать свои гражданские права. В результате проекта дети и подростки с инвалидностью раскрепостятся, преодолеют личностные комплексы и неуверенность в себе, их самооценка существенно повысится. На правовых тренингах участники получают знания о своих правах и способах их отстаивания, о действующем законодательстве, о своем трудовом потенциале, а на мероприятиях – конференциях, круглых столах, встречах в органах власти и перед лицами, принимающими решения, будут выступать, делать презентации, представлять интересы ЛсИ и обсуждать различные вопросы, касающиеся их жизни. Проект способствует формированию правового сознания и правовой культуры у не менее 200 детей и подростков с инвалидностью и повышению их социально-правовой активности.

**Срок реализации:**

30.11.2017

**Основные целевые аудитории и их значение для Программы:**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
<p>Дети и подростки с инвалидностью, 200 человек (московские школьники с различными формами инвалидности: учащиеся общеобразовательных и специальных школ, воспитанники детских домов и интернатов в возрасте 11-17 лет); родители детей и подростков с инвалидностью, 100 человек.</p>	<p>Дети и подростки с инвалидностью в рамках действующих мер поддержки получают, в основном, медицинскую и реабилитационную помощь, однако остро стоит проблема их социализации, профессиональной ориентации, преодоления социальной изоляции</p> <p>Участие детей и подростков в различных мероприятиях проекта: в лагере лидерства, в тренингах по развитию лидерства, участие в проекте «Театральная перспектива»; посещение профориентационных экскурсий, встреч с успешными людьми с инвалидностью. Благодаря участию в Программе дети и подростки с инвалидностью получают навыки общения со сверстниками и другими людьми, узнают о своих правах, развивают навыки публичных выступлений, получают информацию и знания, необходимые для социального и профессионального самоопределения.</p>

**Территория реализации:**  
Работа во всех округах Москвы

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

#### А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	<i>Количество детей и подростков с инвалидностью, принявших участие в тренингах по развитию лидерских качеств</i>	250
2.	<i>Количество детей и подростков с инвалидностью, принявших участие в правовых тренингах</i>	134
3.	<i>Количество детей и подростков с инвалидностью, посетивших профориентационные экскурсии</i>	63
4.	<i>Количество детей и подростков с инвалидностью, посетивших профориентационные встречи</i>	65
5.	<i>Количество детей и подростков с инвалидностью, участвовавших в различных мероприятиях</i>	218
6.	<i>Количество экспертов, принявших участие в мероприятиях для детей и подростков с инвалидностью</i>	158

#### Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: поставьте соответствующую цифру - 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
<i>Динамика участников программы в выстраивании конструктивных взаимоотношений с ровесниками и взрослыми, выражении своего мнения</i>	<i>У детей и подростков с инвалидностью, участвовавших в мероприятиях проекта за весь отчетный период повысились коммуникативные навыки, навыки публичного выступления, командная работа, что можно было</i>	<i>1 (Достигнуто полностью)</i>

	увидеть в ходе мероприятий, где участники стали лучше взаимодействовать друг с другом, более четко стали выражать свои мысли.	
<i>Динамика участников программы в профориентации, профессиональной и психологической подготовке к трудоустройству</i>	<i>Для подготовки детей и подростков с инвалидностью к дальнейшему выбору профессии и трудоустройству были проведены профориентационные экскурсии в крупных компаниях, где ребят познакомили с разнообразными специальностями и встречи с успешными людьми с инвалидностью, которые мотивировали участников к осознанному выбору будущей профессии, а также летний профориентационный лагерь, в рамках которого были проведены различные тренинги и мастер-классы по профориентации. Все опрошенные участники отметили, что получили много информации в области профориентации, которая поможет им в выборе профессионального пути, а также для дальнейшего трудоустройства.</i>	<i>1 (Достигнуто полностью)</i>
<i>Динамика улучшения освещения в средствах массовой информации темы участия детей и подростков с инвалидностью в общественной жизни и принятии решений, затрагивающих их интересы.</i>	<i>За отчетный период информация о мероприятиях проекта регулярно размещалась на сайте РООИ «Перспектива», на страницах РООИ «Перспектива» в соцсетях, а также были публикации в других электронных СМИ.</i>	<i>1 (Достигнуто полностью)</i>

**Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:**

В результате реализации проекта дети и подростки – участники проекта с инвалидностью раскрепостились, преодолели личностные комплексы и неуверенность в себе, их самооценка существенно повысилась. Участники проекта принимали участие в различных профориентационных экскурсиях, встречах с успешными людьми с инвалидностью, увлекательных тренингах, выступали, делали презентации, представляли свои интересы и обсуждали различные вопросы, касающиеся их жизни.

**Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:**

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3952-2017-12-05-11-59-01>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3937-2017-11-30-08-58-09>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3926-2017-11-17-14-05-25>

<https://perspektiva-inva.ru/protoc-rights/news/3892-2017-10-31-09-32-09>

<https://perspektiva-inva.ru/news/3880-2017-10-25-15-50-29>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3870-2017-10-23-10-51-47>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3861-2017-10-19-15-26-07>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3853-2017-10-17-12-27-05>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3847-2017-10-13-11-43-47>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3827-2017-10-03-11-49-33>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3826-2017-10-03-11-45-52>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3813-2017-09-27-13-12-10>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3791-2017-09-11-12-45-54>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3766-2017-08-26-21-07-21>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3629-vw-3629>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3642-2017-06-26-11-49-15>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3610-vw-3610>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3603-vw-3603>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3597-vw-3597>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3572-vw-3572>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3534-vw-3534>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3503-vw-3503>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3483-vw-3483>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3477-vw-3477>

<https://perspektiva-inva.ru/liderstvo/news/3442-vw-3442>

<http://www.ermolova.ru/theatre/blog/view/460/>

<http://www.dobrieludi.com/articles/2012/%22>

<https://takiedela.ru/news/2017/05/23/teatralnaya-perspektiva/>

<https://www.culture.ru/events/198904/cikl-spektaklei-teatralnaya-perspektiva>

[https://ria.ru/sn\\_disabled/20170524/1494985872.html](https://ria.ru/sn_disabled/20170524/1494985872.html)

<http://karl-marks.ru/v-teatre-im-ermolovoj-sostoyalas-teatralnaya-perspektiva/>

<https://www.2do2go.ru/events/126320/teatralnaya-perspektiva>

<https://afisha.rambler.ru/theaters/36960638-deti-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sochinili-pesy-dlya-teatra-ermolovoy/>

<http://bilettrade.ru/the-news/900-spektakli-po-pesam-napisannym-detmi-s-invalidnostju.html>