

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕЙ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
СУБСИДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Название организации:

Региональная общественная организация поддержки семей, имеющих детей, и детей-сирот
«Мы и наши дети»

Название Программы:

«Зеленая дверца» - клуб общения для детей от рождения до трех лет и их родителей»

Краткое описание программы:

Программа «Зеленая дверца» - клуб общения для детей от рождения до трех лет» направлена на комплексную психолого-педагогическую поддержку семье с самого первого дня рождения ребенка. Форма поддержки семей является уникальной, т.к. родители с детьми приходят к специалистам по своему желанию - провести досуг с ребенком. Место досуга организовано с учетом потребностей младенцев и детей раннего возраста, в том числе, в свободной игре, позволяющей ребенку выражать себя, а присутствие специалистов позволяет родителям обсуждать с ними волнующие проблемы развития и воспитания их детей. Важной особенностью программы является помощь специалистов родителям в вопросах до-словесного развития речи, умения слышать и понимать своего малыша, устанавливать гармоничные детско-родительские отношения. В «Зеленой дверце» ваш малыш получит необходимый опыт безопасного уважительного общения с другими детьми и взрослыми. Этот, заложенный с самого раннего детства, опыт будет ему надежной опорой при поступлении ребенка в любое детское учреждение, а в кризисные подростковые годы, уберезет его от отчаянных необдуманных шагов.

Срок реализации:

30.11.2017

Основные целевые аудитории проекта и их значение для программы:

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Значение</i>
1. Дети от рождения до трех лет, 84 человека	<p>В рамках посещений «Зеленой дверцы», благодаря возможностям специально созданного структурированного пространства, соответствующего возрастным особенностям детей до трех лет, ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учится самостоятельно исследовать новое пространство; • получает навык взаимодействия с незнакомыми людьми; • развивает свою познавательную деятельность; • развивает творческое воображение в условиях спонтанной игры, • получает навык взаимодействия с незнакомыми людьми согласно общим правилам; • развивает начальные навыки речи; • учится лучше понимать свои поступки в конфликтных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> • становится менее агрессивным; • становится психологически более подготовленным к поступлению в ДОУ. <p>Все это позволяет всем детям успешно подготовиться к поступлению в дошкольные учреждения; не посещающим детские учреждения детям восполнить отсутствие развивающей среды, которую имеют их сверстники, такие учреждения посещающие.</p>
<p>2. Родители и другие взрослые члены семьи, где имеется ребенок до трех лет, 20-60 лет, 204 человека.</p>	<p>Родители и другие члены семьи в рамках программы получают психолого-педагогическую поддержку в ответственный период появления ребенка в семье и в первые годы роста и развития малыша:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают поддержку в преодолении тревог, связанных с чувством неуверенности в новых родительских ролях; • повышают родительские компетенции в создании гармоничных детско-родительских отношений; • получают практические навыки в создании оптимальных условий для развития речи ребенка; • получают практические навыки выстраивания диалога с еще не говорящим словами малышом; • получают практические навыки словесного общения с малышом – основу не только постижения родной речи, но и развития мышления детей раннего возраста. <p>Обеспечивая психолого-педагогическую поддержку родителей в период кризиса рождения ребенка и структурной перестройки семьи, повышая родительские компетенции, программа обеспечивает действенную первичную профилактику семейного неблагополучия.</p>
<p>3. Добровольцы, 38, 75 лет, 2 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в приеме детей и родителей, осуществляя психолого-педагогическую поддержку посетителям «Зеленой дверцы». • Осуществляют организацию и участие в еженедельных семинарах-интервью и теоретических семинарах. • Готовят и размещают информацию на сайте.

Территория реализации:

ЮАО, ВАО, СВАО, ЦАО, ЮВАО, ЮЗАО, ЗАО, СЗАО

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные и качественные результаты деятельности по Программе

А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Проведен прием детей и родителей в пространстве «Зеленой дверцы», который обеспечил комплексно содержательный досуг и психолого-педагогическую поддержку, принимающими специалистами в условиях «здесь и сейчас».	Общее количество благополучателей – 504 чел. Из них детей - 151 человек и взрослых - 353 человека; Общее количество комплексных услуг – 1232.
2.	Проведены общие еженедельные семинары-интервью для сотрудников и добровольцев программы, повышающие уровень компетенции специалистов и добровольцев с целью оказания качественных услуг целевым группам благополучателей.	Проведено 28 семинаров.
3.	В декабре 2016, январе – марте 2017 проведена работа по продвижению проекта на сайте «Планета» - «Зеленая дверца - первый шаг в открытый мир». Создание контента, новостей проекта. https://planeta.ru/campaigns/greendoor .	Собрано средств: 56,250 руб.
4.	На сайте http://greendoor1995.ru/ регулярно публиковались статьи, посвященные развитию детей младенческого и раннего возраста.	Подготовлено 14 статей.

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: поставьте соответствующую цифру - 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
1. Создано комплексное социокультурное пространство для детей до 3 лет и их родителей, предназначенное для первичной профилактики семейного неблагополучия, которое стало востребованным, так как для этой категории населения нет достаточных мест досуга и доступной психолого-педагогической помощи.	Анкетирование (поквартальное), отзывы родителей, как устные, так и письменные.	1. На основании проведенного анкетирования родителей востребованность комплексной формы психолого-педагогической поддержки и содержательного досуга для детей и их родителей составила 100% . Удовлетворенность родителей, посетителей «Зеленой дверцы», этой формой социальных услуг составила 100%.

		<p>Рекомендуют посещение клуба «Зеленая дверца» другим родителям – 100%</p> <p>Расширилась география посетителей «Зеленой дверцы»: кроме посетителей из 8 административных округов в первом квартале, прибавились посетители из САО и г. Зеленоград.</p>
<p>2. Осуществлена подготовка детей к посещению ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детьми и родителями получен опыт принятия социальных правил, необходимых для успешной адаптации ребенка в ДОУ; • приобретены необходимые для пребывания в ДОУ коммуникативные навыки, прежде всего речевые. 	<p>Анкетирование.</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% детей, посещающих «Зеленую дверцу» не посещают ДОУ; По сравнению с первым кварталом на 5% увеличилось число детей начавших посещать ДОУ. • 96% родителей уверены, что опыт принятия правил, полученный в условиях «Зелёной дверцы», поможет легче адаптироваться ребёнку в ДОУ; • 96% родителей отмечают приобретение детьми коммуникативных навыков, прежде всего речевых. 4% родителей не предполагают посещение ДОУ для своих детей.
<p>3. Обеспечено повышение родительских компетенций во взаимодействии детей, родителей и специалистов в ситуации «здесь и сейчас»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родители приобрели опыт содействия развитию речи ребенка в до-словесный период развития речи. • приобрели навык создания условий для свободной спонтанной игры, развивающей творческий потенциал ребенка. • приобрели практический опыт в выстраивании детско-родительских отношений. 	<p>Анкетирование.</p>	<p>1.</p> <p>На приобретение опыта развития речи у ребенка, путем невербального диалога с ним в до словесный период развития речи, указывают 100% анкетированных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков стимулирования творческой инициативы детей через возможность свободной спонтанной игры -100%; • приобретение умений лучше понимать ребенка, выстраивать с ним уважительный равноправный диалог – 100%
<p>4. Созданы условия для возникновения связей между</p>	<p>Анкетирование, отзывы родителей.</p>	<p>1.</p>

семьями, посещающими ЗД, способствующие взаимоподдержке семей и их устойчивости.		Обрели в «Зеленой дверце» новые знакомства, которые помогают совместно решать возникающие перед родителями вопросы – 76% анкетированных. На 7% увеличилось количество семей различных категорий, нашедших в «Зеленой дверце» новых друзей. Они оказывали взаимную помощь друг другу, обменивались полезным опытом.
--	--	--

Какое влияние оказала реализация Программы на решение проблем целевой группы, сообщества:

Мы утверждаем, что, несмотря на некоторые проблемы с финансированием, Программа «Зеленая дверца» оказывает существенное и устойчивое влияние на решение проблем целевой группы и сообщества в целом. Со времени ее открытия она привлекла к себе внимание многих родителей и специалистов. Все они обращают все больше и больше внимания на специфику развития детей младенческого и раннего возраста, необходимость ранней социализации, являющейся действенным фактором развития этих детей. Психолого-педагогическая поддержка семьи в период кризиса рождения ребенка является действенной первичной профилактикой семейного неблагополучия, т.к. помогает родителям выстраивать гармоничные детско-родительские отношения, а детям облегчает их усердный труд постижения родной речи в до-словесный период. Анализ анкет родителей свидетельствует о том что, посещение ими «Зеленой дверцы» способствует расширению границ доверия к людям и миру в целом.

Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения Программы и ее результатах:

1. В декабре 2016, январе – марте 2017 проведена работа по продвижению проекта на сайте «Планета»: <https://planeta.ru/campaigns/greendoor>.
2. На сайте <http://greendoor1995.ru/> регулярно публиковались статьи, посвященные развитию детей младенческого и раннего возраста:
 - «Радость и удивление. От Корнея Чуковского к Анастасии Орловой». <https://greendoor1995.ru/radost-i-udivlenie-ot-korneya-chukovskogo-k-anastasii-orlovoj/> ;
 - «Ребенок стремится все знать. Как звуки речи вводят малыша в окружающий мир». <https://greendoor1995.ru/rebenok-stremitsya-vse-znat-kak-zvuki-rechi-vvodyat-malysha-v-okruzhayushhij-mir/>
 - «Писать, чтобы помочь себе». <https://greendoor1995.ru/i-snova-perechityvaya-knigu-f-dolto-zapovednyj-mir-detstva/>
 - «Слово за слово»: Наказание. <https://greendoor1995.ru/slovo-za-slovo/>
 - «Еще раз о младенцах». <https://greendoor1995.ru/eshhe-raz-o-mladentsah/>
 - « По мотивам книги Я. Корчака «Как любить ребенка». <https://greendoor1995.ru/po-motivam-knigi-ya-korchaka-kak-lyubit-rebyonka/>
 - «Истории из жизни Зеленой дверцы». <https://greendoor1995.ru/istorii-iz-zhizni-zelyonoy-dvertsy/>
 - «Перечитывая Ф. Дольто. Отлучение от груди». <https://greendoor1995.ru/perechityvaya-f-dolto-otluchenie-ot-grudi/>
 - «Книжный фестиваль «Красная площадь». <https://greendoor1995.ru/knizhnyj-festival-krasnaya-ploshhad/>
 - «Фейные сказки Константина Бальмонта». <https://greendoor1995.ru/fejnye-skazki/>
 - «Встать и идти!» Продолжаем перечитывать книги Ф. Дольто. <https://greendoor1995.ru/vstat-i-idti/>

Публикация, посвященная лауреату премии Президента РФ для молодых деятелей культур детскому поэту Анастасии Орловой, пишущих для самых маленьких <https://greendoor1995.ru/avtor-yablochki-pyatki-poluchila-premiyu-prezidenta/>

Публикации на сайте АСИ о Программе «Зеленая дверца» и особенностях развития детей младенческого и раннего возраста:

О. Варпаховская «Устами – младенцу». <https://www.asi.org.ru/article/2017/07/26/rech-dlya-novorozhdennyh/>

О. Варпаховская: отлучение от груди – драма разделения или открытие новых возможностей познания? <https://www.asi.org.ru/article/2017/09/15/otluchenie-ot-grudi/>

3. Фильм о «Зеленой дверце»

https://drive.google.com/file/d/0BxqYKB2U_MhEMldhdmFhbGdPZ0E/view